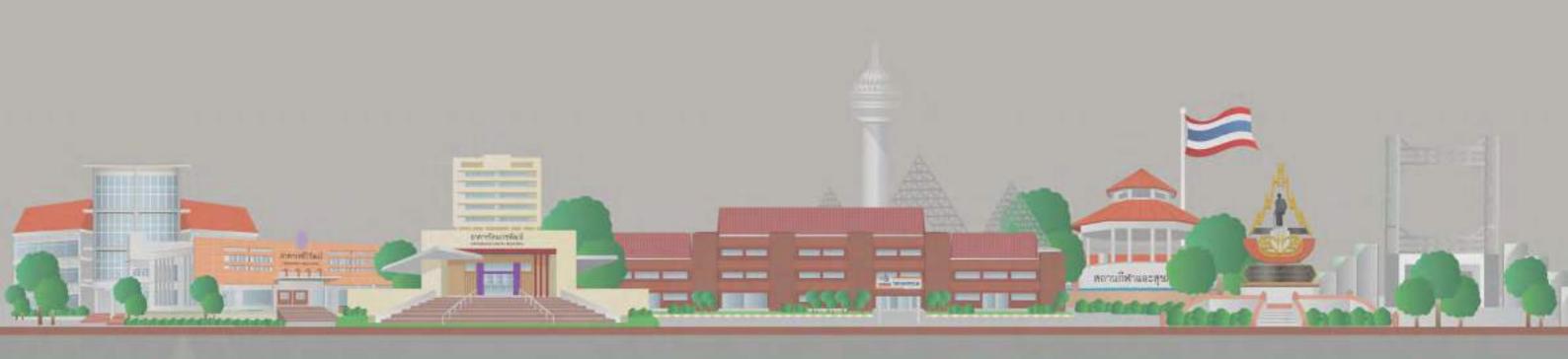




มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
SURANAREE
UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็น ว**ิสาหกิจเพื่อสังคม** Moving toward SOCIAL ENTERPRISE





ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็น
วิสาหกิจไม่อสังคม
Moving toward SOCIAL ENTERPRISE





พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. ๒๕๑๑

ภูมิพลอคุลยเคช ป.ร.

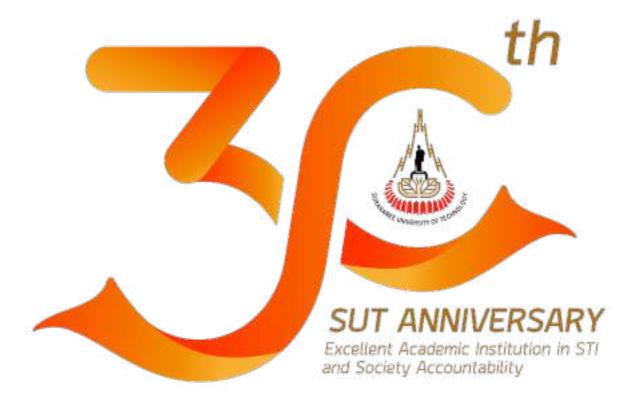
ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๓ เป็นปีที่ ๔๕ ในรัชกาลบัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรม ราชโองการไปรดเกล้า ๆ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จึงทรงพระกรุณาโปรตเกล้า ๆ ให้ตราพระราชบัญญัติจิ้นใร้โดย คำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา...

"มาครา ส ให้จัดตั้งมหาวิทยาลัยของรัฐขึ้นในจังหวัดนครราชสีมา เรียกว่า "มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนาร์"

ให้มหาวิทยาลัยเป็นนิทิบุคคล มิวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริม วิชาการและวิชาชิพชั้นสุจ ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการ แก่สังคม ปรับแปลง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมและ ทะบุบำรุงศิลปภัตเนธรรม"... " หมายเหตุ: - เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญี่คิดบับนี้ คือ เนื่องจากใน บังจุบันการจัดให้นี้การศึกษาระดับอุดมศึกษายังไม่เพียงพอแก่ความต้องการของ ประชาชน และโดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดให้มีการศึกษาระดับขุดมศึกษาในส่วน ภูมิภาคยังมีข้ามวนจำกัด เป็นเหตุให้เกิดปัญหาในการผลิตบุคลากรที่จะทำงาน ในด้านการวิจัยและพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคไนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ ของรัฐในการพัฒนาประเทศอย่างยิ่ง ดังนั้น เพื่อแก้ไขยีญกาดังกล่าวและเป็นการ กระชายโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาไปส่วนมีกาศให้กว้างขวางยิ่งขึ้น และ โจยที่พิจารณาเห็นว่าการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเป็นเรื่องที่ต้องใช้จ่าย งเกระบาณในการดำเนินการที่ค่อนข้างสูงมาก การให้เยกชนได้มีส่วนร่วมในการ ด้าเนินการหรือการจัดให้การบริหารมหาวิทยาลัยมีความคลองตัวสูงจึงเป็นวิถีพาง หนึ่งที่จะแบ่งเบาการะจองรัฐได้เป็นอย่างดี จึงสมควรจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทศใน โลยีสุรนาวิจีนในจังหวัดและราชสมาเป็นมหาวิทยาลัยภูมิภาคของรัฐ เพื่อให้ คำเนินงานค้านการเรียน การสอน การวิจัย การให้การศึกนาหางด้านวิชาการ และวิชาชิพชั้นสุงทางด้านวิทยาศาสตร์และเหลโนโลยี โดยให้มีการบริหารที่มี อิสระและความคล่องตัวมากกว่าที่มหาวิทยาลัยของรัฐมือยู่ในขณะนี้ จึงจำเป็น พ้องพราพระราชบัญญัคนี้ "



## ความหมายของตราสัญลักษณ์ Meaning of the Logo

**ตัวเลข 30<sup>th</sup> แสดงถึง การเฉลิมฉลองการสถาปนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี** สุรนารี ครบ 30 ปี

เส้น S-Curve ดอกปีบทอง เป็นการแฝงกราฟิกดอกปีบทอง ซึ่งเป็นต้นไม้ประจำ มหาวิทยาลัย รับกันกับเส้น S-Curve แสดงถึงการขึ้น Slope ของ S-Curve เส้นใหม่ หมายถึง ความมุ่งมั่นในการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างไม่หยุดนิ่ง

สี แสด-ทอง การนำเอาสีประจำมหาวิทยาลัยมาใช้เพื่อแสดงให้เห็นถึงความเป็น น้ำหนึ่งใจเดียวกันชาวมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีตลอดระยะเวลา 30 ปีที่ผ่านมา

The number 30 represents the 30<sup>th</sup> anniversary of the establishment of Suranaree University of Technology.

The S-Curve line reflects the shape of the flower of Golden Tree Jasmine which is the university tree the S-Curve line means a continuous commitment to university development.

Orange and gold colors: The university colors, represent the unity of Suranaree University of Technology over the past 30 years.





## สารจากนายกสภามหาวิทยาลัย University Council President's Message

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้รับการสถาปนาขึ้นเป็น "มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ" แห่งแรกของประเทศไทย เมื่อ วันที่ 27 กรกฎาคม 2533 ตลอดระยะเวลา 30 ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเลือกที่จะเดินบนเส้นทางแห่งการเป็น "ต้นแบบ" ของการเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการนำระบบสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพมาใช้เป็น แห่งแรกของประเทศ บนเส้นทางแห่งผู้กล้าและเข้มแข็งทำให้มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในทุกภารกิจ เกิดจาก ผลแห่งการร่วมทำ ร่วมพัฒนาสร้างสรรค์

30 ปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเลือกใช้ระบบและกระบวนการในการดำเนินภารกิจที่คล่องตัว มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด ยึดหลักรวมบริการ ประสานภารกิจ จัดระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถรักษาและพัฒนาคนเก่ง คนกล้า และคนมีความสามารถที่ช่วยขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม และขับเคลื่อน ภารกิจสำคัญคือ การผลิตบัณฑิตและการวิจัยที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ นโยบาย และความต้องการของประเทศ ที่ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงและความท้าทายที่ไม่หยุดนิ่ง มหาวิทยาลัยจึงเลือกที่จะก้าวบนเส้นทางการเป็นวิสาหกิจเพื่อสังคมที่สร้างคุณต่อ เศรษฐกิจ และสังคมด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อยืนหยัดความเป็นสถาบันอันเป็นแหล่งรวมองค์ความรู้ เคียงคู่ และเป็นที่พึ่งของสังคมได้อย่างแท้จริง

Suranaree University of Technology was established as the first "public autonomous university" in Thailand on July 27<sup>th</sup>, 1990. For over 30 years, Suranaree University of Technology has dedicated itself to being a model university specializing in science and technology. The first Thai university to implement cooperative education and career development system. Following a path of courage and strong determination has resulted in truly remarkable achievements by SUT in all missions. Our missions have been supported through unity and mutual cooperation.

For the past 30 years, Suranaree University of Technology has chosen to adopt streamlined systems and processes for carrying out missions in order to maximize effectiveness. In addition, adherence to the mission of coordinating services is strongly encouraged, including a human resource management system that can retain and develop talented and determined people who contribute to the enhancement of the university's development by using appropriate technology and innovation. More importantly, these people take part in driving an important mission which aims to produce competent graduates and ground-breaking research. Accordingly, this meets the country's strategies, policies, and needs as well as keeps up with the rapid changes and challenges in society and the world. Therefore, the university has chosen to walk on the path to becoming a social enterprise, which contributes to the economy and society with science, technology and innovation in order to maintain our self as the institutionalization as a source of knowledge and a prominent pillar for society.

(ศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน)

michil Sir ram

(Professor Dr. Wichit Srisa-an) นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี President, Suranaree University of Technology Council





## สารจากอธิการบดี Rector's Message

ในสามทศวรรษที่ผ่านมามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำในปี 2020 ของ Time Higher Education (THE) ในอันดับ 5 ของมหาวิทยาลัยไทย อันดับที่ 601-800 ของโลก (อันดับ 1 ของประเทศ) ในกลุ่มสาขา Physical Science อันดับที่ 601-800 ของโลก (อันดับ 5 ของ ประเทศ) ในกลุ่มสาขาวิชา Engineering & Technology อันดับที่ 251-300 ของโลก (อันดับ 5 ของประเทศ) ในกลุ่ม Emerging Economies 2020

ความท้าทายที่กำลังเกิดขึ้น เราจำเป็นต้องเตรียมพร้อมกับการเปลี่ยนแปลง ไม่ว่าจะเป็นการเข้าสู่นโยบาย Thailand 4.0 การเผชิญกับ Disruptive Technology จำนวนนักศึกษาที่ลดลงตามโครงสร้างประชากรที่เปลี่ยนแปลงไป ผู้เรียนเปลี่ยน Generation การปรับเปลี่ยน Education System การผลิตกำลังคนออกไปเพื่อเป็นผู้ประกอบการใหม่ เช่น Startups ให้เหมาะกับการเปลี่ยนผ่านเข้าสู่ศตวรรษที่ 21

มหาวิทยาลัยได้นำเสนอแผนพัฒนามหาวิทยาลัย 4 ปี ต่อประชาคม มทส. โดยกำหนดยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์สำคัญ ในบริบทของ SUT Re-profile 2020 เพื่อให้มหาวิทยาลัยของเราสามารถปรับตัว รองรับความท้าทาย และก้าวไปสู่การเป็น มหาวิทยาลัยที่มีเสถียรภาพ มีคุณภาพ มีความพร้อมในการแข่งขัน และมีทิศทางมุ่งไปสู่ Social Enterprise เป็นที่พึ่งของประเทศ มหาวิทยาลัยได้ขยับตัวเข้าสู่ New Normal ด้วยการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ให้เป็น Investment Center เป็นที่พึ่งทางด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้แก่ท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ และสร้างความแตกต่างที่มากกว่าการเป็น Technological University แต่ต้องเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็น Social Enterprise University ที่ตอบโจทย์ความต้องการของภาคการผลิต ประชาชน และท้องถิ่น เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นพลังของประเทศได้อย่างแท้จริง

For the past three decades, Suranaree University of Technology has been recognized as a university specializing in science and technology that was ranked  $5^{th}$  in the Best Global Universities by Time Higher Education (THE) in Thailand in 2020. In addition, in 2020 SUT was ranked in the  $601^{st}$  -  $800^{th}$  (the  $1^{st}$  in Thailand) in Physical Science, the  $601^{st}$  -  $800^{th}$  (the  $5^{th}$  in Thailand) in Engineering & Technology, and the  $251^{st}$  -  $300^{th}$  (the  $5^{th}$  in Thailand) in Emerging Economies.

The challenges are current have made it necessary to prepare for changes, including moving towards Thailand 4.0 policy, facing Disruptive Technology, dealing with the decreasing number of students affected by the population structure changes, a new generation of learners, education system changes, as well as the production of graduates who become new entrepreneurs running startup businesses that is will fit well in the 21<sup>st</sup> century.

Accordingly, the university presented a 4-year development plan to the SUT community defining 5 key strategies included in the SUT Re-profile 2020 so that we can adapt, handle challenges, move towards becoming a university with stability, quality, and competitiveness as well as turning to Social Enterprise, establishing itself as one of the main pillars of the country. The university has moved to a New Normal approach with effective management as an investment center, a pillar in science and technology for the local community, society and the nation. In addition, the university strives to make a difference not only as a technological university but also as a social enterprise university that meets the needs of the production sector, people and the local community to become a university that is the strength of the country.

(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์ แพสุวรรณ) อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี W. Partyunan

(Assoc. Prof. Dr. Weerapong Pairsuwan) Rector, Suranaree University of Technology

5	ตราสญลกษณ 30 ป มหาวทยาลยเทคโนโลยสุรนาร 30 Years Logo of Suranaree University of Technology
7	สารจากนายกสภามหาวิทยาลัย University Council President's Message
9	สารจากอธิการบดี Rector's Message
12	การสร้ามและพัฒนาองค์กร Establishment and Development of The Organization
17	การบริหารจัดการ Administrative Management
31	ความสำเร็จด้านวิชาการ Academic Achievements
65	ความสำเร็จด้านวิจัย Success in Research
81	ความสำเร็จด้านการสร้างคุณค่าแก่สังคม Success in Social Contribution
93	ความสำเร็จด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม Success in Art and Culture Preservation
99	ความร่วมมือกับต่ามประเทศ International Collaboration
07	กิจกรรมสำคัญ Major Events and Activities
131	ใต้ร่มพระบารมี In Tribute to His Majesty's Reign





# การสร้ามและพัฒนาอมค์กร Establishment and Development of The Organization

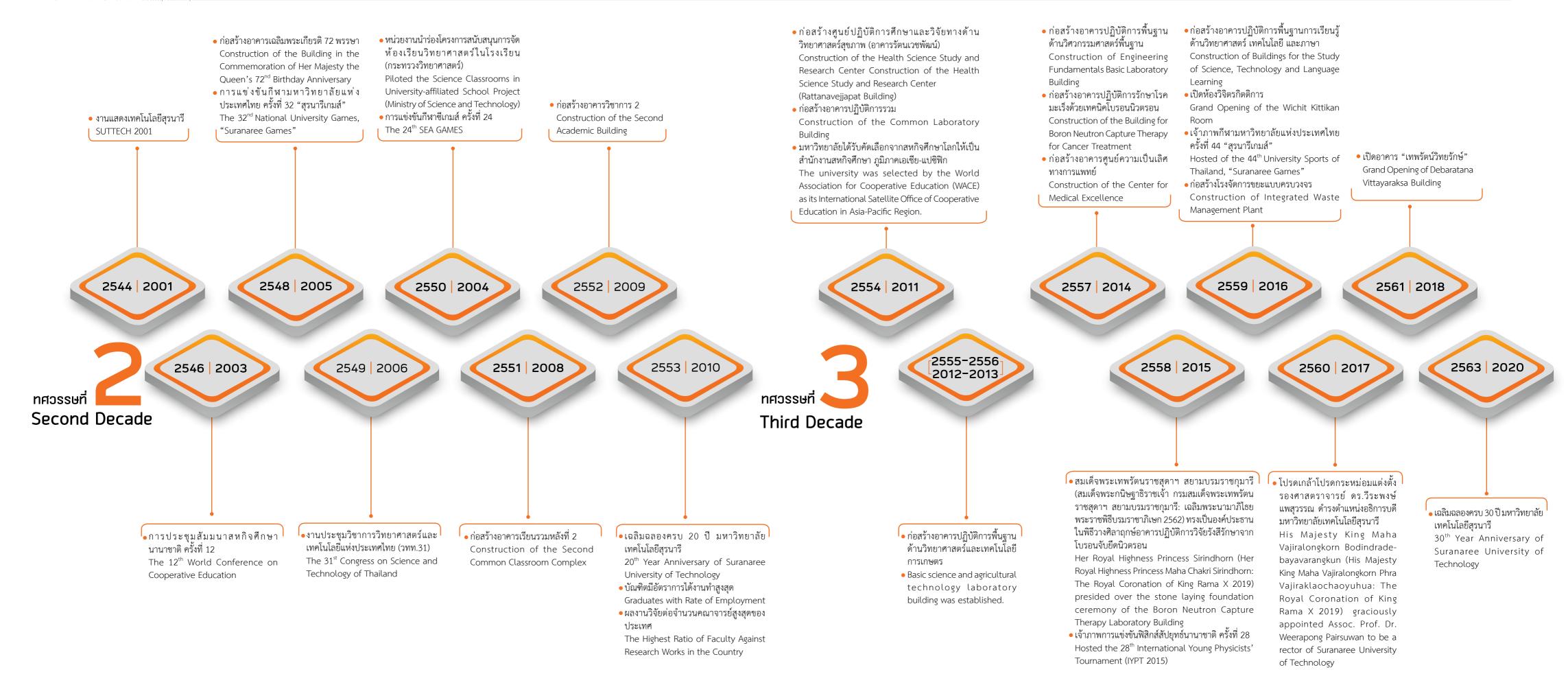
การจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เกิดขึ้นในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529) ได้มีการเสนอโครงการขอจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาแห่งใหม่ในสังกัด
ทบวงมหาวิทยาลัยหลายโครงการ ในครั้งนั้นทบวงมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะอนุกรรมการพิจารณาความ
หมาะสมในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยใหม่ คณะอนุกรรมการได้ศึกษาและวิเคราะห์ความเหมาะสมเพื่อเสนอ
คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบในหลักการ ให้จัดตั้งวิทยาลัยในสังกัดมหาวิทยาลัยขอนแก่นขึ้นที่จังหวัด
อุบลราชธานีและจังหวัดนครราชสีมา โดยที่จังหวัดอุบลราชธานีใช้ชื่อว่าวิทยาลัยอุบลราชธานี และที่จังหวัด
นครราชสีมาใช้ชื่อว่า "วิทยาลัยสุรนารี"

ต่อมาคณะรัฐมนตรีมีมติเกี่ยวข้องกับโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารี โดยอนุมัติให้จัดตั้งวิทยาลัยสุรนารี สังกัดมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่จังหวัดนครราชสีมา และอนุมัติให้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารี เพื่อทำหน้าที่ศึกษาข้อมูลและทำโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารี ซึ่งในการประชุมครั้งแรกของคณะกรรมการชุดนี้ ได้มีมติให้โอนงานโครงการจัดตั้งวิทยาลัยสุรนารีของมหาวิทยาลัยขอนแก่นมาอยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดทบวมหาวิทยาลัย และดำเนินการขอพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ "อ่างเก็บน้ำห้วยบ้านยาง" เนื้อที่ประมาณ 7,000 ไจากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัย

Suranaree University of Technology was established during the period of the 5<sup>th</sup> National Economic and Social Development Plan (1982-1986). At that time, projects for establishing new higher education institutions under the Ministry of University Affairs were proposed. The Ministry of University Affairs thereby appointed a sub-committee to consider establishing a new university. The sub-committee researched and analyzed the appropriateness of the projects and submitted them to the Cabinet for initial approval. Accordingly, colleges under the supervision of Khon Kaen University were considered to be established in Ubor Ratchathani and Nakhon Ratchasima, under the names of Ubon Ratchathani

Later, the Cabinet passed a resolution regarding the project to establish Suranaree University. The establishment of Suranaree College in Nakhon Ratchasima was approved under the supervision of Khon Kaen University and a committee for establishing Suranaree University was also approved to be appointed. The Ministry of University Affairs thereby appointed that committee to research and work on the Suranaree University Establishment Project. In the first meeting of this committee, the resolution was made to transfer the Suranaree College Establishment Project of Khon Kaen University to be under the supervision of the Office of the Permanent Secretary of the Ministry of University Affairs and to proceed with a request for the national forest area "Huai Ban Yang Reservoir", approximately 7,000 rai of land from the Ministry of Agriculture and Cooperatives to be the location of the university.

• สำรวจพื้นที่ กำหนดขอบเขตการใช้พื้นที่ จัดทำผังแม่บท Surveyed the area, set the scope of the area and created a master plan ก่อสร้างอาคารและระบบสาธารณูปโภคต่าง ๆ เพื่อรองรับการ
 ก่อสร้างหอพักและบ้านพักบุคลากร เปิดดำเนินการและความเป็นเมืองมหาวิทยาลั้ย (Residential • รับนักศึกษาระดับปริญญาโทและ เพิ่มเติม ได้แก่ หอพักสรนิเวศ 4-12 University) ในลักษณะ Living and Learning Center ได้แก่ บ้านพักบุคลากร หลังที่ 26-94 ปริญญาเอกรุ่นแรก อาคารบริหาร อาคารวิชาการ อาคารวิจัย อาคารบรรณสาร เรือนพักสขนิวาส 4-8 Admission of the First Class of • จัดหาที่ดิน และเตรียม กลุ่มอาคารเรียนรวม กลุ่มอาคารเครื่องมือ กลุ่มอาคาร Master's and Doctoral Students Construction of More Dormitories โครงสร้างพื้นฐาน เทคโนธานี เรือนพักสขนิวาส 1-3 บ้านพักบคลากร หลังที่ 1-25 • ก่อสร้างกลุ่มอาคารสถานกีฬาและ • มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี and Staff Residences: Suraniwas Preparation of หอพักสุรนิเวศ 1-3 สุรสัมมนาคาร Apartment No. 4-12, Staff Houses Fundamental Construction of Buildings and Creating the System • 10 ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี Construction of Sports and No. 26-94, Sukanivas Apartment The First Graduates of Structure, and Land of Public Utilities to Support the University 14-8 SUT's 10<sup>th</sup> Founding Anniversary Health Building Complex Bachelor's Level Provision. Implementation as the Residential University Representing the Living and Learning Center: Administrative Building, Academic Building, Research Building, Library Building, Classroom Buildings, Scientific Equipment Building Complex, Technopolis Building Complex, Sukanivas Apartment 1-3, Staff Houses No. 1-25, Suraniwas Apartment No. 1-3 and Surasammanakhan 2533-2535 2537-2539 2541 1998 2543 | 2000 2531 1988 2539 1996 1994-1996 1989-1992 2538 | 1995 2540 | 1997 2542 | 1999 2536 | 1993 2533 | 1990 ทศวรรษที่ First Decade 🕟 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวๆ ทรงลงพระปรมาภิไธย ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 30 กรกฎาคม 2533 (ประกาศเป็นราชกิจจานเบกษา (ฉบับพิเศษ) หน้า 93 เล่ม 107 ตอนที่ 131 วันที่ 29 กรกฎาคม พุทธศักราช 2533) His Majesty the King graciously signed the 1990 • รับนักศึกษาระดับปริญญาตรี • ก่อสร้างกลุ่มอาคารกิจการนักศึกษา พิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิต มหาบัณฑิตและดษฎีบัณฑิตร่นแรกเข้ารับ Suranaree University of Technology Founding Bill Construction of Student Affairs ร่นแรก พระราชทานปริญญาบัตร into effect from July 30, 1990 onwards Graduation Ceremony for the First Admission of the First Class **Building Complex** The First Class Master's Degree and (announced in the Royal Thai Government Gazette of Undergraduate Students • งานแสดงเกษตรและอตสาหกรรมโลก Doctoral Degree Graduates in SUT's on page 93, issue 107, verse 131, on July 29, 1990) งานส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัย Graduation Ceremony • าพณา นายกรัฐมนตรี พลเอกชาติชาย ชุณหะวัณ เป็น ภมิภาค ครั้งที่ 6 และงานดนตรีไทย Thailand World Agricultural • งานแสดงเกษตรและอตสาหกรรม ประธานประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์อาคารที่ทำงาน ที่ทำการ อุดมศึกษา ครั้งที่ 28 เฉลิมพระเกียรติ 2542 and Industrial Exposition 1995 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสรนารี The 6<sup>th</sup> Regional Universities Culture (WORLDTECH'95 THAILAND) THAITECH'99 in Honor of His Majesty General Chatichai Choonhavan presided over the Promotion and the 28<sup>th</sup> Thai Higher the King Foundation Stone Laying Ceremony at the site of Education Musical Performance Suranaree University of Technology





## การบริหารจัดการ

Administrative Management



## มหาวิทยาลัยในกำกับขอมรัฐแห่มแรก The First Public Autonomous University

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ มีสถานะเป็น "มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ" แห่งแรกของประเทศไทย มีระบบบริหารงานที่แตกต่าง จากระบบราชการ โดยมหาวิทยาลัยสามารถกำหนดระบบบริหารงานบุคคล การเงิน บริหารวิชาการ และการจัดการทั่วไปได้ตามความเหมาะสมกับลักษณะและภารกิจของ มหาวิทยาลัย ทั้งนี้ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มุ่งจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และผลิตบุคลากร ขั้นสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ



Suranaree University of Technology is a public university, It is the first "autonomous university" in Thailand, operating with a unique management system which differs from the bureaucratic system. With this system, the university can therefore specify the system for personnel management, finance, academic management and general operation as appropriate to the characteristics and mission of the university. Additionally, the university can efficiently run its operation, and provide standard-qualified education. It became a university specializing in science and technology, with the goal of teaching and learning, conducting researching, providing academic services as well as cultivating personnel in advanced science and technology who can contribute to national development.





ในช่วงแรกเริ่มจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้วางโครงสร้างการบริหาร โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพในการบริหาร เพื่อรองรับการดำเนินภารกิจต่าง ๆ เป็นสำคัญ อาทิ การกระจายอำนาจการบริหารไปสู่องค์กรระดับต่าง ๆ เพื่อลดขั้นตอนการตัดสินใจ โดยให้องค์กรแต่ละระดับเน้นการบริหารงานในรูปคณะบุคคล เพื่อรองรับการกระจาย อำนาจบริหารดังกล่าวและเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินการ นอกจากนี้ ยังเน้นหลักการของการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุดอีกด้วย

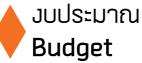
In the beginning, Suranaree University of Technology set up its administrative structure with consideration for management efficiency in order to support various operations. Particularly, decentralization of management for various levels of organizations was implemented to reduce decision-making procedures. With this management style, it was necessary for organizations at each level to have their own administrative board in order to support the aforementioned decentralization of management and to allow for flexibility in the operation. In addition, resource sharing among the various departments was emphasized to maximize their efficiency of management.



## ระบบ "รวมบริการ ประสานภารกิจ" Centralized Services and Coordinated Mission

ในระยะแรกของการดำเนินการมหาวิทยาลัยได้พัฒนา ระบบทำงานแบบ "รวมบริการและกระจายอำนาจการบริหาร" โดยจัดระบบ "บริการร่วม" ต่อมาในปี 2538 เรียกระบบนี้ใหม่ว่า "รวมบริการ ประสานภารกิจ" จุดเด่นที่เห็นได้ชัดเจนจาก การดำเนินการคือ การใช้งบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรและ ความชำนาญร่วมกันได้อย่างมีคุณภาพ และผู้ใช้สามารถใช้ ประโยชน์ร่วมกันได้ เช่น ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา อาคารเรียนรวม เป็นต้น

In the initial stages of operation, the university developed a working system "Combined Service and Management Decentralization" by organizing the "joint services" system. Later in 1995, this system was renamed "Combined Service and Mission Coordination." The prominent feature of this operation is the effective use of budgets to procure resources and expertise resulting in benefit sharing among users of various departments such as the Center for Scientific and Technological Equipment, Center for Library Resources and Educational Media, Classroom Buildings, etc.



เงินรายได้ของมหาวิทยาลัยต่องบดำเนินการ จากงบประมาณแผ่นดิน University Revenue to Operational Government Budget 1.110.88 withill sturn Units Miller Bath Danstren Fiscal Vears เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย Revenue <u> บบประมาณแผ่นดิน</u> Government Budget

 $^{14}$ 

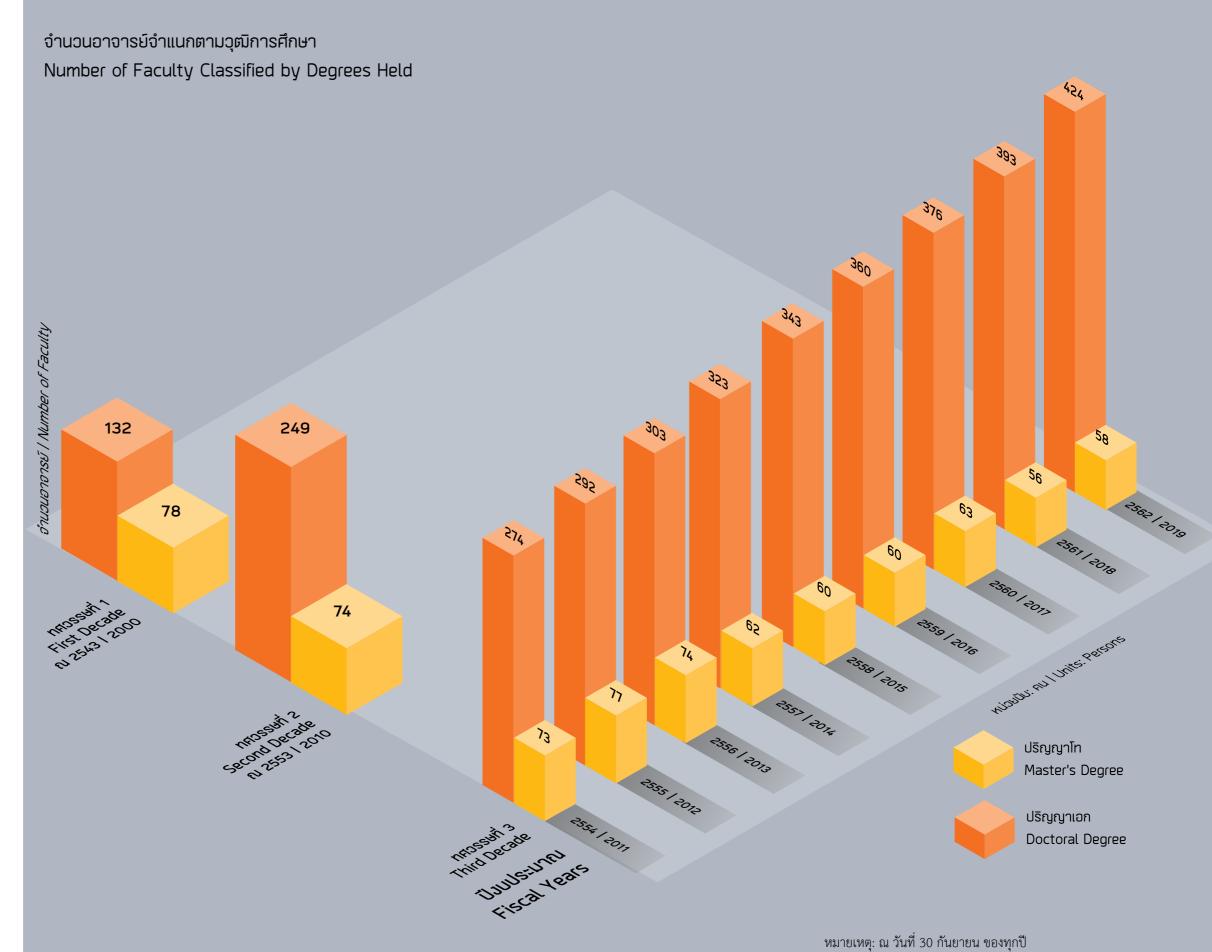
## ↓บุคคลากร Personnel

ในช่วงของการเตรียมการสำหรับการเปิดดำเนินการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้จัดเตรียมบุคลากรเพื่อรองรับ งานวิชาการโดยทำการศึกษาและสำรวจจำนวนผู้ที่มีคุณสมบัติ ตามที่ต้องการจากภายในประเทศ คัดเลือกบุคคลที่เหมาะสม และให้ทุนการศึกษาเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงทั้งภายในและ ต่างประเทศ สามารถใช้วิธีการเชิญคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ จากต่างประเทศมาเป็นอาจารย์สอนเป็นการชั่วคราวได้

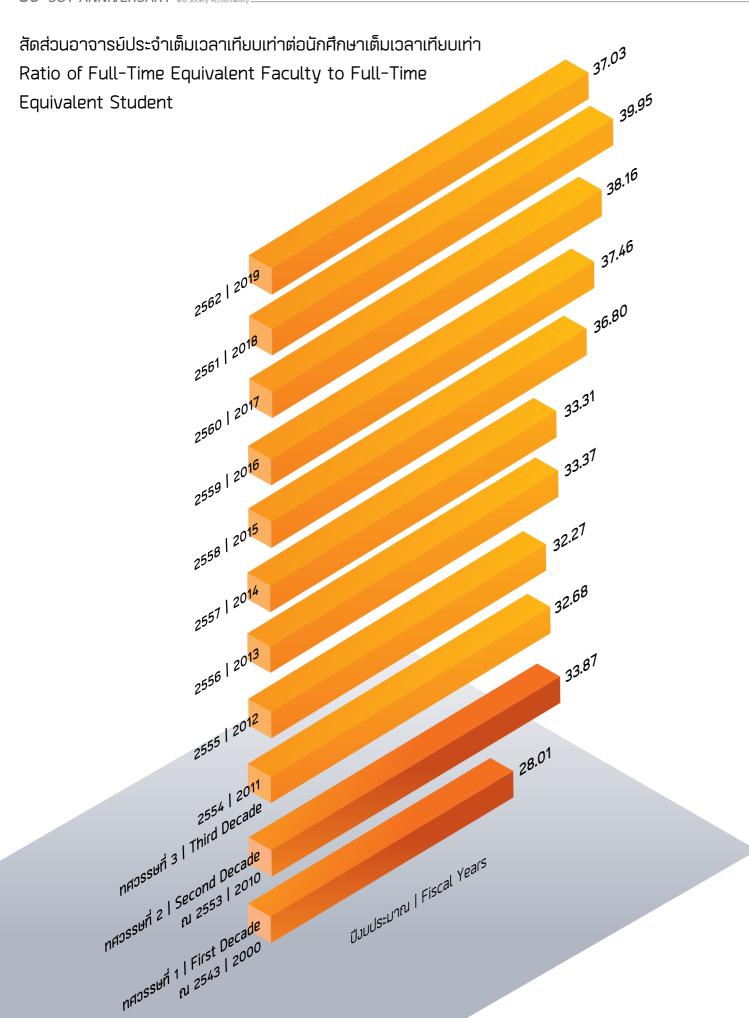
และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้กำหนดแนวทาง
และรูปแบบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรของ
มหาวิทยาลัยไว้ว่า บุคลากรของมหาวิทยาลัยต้องเป็นพนักงาน
ของรัฐ แต่ไม่อยู่ภายใต้กฎหมายแรงงานและมีระบบงานบุคคล
ที่คล่องตัว สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจในการกำหนดตำแหน่ง
อัตราเงินเดือน ซึ่งนำมาสู่ความสำเร็จของมหาวิทยาลัยคือ
การสรรหาและรักษาอาจารย์ที่มีคุณภาพ

Before running the operation, Suranaree University of Technology prepared personnel to support academic work by searching for qualified academic staff within the country, and recruiting potential candidates for scholarships to study for higher degrees both at home and abroad. Moreover, professors and experts from international universities could be invited to temporarily work at the university.

Suranaree University of Technology has specified guidelines and structures related to the university personnel that we must be government employees; however, they are not subject to labor laws. Accordingly, the human resource management system is flexible and the University Council has the power to determine the work position and salary rate, resulting in the university's success of recruiting and retaining high-quality lecturers.



Note: Recorded on 30 September of each Fiscal Year



## การพัฒนาระบบ Project-Based Management Project-Based Management System Development



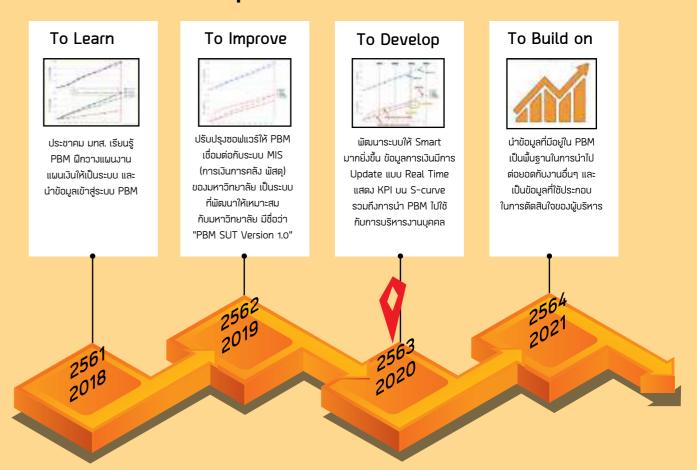
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้ให้ความสำคัญ และมีนโยบายการนำระบบ Project-Based Management (PBM) ที่บูรณาการ เชื่อมต่อกับระบบ MIS ของมหาวิทยาลัย มาดำเนินการ เพื่อวางแผนงาน แผนเงิน แผนคน และแผนเวลา ตลอดจนการติดตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ และงานประจำ ตามแผนปฏิบัติการ

มหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงพัฒนาการเชื่อมต่อและทดสอบระบบ Project-Based Management (PBM) กับระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยมาอย่างต่อเนื่อง คือ ระบบแผนปฏิบัติการและงบประมาณ ระบบบริหารการคลัง ระบบพัสดุ และ จะพัฒนาการเชื่อมต่อกับระบบบริหารงานบุคคลเป็นลำดับต่อไป

In the Fiscal Year 2018, Suranaree University of Technology implemented the Project-Based Management (PBM) System which integrates with the university's Management Information System to carry out planning for work, finance, staff, and time, as well as tracking projects and routine work based on action plans.

The university has constantly improved, developed, and tested the connection between tested the Project-Based Management (PBM) system and the University's information systems including those of action plans and budget, the fiscal management, supplies management, and will continue to develop the connection with the personnel management system

## PBM Road Map







การศึกษาระบบไตรภาค | Trimester System

หลักสูตร | Curricular Programs

การเป็นต้นแบบและผู้นำด้านสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
Pilot and Leader of Cooperative Education and
Career Development

การจัดตั้งสถานพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการสำหรับ นักศึกษา | Establishment of Student Entrepreneurship Development Academy

การจัดตั้งสถานศึกษาค้นคว้าการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เทคโนโลยีและภาษา | Establishment of The Academy
for the Study of Science, Technology,
and Language Learning

# ความสำเร็จด้านวิชาการ

Academic Achievements

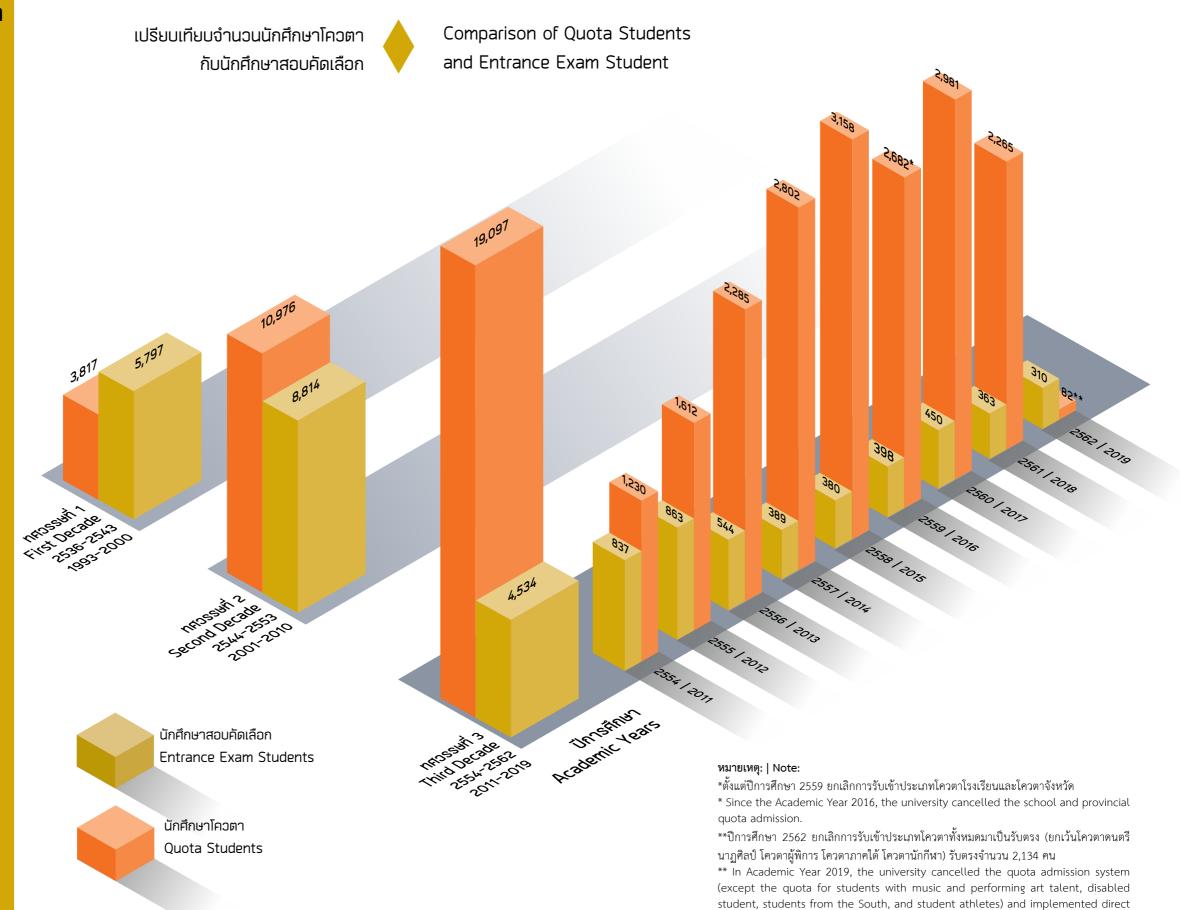
## การกระจายโอกาสทามการศึกษา Giving a Chance for Education

การจัดการศึกษา ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับสูงที่สอดคล้องตรงกับความต้องการพัฒนาประเทศในทุกด้าน และให้เกิดการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนในส่วนภูมิภาค ที่มีศักยภาพแต่พลาดโอกาสหรือมีโอกาสน้อยในการเข้าศึกษาสถาบัน อุดมศึกษาได้เข้ามาศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้ริเริ่มนวัตกรรมทางด้าน การศึกษาที่สำคัญคือ การใช้ระบบโควตาในการรับนักศึกษาถึงร้อยละ 80 ของจำนวนที่รับทั้งหมดตั้งแต่ที่มีการเริ่มรับนักศึกษา จนมาถึง ปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยมีการปรับการรับนักศึกษาประเภท โควตาเหลือเพียงโควตาดนตรีนาฏศิลป์ โควตาผู้พิการ โควตาภาคใต้ โควตานักกีฬา เท่านั้น

The educational management of Suranaree University of Technology aims to develop students in advanced science and technology corresponding to the needs of the country. Meanwhile, educational opportunities have been thoroughly expanded to potential students in the region, who possibly missed the opportunity or had little chance to enroll in higher education institutions, allowing them to pursue Bachelor's degrees in Science and Technology.

Since its first enrollment, SUT had been using an important educational innovation, a quota system, to recruit 80 percent of its students. In Academic Year 2019, the quota was adjusted to retain only the following: students with music and performing art talent, disabled students, student from the South, and student athletes.



enrollment, which accepted 2,134 students.

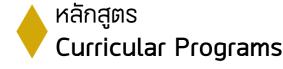


## การศึกษาระบบไตรภาค Trimester System

จัดการเรียนการสอนปีการศึกษาละ 3 ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ 13 สัปดาห์ ซึ่งช่วยให้นักศึกษาใช้เวลาในการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถ จัดสหกิจศึกษาให้นักศึกษาใช้เวลาปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้อย่างเต็มที่ ต่อเนื่อง และมีเวลาในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมมากยิ่งขึ้น

The Trimester System regulates each academic year into three teaching terms, each of which consists of 13 weeks. This allows students to efficiently spend their time on their studies and enables cooperative education to be integrated in such a way that students can work at the firms' factories or companies full-time with no interruption and thus gain more hands-on experience.







มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีนโยบายการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อ แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาเพื่อเข้าสู่มหาวิทยาลัย 4.0 โดยการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนในชาติให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ซึ่งนำไปสู่การ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อให้เกิดความรู้และนวัตกรรม เพื่อสร้างกำลังคนที่มี สมรรถนะสูง ตอบสนองการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education, OBE)

โดยการพัฒนาหลักสูตรจะต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ อุดมศึกษา สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีกิจกรรม เชิงบูรณาการที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัย ส่งเสริมให้มีรูปแบบหลักสูตร ลักษณะแบบโมดูล และส่งเสริมหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในรูปแบบนานาชาติ ให้มีรายวิชาในรูปแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์และรายวิชาที่สอนให้นักศึกษามีแนวคิด การเป็นผู้ประกอบการ และมีทางเลือกให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง

Suranaree University of Technology has a policy to develop a curriculum that correlates with the 20-year National Strategic Plan and Education Reform Policy moving towards University 4.0 by providing education for the development of people in the nation acquire the 21<sup>st</sup>-century skills. This leads to promoting research and development in order to create new knowledge and innovations as well as a highly qualified workforce and respond to Outcome-Based Education (OBE).

Curriculum development must be consistent with the standard criteria for the tertiary curriculum and comply with the Thai Qualifications Framework for Higher Education. Integrated activities that promote the identity of the university graduates need to be organized. Moreover, the curriculum emphasizes supporting module instruction, promoting graduate courses for international programs, e-courseware lessons, as well as courses that help students attain entrepreneurship concepts and to have the option to putting knowledge into practice.

Technology

Engineering

• เทคโนโลยีธรณี | Geotechnology

• วิศวกรรมโลหการ | Metallurgical

## หลักสูตรปริญญาตรี ปีการศึกษา 2536-2562 | Undergraduate Programs 1993-2019



## วิศวกรรมศาสตร์ Engineering \_\_

- วิศวกรรมขนส่งและโลจิสต์ติก Transportation and Logistics Engineering
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ Electronics Engineering
- •วิศวกรรมธรณี | Geological Engineering
- Engineering -เปลี่ยนชื่อหลักสตร วิศวกรรมอากาศยาน "แมคคาทรอนิกส์" Aeronautical Engineering เป็น "วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์" วิศวกรรมเกษตรและอาหาร "Mechatronic" program Agricultural and Food changed to "Mechatronic Engineering Engineering."

## ทันตแพทยสาสตร์

• ทันตแพทยศาสตร์ | Doctor Of Dental Surgery

### วิศวกรรมศาสตร์ Engineering •—

Product Design Engineering

• วิศวกรรมออกแบบผลิตภัณฑ์

## Dental Surgery .

### program changed to "Manufacturing Automation and Robotics Engineering." สาธารณสบศาสตร์ I Public Health •— • อาชีวอนามัยและความปลอดภัย ย้ายหลักสูตรมาจากสำนักวิชาแพทยศาสตร์ I Occupational

เทคโนโลยีการเกษตร I Agricultural Technology •——

วิศวกรรมศาสตร์ I Engineering .....

Engineering (International Program)

Health and Safety Transferred courses from the Institute of Medicine. • อนามัยสิ่งแวดล้อม ย้ายหลักสูตรมาจากสำนักวิชาแพทยศาสตร์ | Environmental Health Transferred courses from the Institute of Medicine.

• การบูรณาการเทคโนโลยีการเกษตรและการจัดการความปลอดภัยด้านอาหาร (นานาชาติ) I Integrated

ปิโตรเคมีและพอลิเมอร์ (นานาชาติ) I Petrochemical and Polymer Engineering (International

Manufacturing Automation and Robotics Engineering I "Manufacturing Engineering"

Agricultural Technology and Food Safety Management (International Program)

• วิศวกรรมนวัตกรรมและการออกแบบวัสดุ (นานานชาติ) | Material Innovation and Design

• วิศวกรรมเครื่องกล (นานาชาติ) | Mechanical Engineering (International Program)

• เปลี่ยนชื่อหลักสูตร "วิศวกรรมการผลิต" เป็น "วิศวกรรมการผลิตอัตโนมัติและหุ่นยนต์"

• วิศวกรรมโยธา (นานาชาติ) | Civil Engineering (International Program)



## 

### ■ เทคโนโลยีการเกษตร I Agricultural Technology

- โภชนาการและการกำหนดอาหาร Nutrition and Dietetics
- → วิศวกรรมศาสตร์ I Engineering
- วิศวกรรมโยธาและโครงสร้างพื้นฐาน I Civil and Infrastructure Engineering
- เปลี่ยนชื่อหลักสูตร "วิศวกรรมเครื่องมือ" เป็น "วิศวกรรมพรีซิชั่น" Precision Engineering "Mechanical Engineering" program changed to "Precision Engineering."
- → วิทยาศาสตร์ I Science
- ชีวเคมี | Biochemistry
- เทคโนโลยีสังคม I Socaial Technology
- นวัตกรรมการจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมบริการ Hospitality Technology Innovation (International Program)
- 🔸 เปลี่ยนชื่อหลักสตร "เทคโนโลยีสารสนเทศ" เป็น "เทคโนโลยีดิจิทั้ล" | "Information Technology" program changed to "Digital Technology.

2550 | 2007

วิศวกรรมศาสตร์ Engineering

Medicine

วิศวกรรมศาสตร์

Engineering

Engineering

เทคโนโลยีสังคม

• เทคโนโลยีการจัดการ

•วิศวกรรมยานยนต์ | Automotive

Socaial Technology \_\_\_

Management Technology

2548 | 2005

• แมคคาทรอนิกส์ Mechatronics

🛶 แพทยศาสตร์ I Medicine

แพทยศาสตร์ | Doctor of

→ วิทยาศาสตร์ I Science

• วิทยาศาสตร์การกีฬา | Sports

Nursing Science 🗝 เทคโนโลยีสังคม

พยาบาลศาสตร์

วิศวกรรมศาสตร์

Socaial Technology

■ พยาบาลศาสตร์ I Nursing

- วิทยาการสารสนเทศ (ซอฟแวร์
- วิสาหกิจ) I Information Science (Enterprise Software)
- ชีววิทยา | Biology

□ วิทยาศาสตร์ I Science

• ฟิสิกส์ I Physics

• เคมี | Chemistry

• คณิตศาสตร์ | Mathematics

Engineering • วิศวกรรมเครื่องมือกล Machinery Engineering

🖵 วิศวกรรมศาสตร์

2556 | 2013

- วิศวกรรมแอกกริทรอนิกส์
- Agritronics
- วิศวกรรมปิโตรเลียมและเทคโนโลยี ธรณี | Petroleum Engineering

→ วิศวกรรมศาสตร์

Engineering

2558 | 2015

2559 | 2016

- and Geotechnology
  - "Animal Production Technology" program changed to "Animal Technology and Innovation."

■ เทคโนโลยีการเกษตร

Agricultural Technology

🕨 เปลี่ยนชื่อหลักสูตร "เทคโนโลยี

การผลิตสัตว์" เป็น "เทคโนโลยี

วิทยาศาสตร์ I Science • ภูมิสารสนเทศ | Geoinformatics

และนวัตกรรมทางสัตว์"

Science (Communications)

Systems)

• วิทยาการสารสนเทศ (นิเทศศาสตร์)

Information Science

### วิศวกรรมศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ แพทยศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ Engineering -Medicine ( Public Health ← Engineering -หลักสูตรปริญญาโท ปีการศึกษา 2536-2562 | Master's Degree Programs 1993-2019 Engineering • วิศวกรรมเครื่องกลและระบบ • อาชีวอนามัยและความปลอดภัย มลพิษสิ่งแวดล้อมและ วิศวกรรมระบบและการจัดการ • เปลี่ยนชื่อหลักสตร กระบวนการ | Mechanical an Occupational Health and นวัตกรรม | Systems ความปลอดภัย | Occupational "แมคคาทรอนิกส์" เป็น วิทยาศาสตร์ Process System Engineering Safety Engineering and Innovation วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ Health and Safety วิศวกรรมศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ "วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์" Science -วิศวกรรมอุตสาหกรรมและ Management พยาบาลศาสตร์ ย้ายหลักสตรมาจากสำนักวิชา Engineering • Science • Engineering • Engineering • Engineering "Mechatronic" program • การรับรู้จากระยะไกล สิ่งแวดล้อม I Industrial วิศวกรรมเคมีและวัสดุ วิศวกรรมพอลิเมอร์ I Polymer • วิศวกรรมโลหการ • เปลี่ยนชื่อหลักสตร " • วิศวกรรมเคมี | Chemical • แมคคาทรอนิกส์ Nursing -แพทยศาสตร์ | Transferred changed to "Mechatronic Remote Sensing Systems And Environmenta Chemical and Materials Metallurgical Engineering • การพยาบาลผู้ใหญ่ | Adult and Engineering การรับรู้จากระยะไกล" Mechatronics courses from the Institute Engineering Engineering." • คณิตศาสตร์ประยุกต์ • วิศวกรรมการจัดการพลังงาน Engineering Elderly Nursing Engineering วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม เป็น "ภูมิสารสนเทศ" • วิศวกรรมไฟฟ้าประยุกต์ วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ of Medicine. •วิศวกรรมโทรคมนาคม Applied Mathematics นวัตกรรมวิศวชีวการแพทย์ และโลจิสติกส์ เทคโนโลยีสังคม • อาชีวอนามัยและความปลอดภัย Environmental Engineering "Remote Sensing" Applied Electrical Electronics Engineering และคอมพิวเตอร์ Socaial Technology \_\_\_ Biomedical Innovation Environmental Health วิทยาศาสตร์ program changed to Engineering Energy and Logistics แพทยศาสตร์ I Medicine — Telecommunication and สหกิจศึกษา | Cooperative ย้ายหลักสูตรมาจากสำนักวิชา Engineering Science -"Geoinformatics." Management Engineering มลพิษสิ่งแวดล้อมและ Computer Engineering • วิศวกรรมระบบ | Systems •เทคโนโลยีเลเซอร์ | Laser • เทคโนโลยีสังคม Education แพทยศาสตร์ | Transferred ความปลอดภัย •วิศวกรรมโยธา ขนส่ง Engineering Technology Socaial Technology • courses from the Institute Environmental Pollution และทรัพยากรธรณี | Civil, การจัดการ | Management of Medicine. and Safety Transportation and Geo-resources Engineering A 🕸 2543 | 2000 2556 | 2013 2548 | 2005 2539 | 1996 2551 | 2008 2546 | 2003 2558 | 2015 2541 | 1998 2554 | 2011 2560 | 2017 2562 | 2019 2552 | 2009 2555 | 2012 2547 | 2004 2542 | 1999 2559 | 2016 25451 2002 2561 | 2018 2557 | 2014 O. A I i P O O<sub>3</sub> เทคโนโลยีการเกษตร Agricultural Technology เทคโนโลยีอาหาร | Food ง เทคโนโลยีการเกษตร I Agricultural Technology 👆 เทคโนโลยีการเกษตร Technology • เทคโนโลยีชีวภาพด้านการผลิตสัตว์น้ำ (นานาชาติ) Agricultural Technology เทคโนโลยีการเกษตร วิศวกรรมศาสตร์ 🕒 วิศวกรรมศาสตร์ 🖜 เทคโนโลยีสังคม 🗕 วิศวกรรมศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร Biotechnology for Aquaculture (International Program) เปลี่ยนชื่อหลักสูตร Engineering Socaial Technology Agricultural Technology Engineering Engineering Science Engineering Agricultural Technology 🕨 เปลี่ยนชื่อหลักสูตร "เทคโนโลยีชีวภาพ" และ"เทคโนโลยีอาหาร" "เทคโนโลยีการผลิตพืช" วิศวกรรมเครื่องกล • เทคโนโลยีการผลิตพืช I Crop • วิศวกรรมเซรามิก | Ceramic • ชีวเวชศาสตร์ | Biomedical • วิศวกรรมการผลิต • วิศวกรรมขนส่ง การจัดการเทคโนโลยีการเกษตร • ผู้ประกอบการธุรกิจเทคโนโลยิ เปลี่ยนเป็นหลักสูตร นานาชาติ I "Biotechnology" and "Food เป็น "พืชศาสตร์" Mechanical Engineering Engineering Production Technology Transportation Engineering Science Manufacturing Engineering Innopreneurship and Agriculture Management Technology" courses changed to international programs วิศวกรรมไฟฟ้า | Electrical "Corp Production เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ → เทคโนโลยีสังคม • วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิทยาศาสตร์ Technology Business Design 🔸 เปลี่ยนชื่อหลักสตร "เทคโนโลยีการผลิตสัตว์" เป็น "เทคโนโลยี Technology" program Engineering Socaial Technology Animal Production Computer Engineering • วิศวกรรมศาสตร์ และนวัตกรรมทางสัตว์" I "Animal Production Technology" changed to "Crop Science" วิศวกรรมโยธา I Civil • วิทยาการสารสนเทศ • ฟิสิกส์ประยกต์ | Applied • วิศวกรรมโทรคมนาคม Technology Engineering วิศวกรรมศาสตร์ program changed to "Animal Technology and Innovation." Engineering • เทคโนโลยีชีวภาพ Information Science • วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ Telecommunication 🗕 แพทยศาสตร์ I Medicine • เทคโนโลยีธรณี | Geotechnology Engineering โฟตอนนิกส์ | Electronic and Biotechnology Engineering • การบริหารงานก่อสร้างและ • เวชศาสตร์ปริวรรต (นานาชาติ) | Translational Medicine → วิทยาศาสตร์ I Science → วิทยาศาสตร์ I Science • วิศวกรรมอุตสาหการ สาธารณูปโภค | Construction Photonic Engineering • จลชีววิทยา | Microbiology (International Program) เคมี | Chemistry 🗕 แพทยศาสตร์ I Medicine Industrial Engineering and Infrastructure Management • ชีวเคมี | Biochemistry → วิทยาศาสตร์ I Science • ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม • วิศวกรรมเกษตรและอาหาร • เวชศาสตร์ครอบครัวและชมชน → เทคโนโลยีสัมคม I Socaial Technology • เปลี่ยนชื่อหลักสูตร "ชีวเคมี" เป็น "ชีวเคมีและเทคโนโลยีชีวเคมี" Agricultural and Food Environmental Biology • ภาษาอังกฤษศึกษา | English Language Family Medicine "Biochemistry" program changed to "Biochemical Engineering ฟิสิกส์ | Physics Studies Technology."

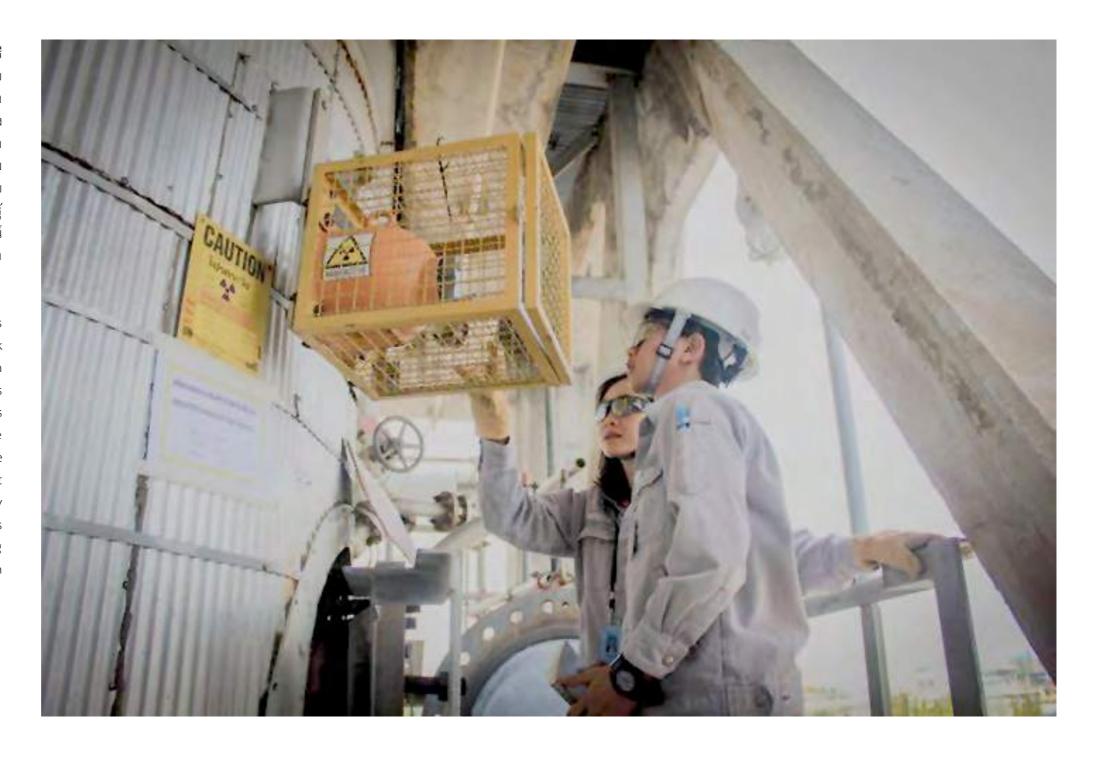
### เทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรปริญญาเอก ปีการศึกษา 2536-2562 | Doctoral Programs 1993-2019 Agricultural Technolog \_\_ Agricultural • Agricultural • เทคโนโลยีชีวภาพด้านการผลิต Technology Technolog สัตว์น้ำ นานาชาติ I Biotechnology for เปลี่ยนชื่อหลักสุตร • การจัดการเทคโนโลยี Aquaculture (International Program) "เทคโนโลยีการผลิตพืช" การเกษตร หลักสูตร "เทคโนโลยีชีวภาพ" เป็น "พืชศาสตร์" และ "เทคโนโลยีอาหาร" เปลี่ยนเป็น Agriculture หลักสูตรนานาชาติ I "Biotechnology" "Crop Production วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ Management and "Food Technology" courses Technology" program Science • Engineering • Engineering • Science • Engineering • Engineering • Engineering Technology changed to international programs. • คณิตศาสตร์ประยุกต์ changed to "Crop วิศวกรรมโทรคมนาคม วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม • วิศวกรรมพอลิเมอร์ •วิศวกรรมเซรามิก • ชีวเวชศาสตร์ • วิศวกรรมการผลิต วิศวกรรมศาสตร์ 🕨 เปลี่ยนชื่อหลักสูตร "เทคโนโลยีการผลิตสัตว์" เป็น "เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางสัตว์" **Applied Mathematics** Polymer Engineering Science." Environmental Ceramic Engineering Telecommunication Biomedical Science Manufacturing Engineering. "Animal Production Technology" วิศวกรรมศาสตร์ • วิศวกรรมเคมี Engineering Engineering Engineering วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ program changed to "Animal Engineering • Chemical Engineering • วิศวกรรมอุตสาหการ •วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ และโฟตอนนิกส์ วิทยาศาสตร์ Technology and Innovation." วิศวกรรมเกษตรและ Science -Industrial Engineering Computer Engineering Electronic and แพทยศาสตร์ I Medicine • อาหาร I Agricultural เวชศาสตร์ปริวรรต การบริหารงานก่อสร้าง เทคโนโลยีเลเซอร์ Photonic Engineering Translational Medicine and Food Engineering และสาธารณูปโภค Laser Technology วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ I Science 🕳 Construction and Science -เปลี่ยนชื่อหลักสูตร "ชีวเคมี" เป็น Infrastructure ฟิสิกส์ประยุกต์ "ชีวเคมีและเทค<sup>้</sup>โนโลยีชีวเคมี" Management "Biochemistry" program **Applied Physics** changed to "Biochemistry and Biochemical Technology." 2550 | 2007 2551 | 2008 Q. วิศวกรรมศาสตร์ Engineering เทคโนโลยีการเกษตร • วิศวกรรมวัสด เทคโนโลยีการเกษตร Agricultural Technology Materials Engineering Agricultural Technology เทคโนโลยีอาหาร • วิศวกรรมเครื่องกลและ เทคโนโลยีการผลิตพืช Food Technology ระบบกระบวนการ Crop Production • วิศวกรรมศาสตร์ Mechanical and Process วิศวกรรมศาสตร์ 🖜 เทคโนโลยีสังคม 🕶 วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีสังคม วิทยาศาสตร์ • วิศวกรรมศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ Technology System Engineering Engineering Socaial Technology Socaial Technology Engineering Engineering Science Engineering Engineering เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ • วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรม วิศวกรรมเครื่องกล • วิศวกรรมเคมีและวัสด • วิศวกรรมการจัดการ • วิทยาการสารสนเทศ • ภาษาอังกฤษศึกษา • วิศวกรรมขนส่ง ภูมิสารสนเทศ วิศวกรรมโลหการ Animal Production และสิ่งแวดล้อม Mechanical Engineering พลังงานและโลจิสติกส์ Information Science Chemical and Materials English Language Geoinformatics Transportation Metallurgical Industrial Systems and Technology • วิศวกรรมไฟฟ้า **Energy and Logistics** Engineering Studies Engineering Engineering Environmental Engineering เทคโนโลยีชีวภาพ Electrical Engineering Management เทคโนโลยีสังคม • วิศวกรรมโทรคมนาคม Biotechnology • วิศวกรรมโยธา Engineering Socaial Technology และคอมพิวเตอร์ 🖣 วิทยาศาสตร์ I Science Civil Engineering การจัดการ Telecommunication and เคมี | Chemistry • เทคโนโลยีธรณี Management Computer Engineering • ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม Geotechnology สหกิจศึกษา • วิศวกรรมโยธา ขนส่ง Environmental Biology L วิทยาศาสตร์ I Science Cooperative Education และทรัพยากรธรณี | Civil, • ฟิสิกส์ I Physics จุลชีววิทยา I Microbiology Transportation and ชีวเคมี I Biochemistry Geo-resources Engineering



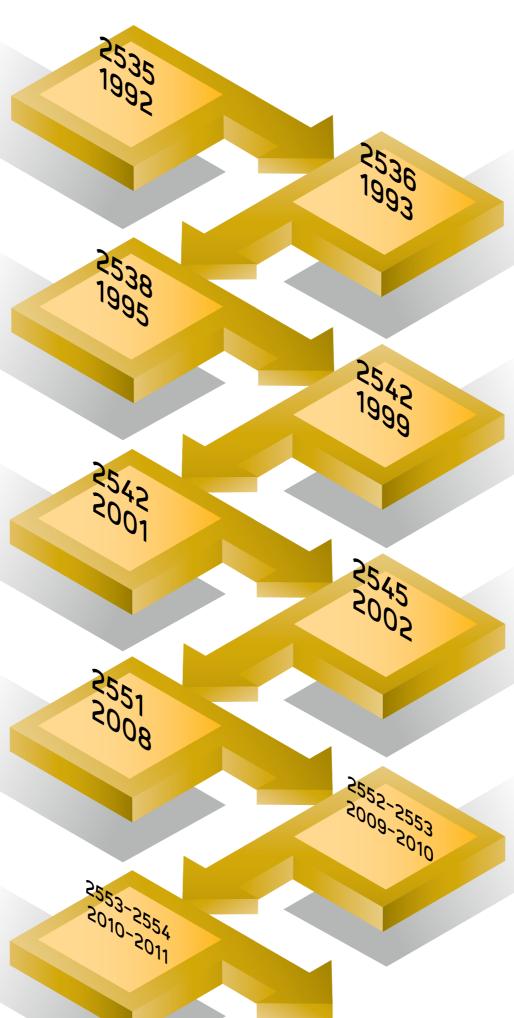
## การเป็นต้นแบบและผู้นำด้านสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ Pilot and Leader of Cooperative Education and Career Development

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีบูรณาการการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ในสถานศึกษากับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการเสมือนเป็นพนักงานอย่างน้อย 16 สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์จากการทำงานจริง เป็นหลักหรือโครงงานพิเศษที่มีประโยชน์ต่อสถานประกอบการ เช่น การปรับปรุง การเพิ่มประสิทธิภาพ หรือการแก้ปัญหากระบวนการทำงานซึ่งช่วยเสริมสร้างให้นักศึกษา มีทักษะการทำงาน ทักษะด้านสังคม มีความพร้อมด้านงานอาชีพ และมีความรู้ ความ สามารถตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น รวมถึงได้เตรียมการรองรับ การเคลื่อนย้ายนักศึกษาระหว่างประเทศอาเซียน เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์การทำงานในสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีโลกทัศน์ ที่กว้างขึ้น โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารียังคงธำรงไว้ซึ่งการเป็นต้นแบบและผู้นำ ด้านสหกิจศึกษาของประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง

Cooperative Education and Career Development combines classroom study with full-time work experience where the students work as company employees throughout the course of 16 weeks. The main emphasis is placed on learning by doing or a special project that is beneficial to the company, for instance, efficiency improvement or process problem-solving. This activity benefits the work and social skills of the students as well as preparing them for their target professions, while equipping them with knowledge and skills that will attract more Interest from the labour market. In this regard, Suranaree University of Technology has maintained its position as a role model and leader in Thailand's cooperative education. Moreover, it prepares students for exchange among ASEAN countries opening up opportunities to learn and obtain work in diverse cultures and environments, broadening their vision of the world.



- จัดส่งผู้บริหาร คณาจารย์ไปศึกษาดูงานและร่วมปฏิบัติงานระยะสั้น ณ สถานศึกษา ต่างประเทศที่ประสบความสำเร็จในการจัดสหกิจศึกษา Supported administrators and faculty to visit and participate in short-term programs at various institutions abroad, which have had great success in cooperative education arrangements.
- เริ่มส่งนักศึกษา 123 คน ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยกำหนดให้เป็นรายวิชาเลือก ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี
- The first co-op placement consisted of 123 students from a non-mandatory co-op curriculum for undergraduate programs.
- เข้าร่วมเป็นสมาชิกสมาคมสหกิจศึกษาโลก (World Association for Co-operative Education: WACE)
- Became a member of World Association for Cooperative Education: WACE
- เป็นเจ้าภาพการจัดประชุม World Conference on Cooperative Education WACE 2001 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และร่วมก่อตั้งสมาคมสหกิจศึกษาไทย
  Hosted the World Conference on Cooperative Education WACE 2001 at
  Suranaree University of Technology and co-founded the Thai Association
  for Cooperative Education TACE
- มทส. เป็นเจ้าภาพการจัดประชุมสัมมนาเชิงวิชาการระดับชาติ เรื่อง "การดำเนินการ สหกิจศึกษาอย่างยั่งยืน" และปรับสถานภาพเป็น "ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ SUT hosted the 2<sup>nd</sup> National Symposium on "Sustainable Cooperative Education" and set up the "Center for Cooperative Education and Career Development"
- ศาสตราจารย์ ดร.ประสาท สืบค้า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้รับรางวัล "ผู้บริหารสหกิจศึกษาในสถานศึกษาดีเด่นระดับชาติ" ต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 และ WACE ได้ปรับสถานภาพสมาชิกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็น Silver Partnership. Professor Dr. Prasart Suebkharn, the SUT Rector, was awarded the "Nationally Distinguished Cooperative Education Administrator" for the second year and WACE has adjusted the membership status of Suranaree University of Technology to be Silver Partnership.



- จัดตั้งโครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ตลอดจนทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ สหกิจศึกษาให้กับผู้เกี่ยวข้อง
- Established the cooperative education and career development project and educated relevant parties to better the principles of cooperative education.

- กำหนดเป็นรายวิชาบังคับของทุกหลักสูตรในระดับปริญญาตรี
   Cooperative Education has become mandatory for all undergraduate programs.
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้นำรูปแบบสหกิจศึกษาของ มทส. ไป จัดทำโครงการพัฒนาสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา และนำไปสู่ "ต้นแบบสหกิจศึกษา ในประเทศไทย"
- The Office of the Higher Education Commission used the Cooperative Education Program of Suranaree University of Technology to develop cooperative education programs at other higher education institutions. As a result, SUT became the "Cooperative Education Model in Thailand."
- ได้รับรางวัล "สถานศึกษาดำเนินงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติ" และศาสตราจารย์
   ดร.ประสาท สืบค้า อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้รับรางวัล "ผู้บริหาร สหกิจศึกษาในสถานศึกษาดีเด่นระดับชาติ" และ WACE ได้ปรับสถานภาพสมาชิกของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็น Bronze Partnership
  - SUT received the "Nationally Distinguished Cooperative Education Award." On this occasion, Professor Dr. Prasart Suebka, the SUT Rector, was awarded the "Nationally Distinguished Cooperative Education Administrator." In addition, WACE raise the membership status of Suranaree University of Technology to Bronze Partnership.

 นายหัสดี พิมพ์สุวรรณ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ระบบสารสนเทศเพื่อการ จัดการ) ได้รับ "รางวัลนักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติดีเด่นระดับชาติ"

Mr. Hassadee Pimsuwan, a student in the Information Technology program (Management Information System), was awarded the "Nationally Distinguished International Cooperative Education Student."

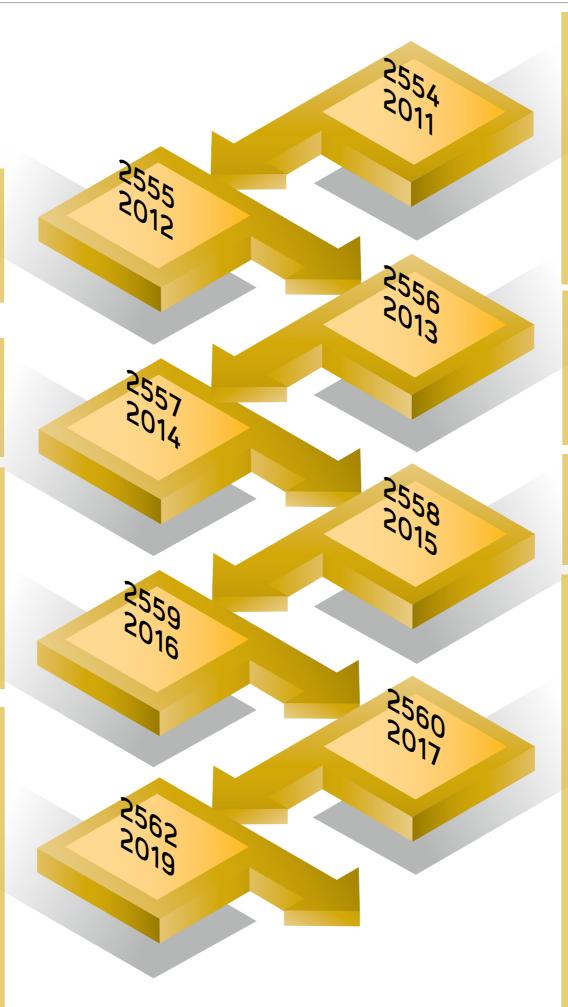
จัดตั้งกองทุนสหกิจศึกษาและการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานในต่างประเทศ
 พ.ศ. 2557

Establishment of the Cooperative and International Work-Integrated Education Fund 2014.

- นายภานุเดช สารพัฒน์ นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรวิศวกรรมเครื่องกล)
   ได้รับ "รางวัลโครงงานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่นระดับชาติ"
- Mr. Panudet Saraphat, a student from the Institute of Engineering, Mechanical Engineering program (Mechanical Engineering) was awarded the "Nationally Distinguished Science and Technology Project."
- นางสาวสุภางค์ อิงคนินันท์ นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรวิศวกรรม ยานยนต์) ได้รับ "รางวัลนักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติดีเด่นระดับชาติ"
- Miss Supang Ingkaninan, a student from the Institute of Engineering, Mechanical Engineering program (Automotive Engineering) was awarded the "Nationally Distinguished International Cooperative Education Student."
- อาจารย์ ดร.เฉลิมสิริ เทพพิทักษ์ จากสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำนักวิชา สาธารณสุขศาสตร์ ได้รับรางวัล "คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติ"
   Dr. Chalermsiri Theppitak from the Occupational Health and Safety Program, Institute of Public Health, was awarded the "Nationally Distinguished"
- นายปริทัศน์ แซ่อึ้ง นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร ได้รับ "รางวัลโครงงานด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่นระดับชาติ"

Cooperative Education Supervisor."

- Mr. Parithat Sae-ng from the Food Technology program, Institute of Agricultural Technology, was awarded the "Nationally Distinguished Science and Technology Project."
- นายวรเมธ ทองตัน นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ได้รับ "รางวัลนักศึกษาสหกิจ ศึกษานานาชาติดีเด่นระดับชาติ"
- Mr. Parithat Sae-ng from the Food Technology program, Institute of Agricultural Technology, was awarded the "Nationally Distinguished Science and Technology Project."



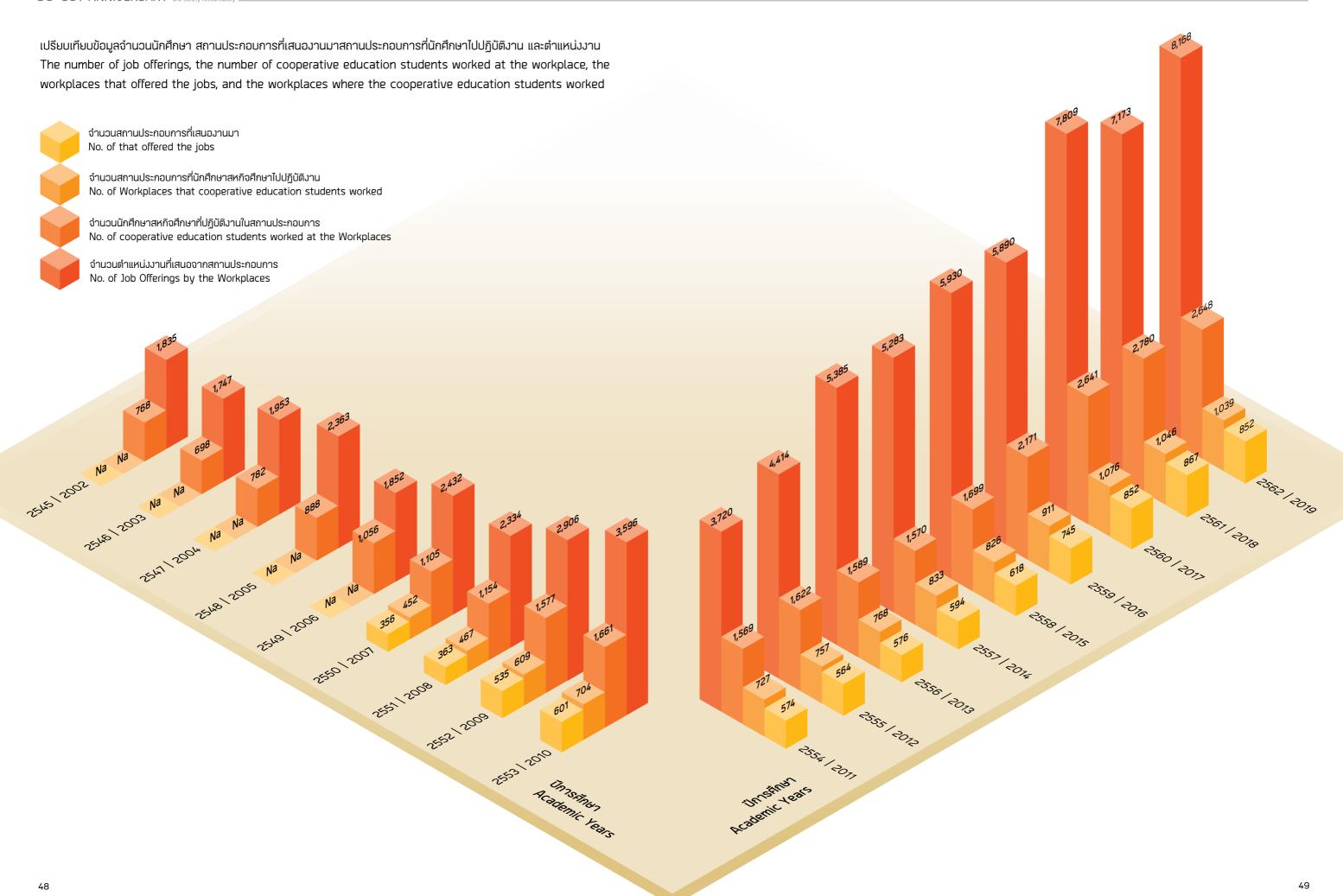
- เป็นเจ้าภาพร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสมาคมสหกิจ ศึกษาไทย จัดสัมมนาสหกิจศึกษาระดับนานาชาติ
  - Co-hosted and organized the International Seminar on International Cooperative and Work-Integrated Education with the Office of the Higher Education Commission (OHEC) and the Thai Cooperative Education Association.
- ได้รับการเสนอให้จัดตั้ง International Satellite Office (ISO) ภายใต้การกำกับของ กรรมการบริหารสมาคมสหกิจศึกษาโลก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ของสมาคมสหกิจศึกษาโลก (WACE) ไปยังภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ณ หน่วยประสานงาน มทส. กรงเทพฯ
- Proposed the establishment of the International Satellite Office (ISO) at SUT Bangkok Office under the supervision of the Executive Board of the World Association for Cooperative Education, aiming to expand the cooperative network for the World Association for Cooperative Education (WACE) into the Asia-Pacific region.
- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้รับรางวัล "สถานศึกษาดำเนินงานสหกิจศึกษาดีเด่น ระดับชาติ" เนื่องในวันสหกิจศึกษาไทย ประจำปี พ.ศ. 2556 และ WACE ได้ปรับสถานภาพ สมาชิกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็น Gold Partnership Suranaree University of Technology was awarded the "Nationally Distinguished Cooperative Education" on the celebration of the Thai Cooperative Education Day 2013 and WACE raised the membership status of Suranaree University of Technology to Gold Partnership.
- นางสาวนิชดา จิมขุนทด นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชได้รับ "รางวัลนักศึกษา สหกิจศึกษานานาชาติดีเด่นระดับชาติ"
   Miss Nichada Jimkhunthod, a student in the Plant Production Technology Program, was awarded the "Nationally Distinguished International Cooperative

Education Student."

- นางสาวปารวี โภคสวัสดิ์ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ (หลักสูตรการจัดการ โลจิสติกส์) ได้รับ "รางวัลนักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติรองดีเด่นระดับชาติ
   Miss Paravee Phoksawat, a student from the Institute of Social Technology, Technology Management Program (Logistics Management) was awarded the "Nationally Outstanding International Cooperative Education Student."
- นางสาวหัทยา พวงผ่อง นักศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้รับ "รางวัล โครงงานด้านนวัตกรรมสหกิจศึกษารองดีเด่นระดับชาติ"
   Miss Hataya Phuangphong, a student from the Institute of Public Health, Occupational Health and Safety Program, was awarded the "Nationally
- เจ้าภาพร่วมกับสมาคมสหกิจศึกษาโลก (World Association for Cooperative Education WACE) สมาคมสหกิจศึกษาไทย มหาวิทยาลัยสยาม มหาวิทยาลัยศรีปทุม บริษัท เวสเทิร์น ดิจิตอล (ประเทศไทย) จำกัด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยคริสเตียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลรัตนโกสินทร์ และสำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ จัดประชุม วิชาการสหกิจศึกษาโลก ครั้งที่ 20 (20th WACE World Conference 2017)

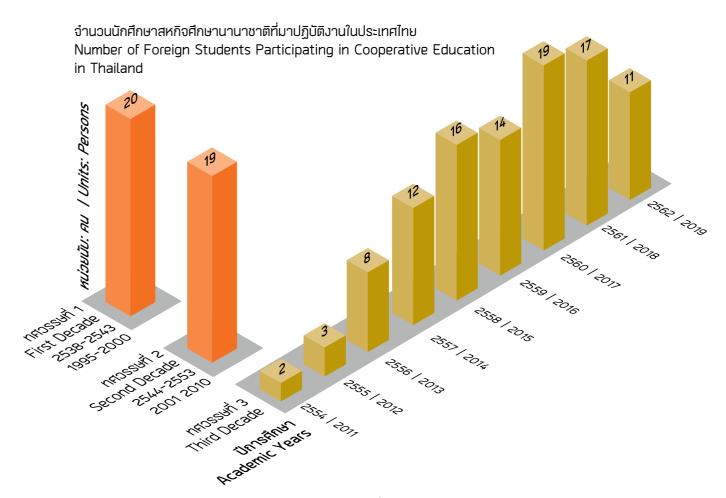
Outstanding Cooperative Education Innovation Project."

Co-hosted and organized the 20<sup>th</sup> WACE World Conference 2017 with the World Association for Cooperative Education (WACE), Thai Cooperative Education Association, Siam University, Sripatum University, Western Digital (Thailand) Company, Chiang Mai University, Burapha University, King Mongkut's University of Technology North Bangkok, Christian University, Rajamangala University of Technology Rattanakosin, and the Convention and Exhibition Promotion Agency to organize.

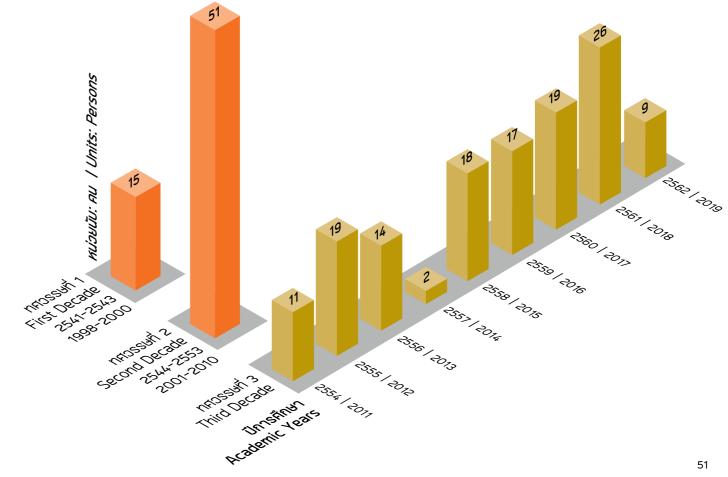


จำนวนหลักสูตร/กลุ่มวิชาที่มีนักศึกษาไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา Number of Curriculums/Courses that Students Enrolled for Cooperative Education

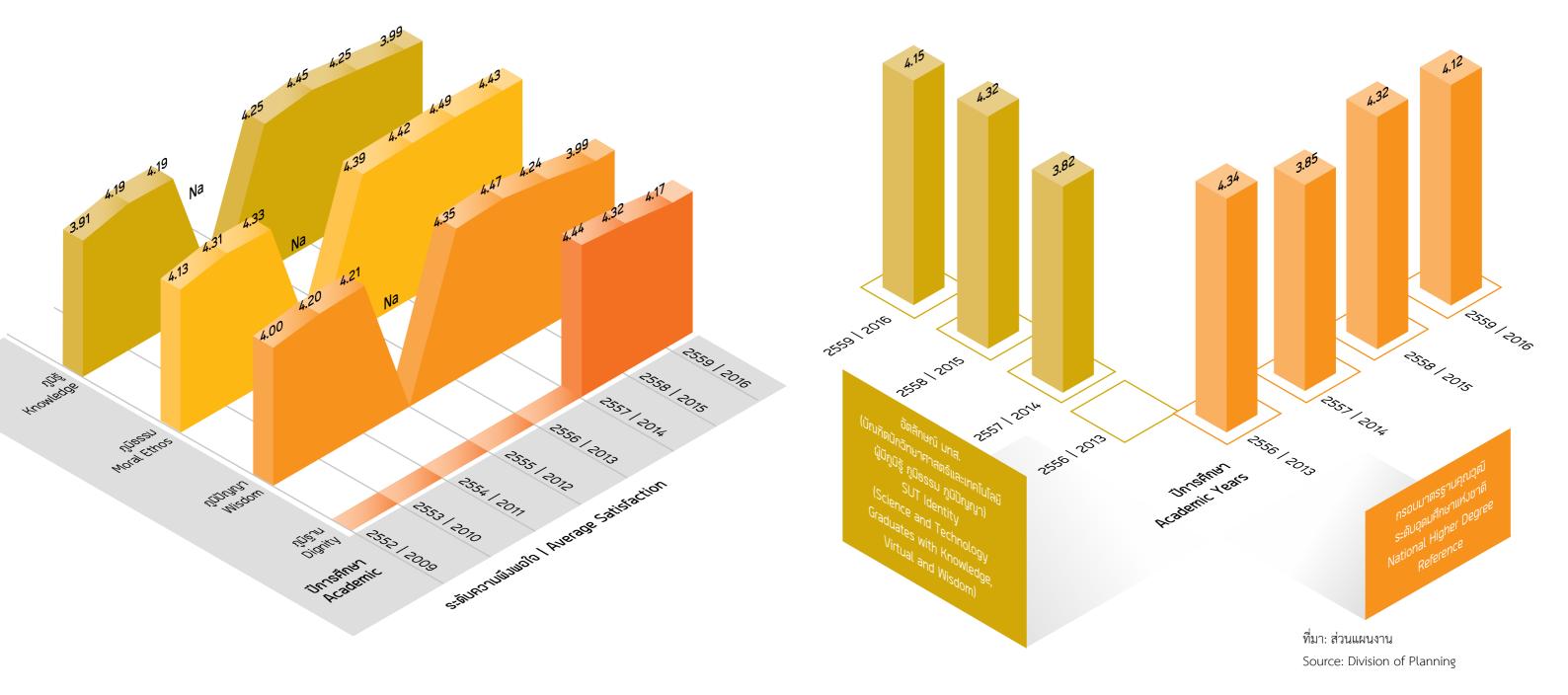


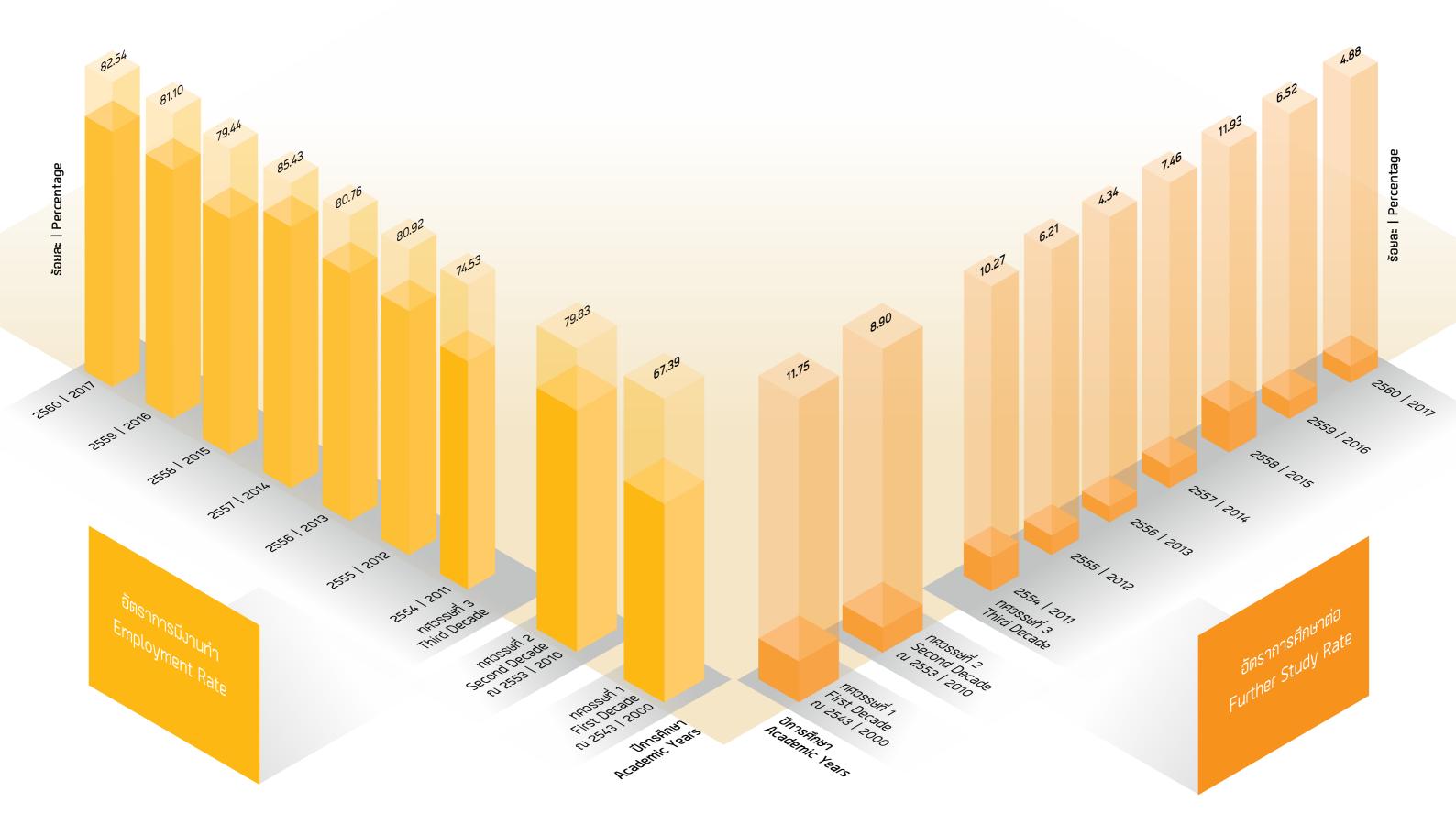


จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่ไปปฏิบัติมานในต่ามประเทศ Number of SUT Students Participating in Cooperative Education Abroad Classified by Country

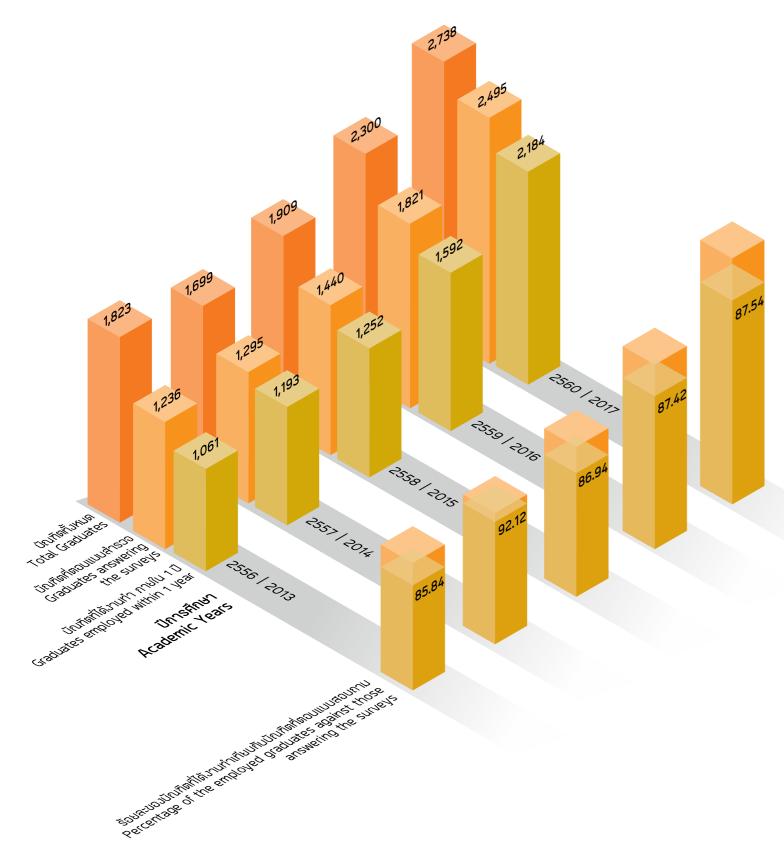


อัตราค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างและสถานประกอบการต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี Employers' Average Satisfaction SUT with Graduates ความพึมพอใจขอมผู้ใช้บัณฑิต มทส. ปีการศึกษา 2556-2560 Satisfactions with the SUT Graduates' End Users, Academic Year 2013-2017

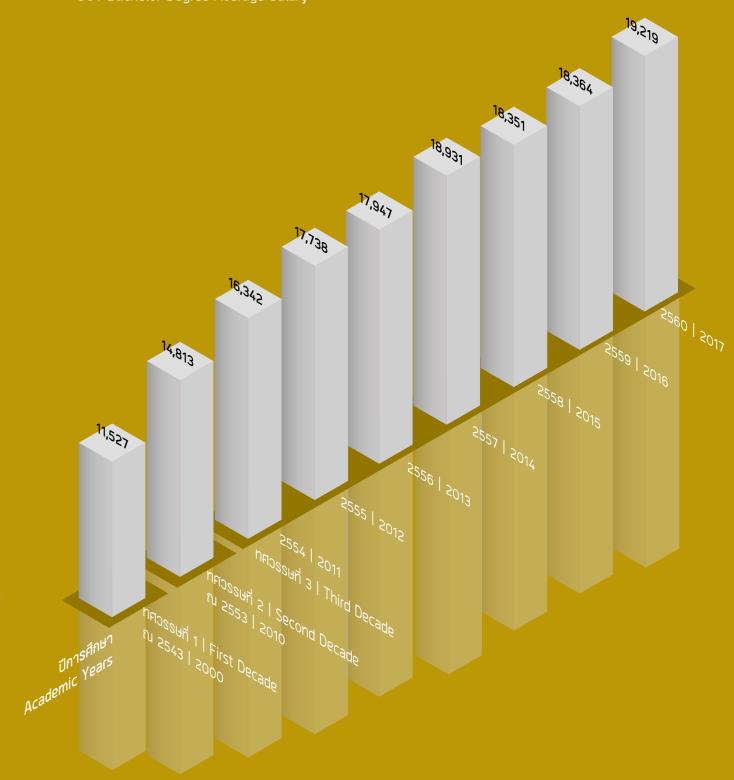




อัตราการได้มานทำขอมบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี รุ่นปีการศึกษา 2556-2560 The employment rate of the graduates during the academic years 2013 to 2017



อัตราเงินเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนาริ SUT Bachelor Degree Average Salary



# การจัดตั้งสถานพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา Establishment of Student Entrepreneurship Development Academy

โครงการจัดตั้งสถานพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา (Student Entrepreneurship Development Academy: SEDA) จัดตั้งขึ้นโดย ความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีภารกิจ ในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะความเป็นผู้ประกอบการและการเริ่มต้นธุรกิจใหม่จากฐานเทคโนโลยี (Tech Startup) รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาระบบนิเวศสำหรับผู้ประกอบการ ที่เหมาะสมในมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษา บัณฑิตศึกษา คณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากร มีความรู้ เข้าใจและทักษะความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) บนฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองต่อความต้องการขององค์กร (Intrapreneur) และการเป็น ผู้ประกอบการเพื่อสังคม (Social Entrepreneur) อันเป็นกลไกสำคัญและเป็น แรงขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีก้าวสู่ความเป็น "มหาวิทยาลัย แห่งการประกอบการ (Entrepreneurial University)" และยังตอบสนองต่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้ก้าวหน้าต่อไป



The Student Entrepreneurship Development Academy (SEDA) project was established through the approval of the University Council, Suranaree University of Technology. The missions of SEDA is to promote and support activities for developing knowledge, understanding, entrepreneurial skills and starting new businesses from a technology startup (Tech Startup). Moreover, it supports the development of an appropriate ecosystem on campus for entrepreneurs in order to provide undergraduates, graduate students, faculty, researchers and personnel wiht knowledge, understanding and entrepreneurial skills (Entrepreneurship) based on knowledge of science and technology. Accordingly, the needs of the organization (Intrapreneur) and social entrepreneurship (Social Entrepreneur) can be served since it is an important mechanism for driving for Suranaree University of Technology to become "Entrepreneurial University." This also responds to the country's needs for quality education and the social and economic development of the country.

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการหารือกับสถาบันวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีชั้นสูง (THAIST) สำนักงานคณะกรรมการ
นโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ
(สวทน.) ในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีของประเทศให้มีความเป็นผู้ประกอบการและ
นวัตกรรม

The Technology Management Program was discussed with the Thailand Advanced Institute of Science and Technology (THAIST), and the National Science Technology and Innovation Policy Office (STI Office) in order to enhance the potential of science and technology personnel to have entrepreneurship and innovations skills.

พัฒนาโมเดลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการอย่างเข้มข้น SUT Startup Camp#1

Developed a model for organizing extracurricular activities for intensive entrepreneurship development - SUT Startup Camp#1.

• ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการระหว่าง มทส. กับ สวทน. โดยได้รับทุนสนับสนุน 1 ล้านบาท Established a memorandum of agreement on academic cooperation in the development of entrepreneurship between SUT and the STI Office with a grant of one million baht.

• นักศึกษาที่ผ่าน Startup Camp#1 ชนะเลิศรางวัลการประกวดแผนธุรกิจ ระดับประเทศ และรางวัลชมเชย ของกรมเจราจาการค้าระหว่างประเทศ DTN Awards

Students, who passed the Startup Camp#1, won both the first prize and the consolation prize for the National Business Plan Award, organized by the Department of Trade Negotiations (DTN Awards).

• เข้าร่วมเป็นเครือข่ายร่วมดำเนินกิจกรรม โครงการ Innovative Startup ของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยได้รับเงินสนับสนุน 45 ล้านบาท

Joined the network organizing the Innovative Startup Project of the Ministry of Science and Technology and received 45 million baht in support.

ได้รับงบประมาณในการพัฒนาและปรับปรุงพื้นที่จากกระทรวงวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีเป็นเงินจำนวน 5.25 ล้านบาท และจัดซื้อครุภัณฑ์ต่าง ๆ
Received a 5.25 million baht budget for land development and
improvement as well as to procure supplies from the Ministry
of Science and Technology.

 เริ่มพัฒนาแนวคิด SUT-TED Framework
 (Technology Entrepreneurship Development)

Started developing the SUT-TED Framework (Technology Entrepreneurship Development) concept.

 ริเริ่มและทดลองแนวคิด Industry - Linkage Hackathon

Initiated and tested the concept of the Industry - Linkage Hackathon.

 พิธีเปิด Innovation Playground และจัดตั้งศูนย์ความเป็นเลิศด้านความเป็น ผู้ประกอบการและนวัตกรรม

Opening Ceremony for the Innovation Playground and the establishment of the Center of Excellence in Entrepreneurship and Innovation

จัดกิจกรรม Entrepreneurship Education Symposium 2019
 Organized the Entrepreneurship Education Symposium 2019.

จัดกิจกรรม SUT DEMO DAY 2019
 Organized SUT DEMO DAY 2019

จัดกิจกรรม SUT Global Entrepreneurship Camp 2019
 Organized SUT Global Entrepreneurship Camp 2019

2557 2014

•พัฒนาและทดลองเปิดรายวิชา Technopreneurship เพื่อ เป็นวิชาศึกษาทั่วไปแบบเลือก และพัฒนาแนวคิด SUT-TED Framework (Technology Entrepreneurship Development)

Created and provided Technopreneurship as a general education elective course as well as developed the SUT-TED Framework (Technology Entrepreneurship Development) concept.

 การประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 4/2559 มีมติให้จัดตั้งโครงการพัฒนาความเป็น ผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา

The University Council Meeting No. 4/2016 resolved to establish a Student Entrepreneurship Development project.

• บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการฉบับที่ 2 ระหว่าง มทส. กับ สวทน. เพื่อศึกษา สถานภาพปัจจุบันของการดำเนินกิจกรรมมหาวิทยาลัยแห่งการประกอบการ และพัฒนา รูปแบบการดำเนินกิจกรรม Innovation Playground โดยได้รับทุนสนับสนุน 3.5 ล้านบาท

Memorandum of Cooperation Agreement No. 2 between SUT and STI Office to study the current status of the activities of the Entrepreneurial University and to develop a model for the Innovation Playground activity which received funding of 3.5 million baht.

พัฒนาหลักสูตร M.M. Innoprepreneurhsip & Business Design ร่วมกับ สวทน.
 Developed the M.M. Innoprepreneurhsip & Business Design program in collaboration with the STI Office.

• พัฒนาแนวคิด Innovation Playground เพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงพื้นที่ และจัดซื้อครุภัณฑ์ ร่วมกับกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

Developed the Innovation Playground concept with the Ministry of Science and Technology to request budget any support for site improvement and supply procurement.

• จัดกิจกรรม The Role of University on Entrepreneurship Ecosystem เพื่อสร้างความตระหนักด้านความเป็น ผู้ประกอบการและการก้าวสู่มหาวิทยาลัยแห่งการประกอบการ โดยได้รับเกียรติจากนายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน เป็นองค์ปาฐก และ Prof. Mats Lundqvist จาก Chalmers University of Technology เป็น Keynote Speaker

Organized "The Role of University on Entrepreneurship Ecosystem" activity to raise entrepreneurship awareness and move towards being an Entrepreneurial University. In this activity, Prof. Dr. Wichit Srisa-an, the President of the Suranaree University of Technology Council, was the honored lecturer and Prof. Mats Lundqvist from Chalmers University of Technology was the Keynote Speaker.

• เข้าร่วมเป็นเครือข่ายการพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ และเสนอตัวเป็นเจ้าภาพในการพัฒนาหลักสูตรกลางของประเทศ ด้าน Service Design และ Intellectual Asset Strategy

Joined an entrepreneurship development network and proposed being a host for the development of the national curriculum of Service Design and Intellectual Asset Strategy.

จัดกิจกรรม SUT DEMO DAY 2020
 Organized SUT DEMO DAY 2020







## การจัดตั้งสถานศึกษาค้นคว้าการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา

## Establishment of The Academy for the Study of Science, Technology, and Language Learning

สถานศึกษาค้นคว้าการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษาเป็นหน่วยงานหลักของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี มีสถานะเทียบเท่าสาขาวิชา สังกัดสำนักงานอธิการบดี อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและพัฒนาความเป็นสากล จัดตั้งขึ้นวันที่ 24 พฤศจิกายน 2557 แบ่งส่วนงานเป็น 2 หน่วย ได้แก่ (1) หน่วยศึกษาค้นคว้าการเรียนรู้ (Research on Learning Unit) และ (2) โรงเรียน สุรวิวัฒน์ (Surawiwat School)"

การจัดตั้งสถานศึกษาค้นคว้าการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา มีวัตถุประสงค์หลักในการ ทำหน้าที่ศึกษาค้นคว้าทดลอง วิจัย พัฒนาวิธีการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษา เพื่อนำมาปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยมีโรงเรียนสุรวิวัฒน์ (Surawiwat School) เป็นห้องปฏิบัติการหรือเป็น University Laboratory School อีกทั้งทำหน้าที่ ผลิตนักเรียนที่มีศักยภาพและคุณภาพเพื่อส่งต่อสถาบันอุดมศึกษา เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษา ให้กว้างขวาง เข้มแข็ง มีคณภาพและแข่งขันได้ และ เชื่อมรอยต่อระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอุดมศึกษา ซึ่งจะช่วยยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิต ในประเทศไทยให้มีมาตรฐานสากล นอกจากนี้ยังจะเป็นต้นแบบด้านวิธีการจัดการเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษา อื่น ๆ ในภูมิภาค และขยายผลการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพสู่ประเทศชาติและ ประชาคมโลกต่อไป

The Academy for the Study of Science, Technology, and Language Learning is one of the main units of Suranaree University of Technology and has a status equivalent to an academic program unit. It is operated under the Office of the President under the supervision of the Vice Rector for Academic Affairs and Internationalization. It was established on November 24<sup>th</sup>, 2014 and divided into 2 units including (1) Research on Learning Unit and (2) Surawiwat School.

Establishment of the Academy for the Study of Science, Technology, and Language Learning mainly aims to study, perform experiments, do research, and develop the learning and teaching pedagogy in science, mathematics, technology and language in order to improve the effectiveness of the learning and teaching approaches. Surawiwat School functions as a University Laboratory School and it cultivates students with quality and potential to get into institution of higher education. It supports the enhancement of educational opportanites in science, mathematics, technology and language more widely, with high quality standard to increase student competitiveness. In addition, it helps to bridge educational gaps between basic education and higher education, resulting in upgrading the quality of graduates in Thailand to reach international standards. It is thereby a learning management model for other schools in the region and continues to expand the quality and efficiency of learning management both domestically and internationally.

🕯 มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 6/2557 วันที่ 22 พฤศจิกายน 2557 "อนุมัติจัดตั้ง สถานศึกษาค้นคว้าการเรียนรัวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ ภาษา I The Resolution of Suranaree University of Technology Council the 6<sup>th</sup> meeting on November 22, 2014 on the agenda "Approving the Establishment of the Academy for the Study of Science, Technology, and Language Learning

• ประกาศสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสรนารี เรื่อง การจัด ตั้งสถานศึกษาค้นคว้าการเรียนรัวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และภาษา วันที่ 24 พฤศจิกายน 2557 I The Suranaree University of Technology Council announced the establishment of the Academy for the Study of Science, Technology, and Language Learning (ASTL) on November 24, 2014

โรงเรียนสุรวิวัฒน์ เปิดการเรียนการสอน สำหรับนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นปีการศึกษาแรก | Surawiwat School started its teaching and learning for students of Matthayom 1 and 4 in the first Academic Year

2558 2015

🛮 สถานศึกษาค้นคว้าการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 🌡 เทคโนโลยีและภาษา เริ่มดำเนินการและจัด ตั้งสำนักงานโดยใช้พื้นที่ชั่วคราว ณ อาคาร เกษตรภิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสรนารี The Academy for the Study of Science, Technology, and Language Learning (ASTL) began and temporarily ran its operations at Kaset Phiwat Building.

•โรงเรียนสรวิวัฒน์เปิดรับสมัครนักเรียน ร่นที่ 1 เพื่อเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2559 Surawiwat School began accepting its 1st batch of students in the Academic Year 2016.

2561 2018

2559 2016

2557 2014

2562 2019

• สถานศึกษาค้นคว้าการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 🌡 เทคโนโลยีและภาษา และโรงเรียนสุรวิวัฒน์ ย้ายที่ทำการจากอาคารเกษตรภิวัฒน์ มายังสถานที่ทำการถาวร ณ พื้นที่โรงเรียน สรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสรนารี (สถานที่ปัจจุบัน) I The Academy for the Study of Science, Technology, and Language Learning (ASTL) and Surawiwat School relocated their offices from the Kaset Phiwat Building to the permanent office in the current school area.

สมเด็จพระกนิษธาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราช สดาฯ สยามบรมราชกมารีพระราชทาน พระราชานญาต ชื่อกลุ่มอาคารปฏิบัติการพื้นฐานการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและภาษาว่า "อาคารศรีวิวัฒน์ (Sriwiwat Building)" | Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn granted royal permission for the Science, Technology, and Language Learning building complex to be named "Sriwiwat Building."

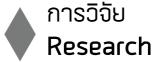




# ความสำเร็จด้านวิจัย

Success in Research





กว่า 3 ทศวรรษที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้มุ่งพัฒนาสู่ความเป็น เลิศในด้านต่าง ๆ ตามภารกิจของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะด้านการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม ได้มุ่งเน้นการสร้างการยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งจะเห็นได้จาก การก้าวไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำ 1 ใน 9 มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติในปี 2552 จากการ คัดเลือกโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และการถูกจัดให้เป็น มหาวิทยาลัยชั้นนำของภูมิภาคเอเชียในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา

ความสำเร็จดังกล่าวเกิดจากการสนับสนุนและให้ความสำคัญด้านการวิจัยของ มหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการสร้างความเป็นเลิศเฉพาะด้านควบคู่ไปการทำงานแบบ บูรณาการของนักวิจัย โดยการรวมเป็นกลุ่มวิจัยในระดับต่าง ๆ (Research Cluster) จนถึงระดับศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Center of Excellence) ซึ่งจะเป็นเสาหลัก ด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารียังมุ่งสู่การ เป็นองค์กรวิสาหกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise) โดยการถ่ายทอดผลงานวิจัย และนวัตกรรมไปสู่ชุมชนเพื่อให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น รวมไปถึงการแก้ไขปัญหา เร่งด่วนด้านต่าง ๆ ของประเทศทั้งทางด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อม ด้านพลังงาน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นต้น

For over 3 decades, Suranaree University of Technology has been dedicated to developing itself to excellence in varitety of areas based on the university missions, particularly in research and innovation focused on creating national and international recognition. Accordingly, the university became one of the top nine national research universities in 2009 selected by the Office of the Higher Education Commission (OHEC) and ranked as a leading university in Asia in varitety of fields, especially in science and technology over the past decade.

This success has been achieved through support and dedication to research focused on excellence in specific areas. This is in parallel with the integrated work of researchers coordinating in research clusters at various levels and with the Center of Excellence. Accordingly, this will become the university's research pillar. Moreover, Suranaree University of Technology has determined to be a social enterprise by transferring research and innovations to the community for a better life, including solving urgent national problems in a variety of areas agriculture, environment, energy, science and technology, as well as in the health sciences, etc.

### การพัฒนาระบบงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ยุคของความก้าวหน้า โดยเริ่มจากได้รับคัดเลือกให้เป็น 1 ใน 9 มหาวิทยาลัยวิจัย แห่งชาติ อีกทั้งมีการกำหนดยุทธศาสตร์และมาตรการเชิงรุกเพื่อสนับสนุนให้ คณาจารย์ นักวิจัยได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการผลิตผลงานวิจัยได้อย่างเต็ม ประสิทธิภาพจนเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

Made extraordinary progress by being recognized as one of nine national research universities. Specified strategies and proactive measures to support lecturers and researchers so that they could use their abilities to fully produce research projects so that the university was nationally and internationally accepted.

Third Decade

กำหนดระเบียบและแนวปฏิบัติให้ครอบคลุมมากขึ้น เพื่อพัฒนา กลุ่มงานวิจัย พร้อมกับการสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่ยอมรับ ในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นแนวทางหลัก ของมหาวิทยาลัย

Added regulations and guidelines leading to the development of research work groups. The university became well-known in the area of science and technology which is the main focus of the university.

แม่ข่ายของเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาภาค ตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง I Host of the research network for universities in the lower Northeast area

จัดตั้งและสนับสนุนศูนย์วิจัย กลุ่มวิจัย และหน่วย วิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัย (Research Unit: RU) ปัจจุบันจำนวน RU ที่ยังดำเนินการอยู่ เท่ากับ 65 RU แบ่งเป็น 25 ศูนย์วิจัย (Research Center) 13 กลุ่มวิจัย (Research Group) และ 27 หน่วยวิจัย (Research Unit) I Established and supported many research centers, groups, units, and laboratories. At present, there are 25 research centers, 13 research groups, and 27 research units.

สนับสนุนทุนแก่คณาจารย์ ฯ เพื่อจ้างนักวิจัยเต็มเวลาคุณวุฒิ ปริญญาเอก/โท

Provided research funds for lecturers to hire full time researchers with master's and doctoral degrees จัดตั้งศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง มทส. เพิ่มเติมอีก จำนวน 5 ศูนย์ I Established five SUT-Centers of Excellence (SUT-CoEs)

- 1. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการประยุกต์ใช้ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า I Center of Excellence in Electromagnetic Wave Applications
- 2. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี่และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาธุรกิจไกโคราช I Center of Excellence on Technology and Innovation for Korat Chicken Business Development
- 3. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีจุลินทรีย์เพื่อ อุตสาหกรรมเกษตร I Center of Excellence in Microbial Technology for Agricultural Industry
- 4. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีวกลศาสตร์ทางการ แพทย์ I Center of Excellence in Biomechanics Medicine
- 5. ศูนย์ความเลิศด้านความเป็นผู้ประกอบการ Center of Excellence for Entrepreneurship

2551 2008

2558 2015

2562 2019

2552 2009

2559 2016

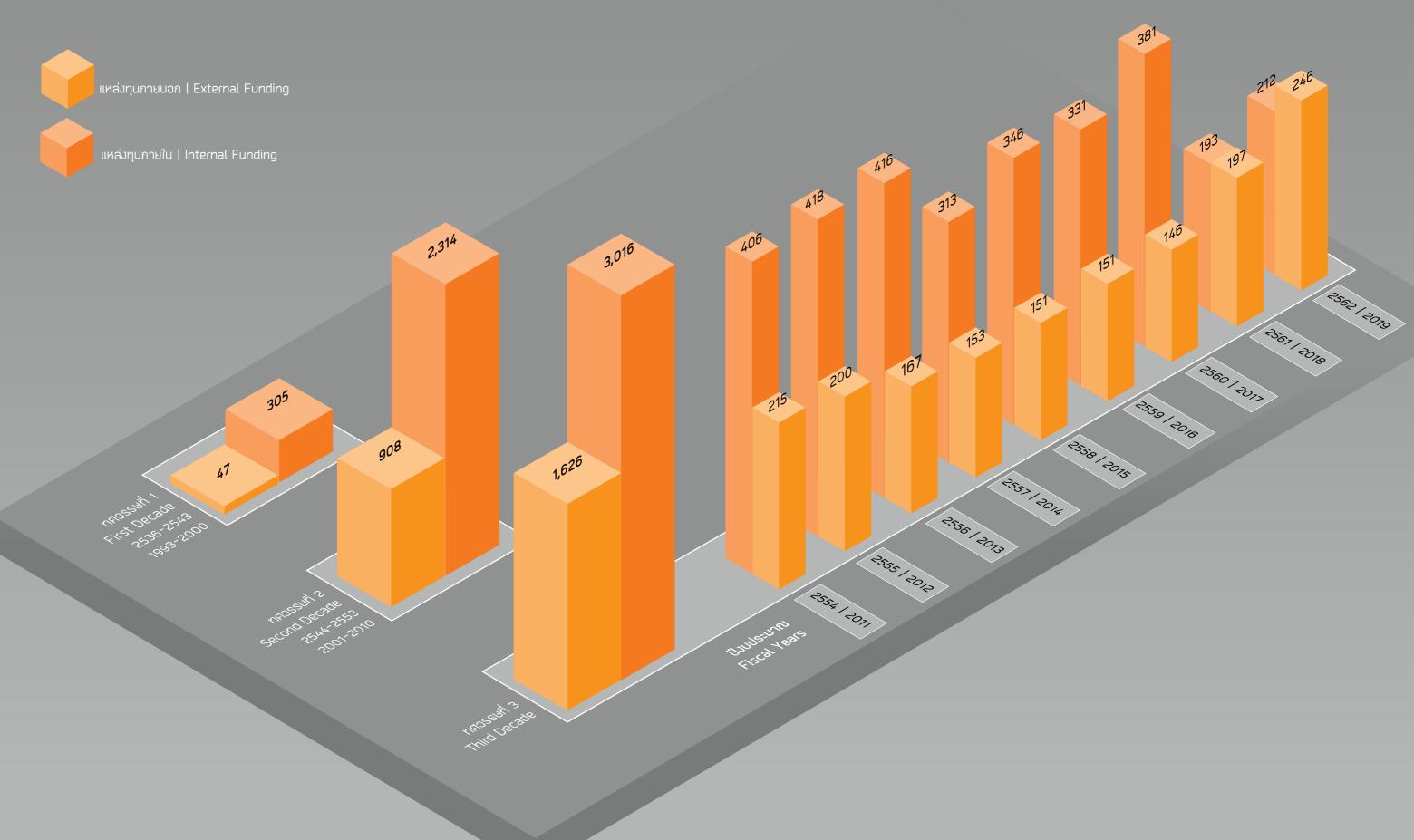
มทส. ได้รับการคัดเลือกโดย สกอ. ให้ เป็น 1 ใน 9 มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ SUT was selected as one of nine national research universities by the Office of the Higher Education Commission.

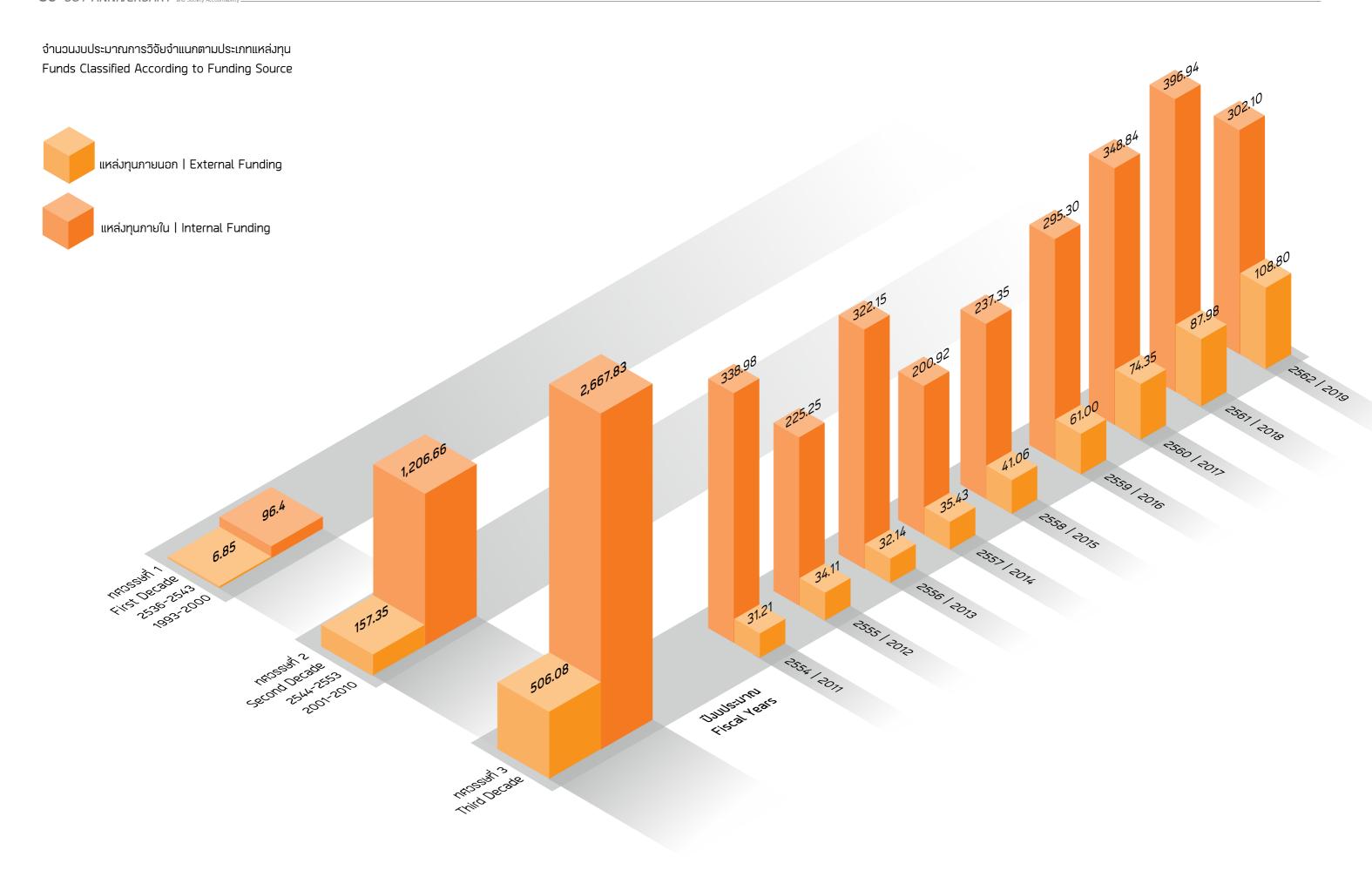
จัดตั้งศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง มทส. นำร่อง จำนวน 5 ศูนย์ Established five SUT-Centers of Excellence (SUT-CoEs)

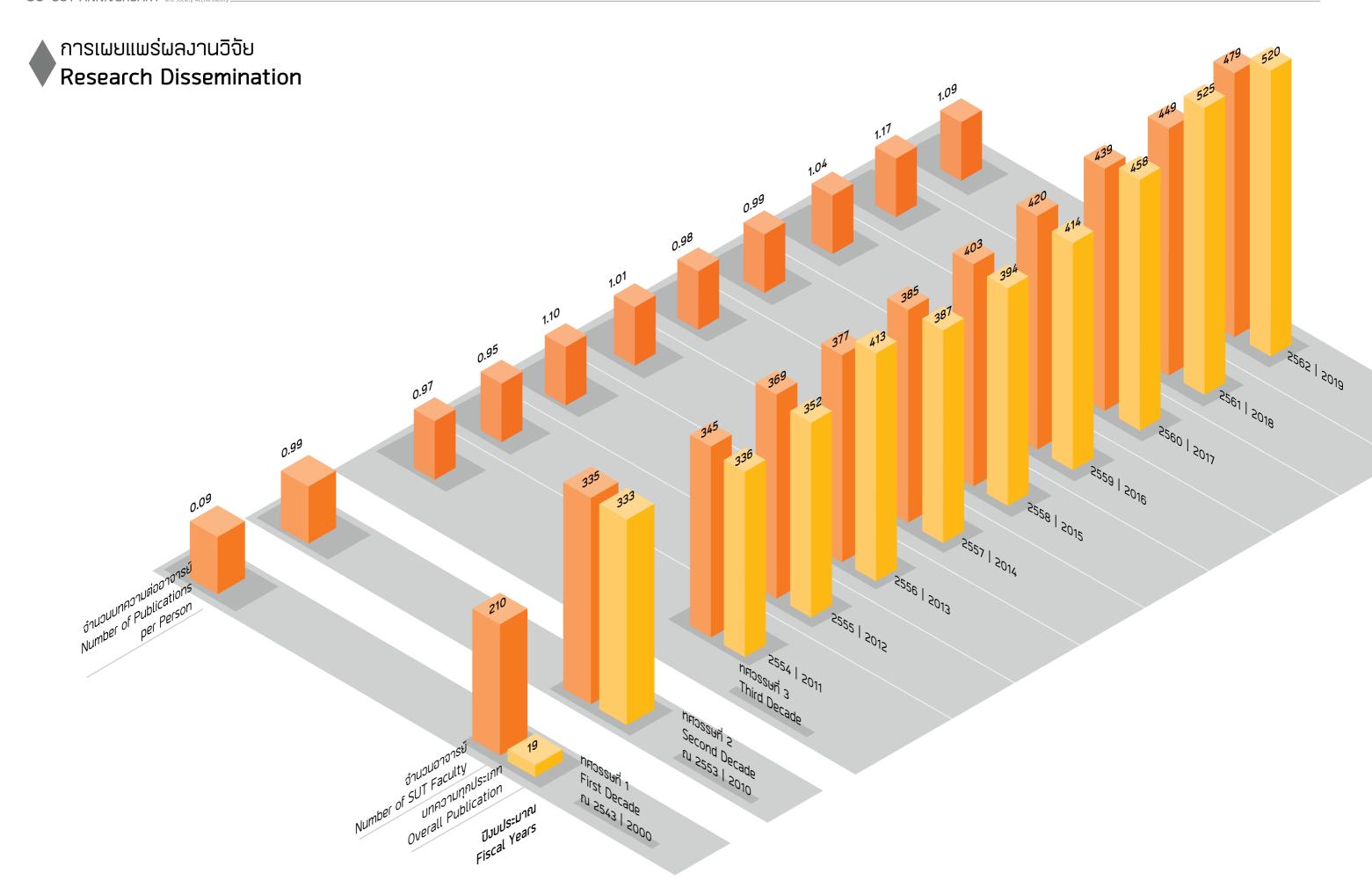
- 1. ศูนย์เชียวชาญเฉพาะทางด้านนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ทาง การเกษตร I Center of Excellence in Agricultural Product Innovation
- 2. ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวัสดุหน้าที่พิเศษขั้นสูง Center of Excellence in Advanced Functional Materials
- 3. ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านฟิสิกส์พลังงานสูงและฟิสิกส์ ดาราศาสตร์ I Center of Excellence in High Energy Physics and Astrophysics
- 4. ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานอย่างยั่งยืน I Center of Excellence in Innovation for Sustainable Infrastructure Development
- 5. ศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านชีวมวล I Center of Excellence in Biomass

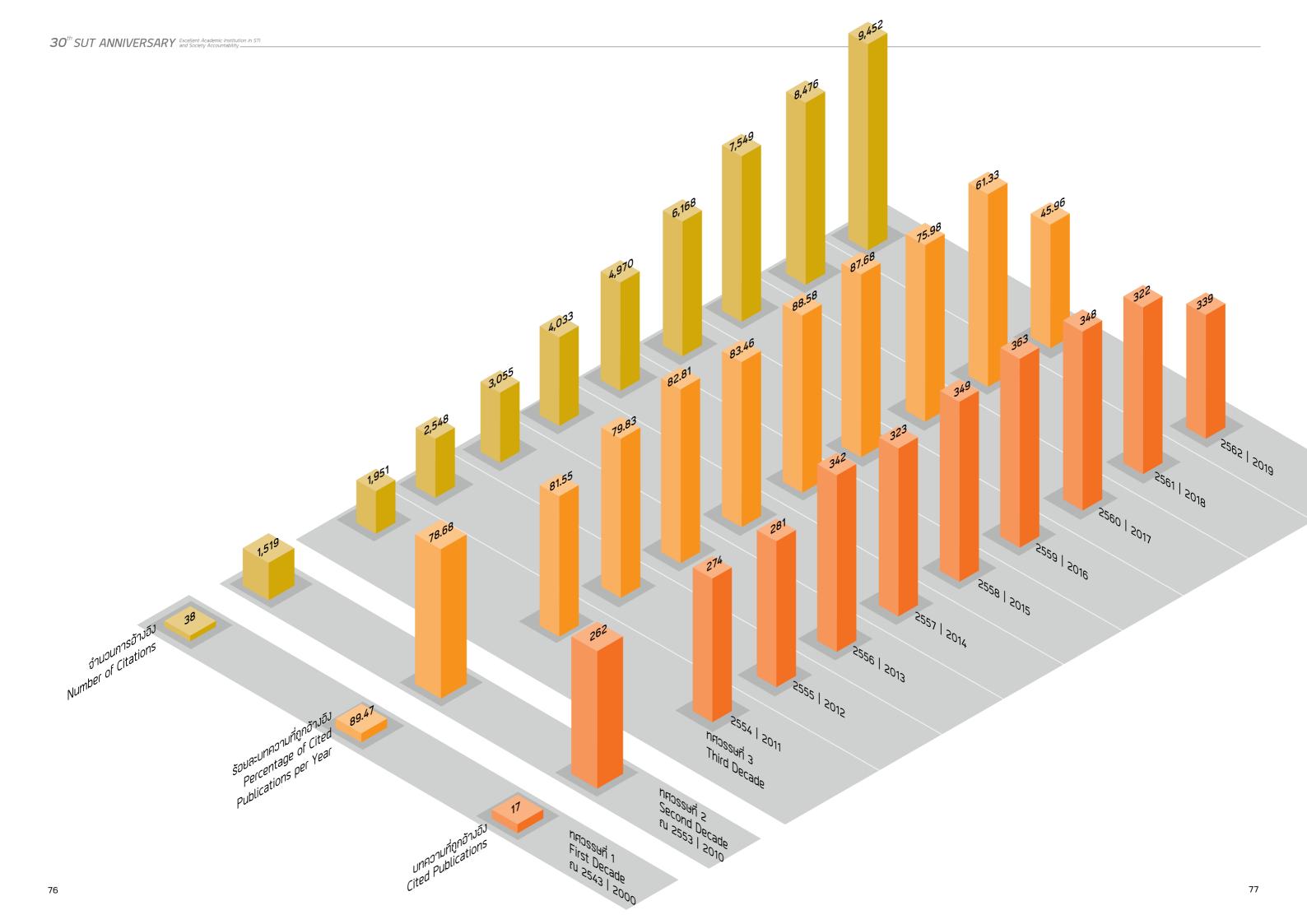
ช่วงเริ่มต้นสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกในการวิจัย การวางระบบ บริหารจัดการ การกำหนดระเบียบ กฎเกณฑ์ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง
Set up the infrastructure, research facilities, administrative systems, rules and regulations, and related guidelines.

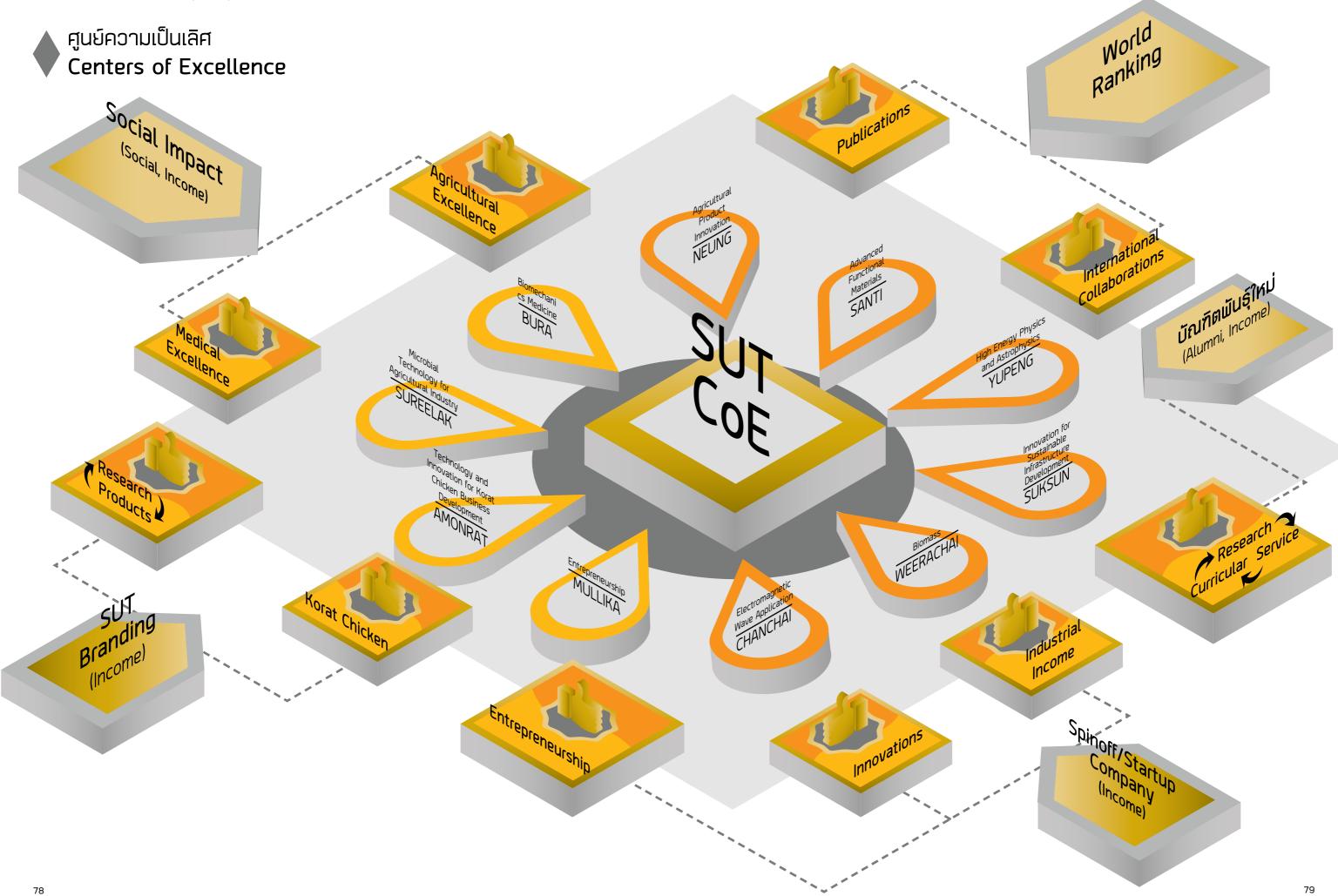
จำนวนโครมการวิจัยจำแนกตามประเภทแหล่มทุน Number of Research Projects Classified According to Funding Source











การบริการวิชาการแก่สังคม และการปรับแปลง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี Academic Service for the Society and Technological Adaptation, Transfer and Development



โรมพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
Suranaree University of Technology Hospital

## ความสำเร็จด้านการ สร้างคุณค่าแก่สงคม

Success in Social Contribution



การบริการวิชาการแก่สังคมและการปรับแปลง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี Academic Service for the Society and Technological Adaptation, Transfer and Development







มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีส่งเสริมบทบาทและเกียรติภูมิของประเทศ โดยอาศัยการพัฒนาขีดความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำไปสู่ การเป็นผู้นำทางวิชาการ ตลอดจนการเป็นแหล่งบริการวิชาการทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ การดำเนินการแรกเริ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จัดตั้งเทคโนธานีเพื่อเป็นกลไกที่จะช่วยสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ ภาคอตสาหกรรม จัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวก และมีแนวทางในการเอื้อและ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์

เทคโนธานีเป็นศูนย์กลางเรียนรู้เพื่อสังคม เป็นหน่วยงานหลักในการเป็นศูนย์กลาง บริการวิชาการให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยสามารถ สนับสนุนให้มีการบริการวิชาการที่เอื้อและสนองตอบความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประชาชาติได้ นับว่าเป็นการพัฒนาระบบการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยให้มี คุณภาพและมาตรฐานมากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ ยังเป็นหน่วยงานหลักในการประสานงานด้านการปรับแปลง ถ่ายทอด เทคโนโลยีและนวัตกรรม เน้นการให้คำปรึกษา การพัฒนาปรับแปลง การวิจัยต่อยอด การแก้ไขปัญหา และการตอบสนองความต้องการของสังคม







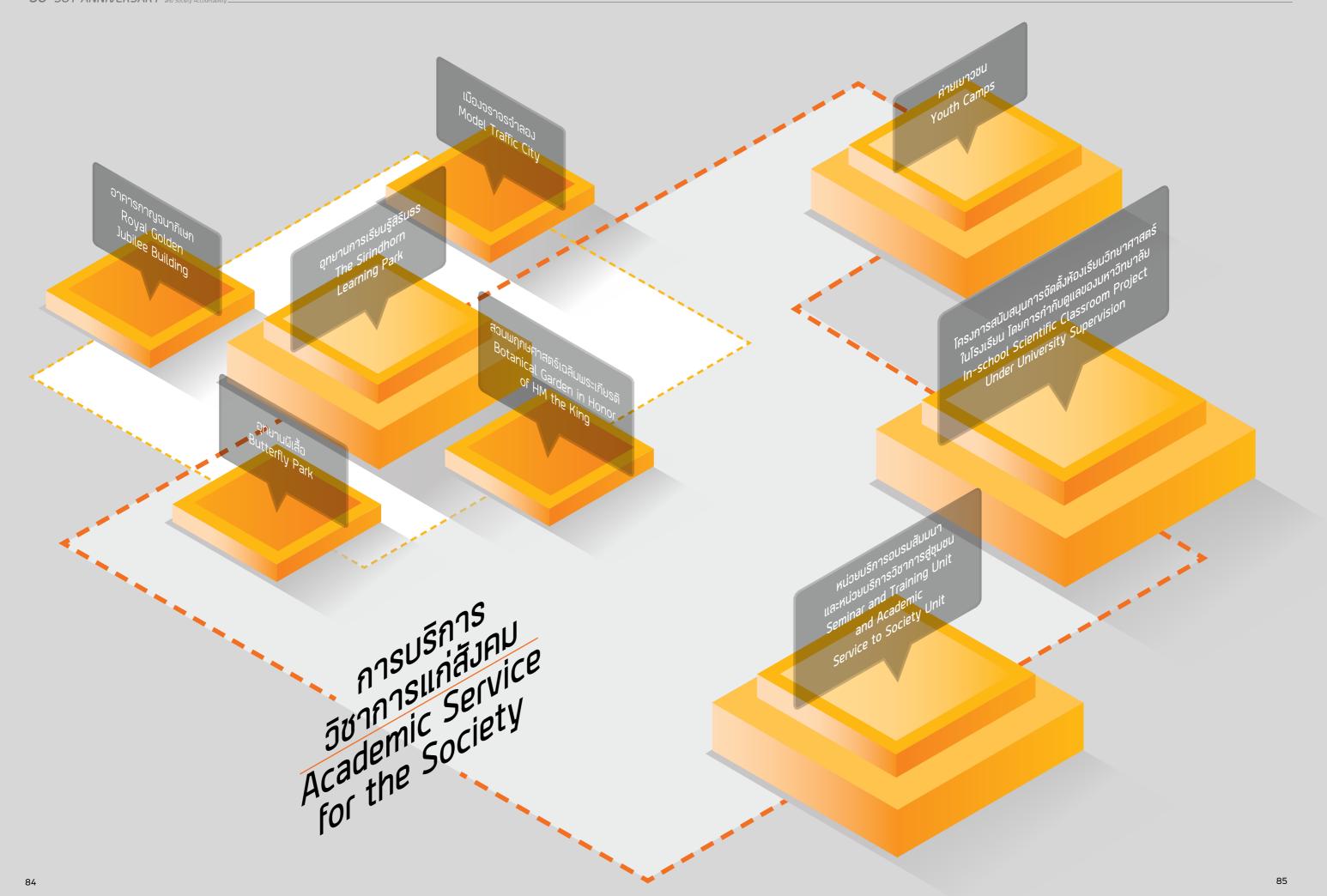


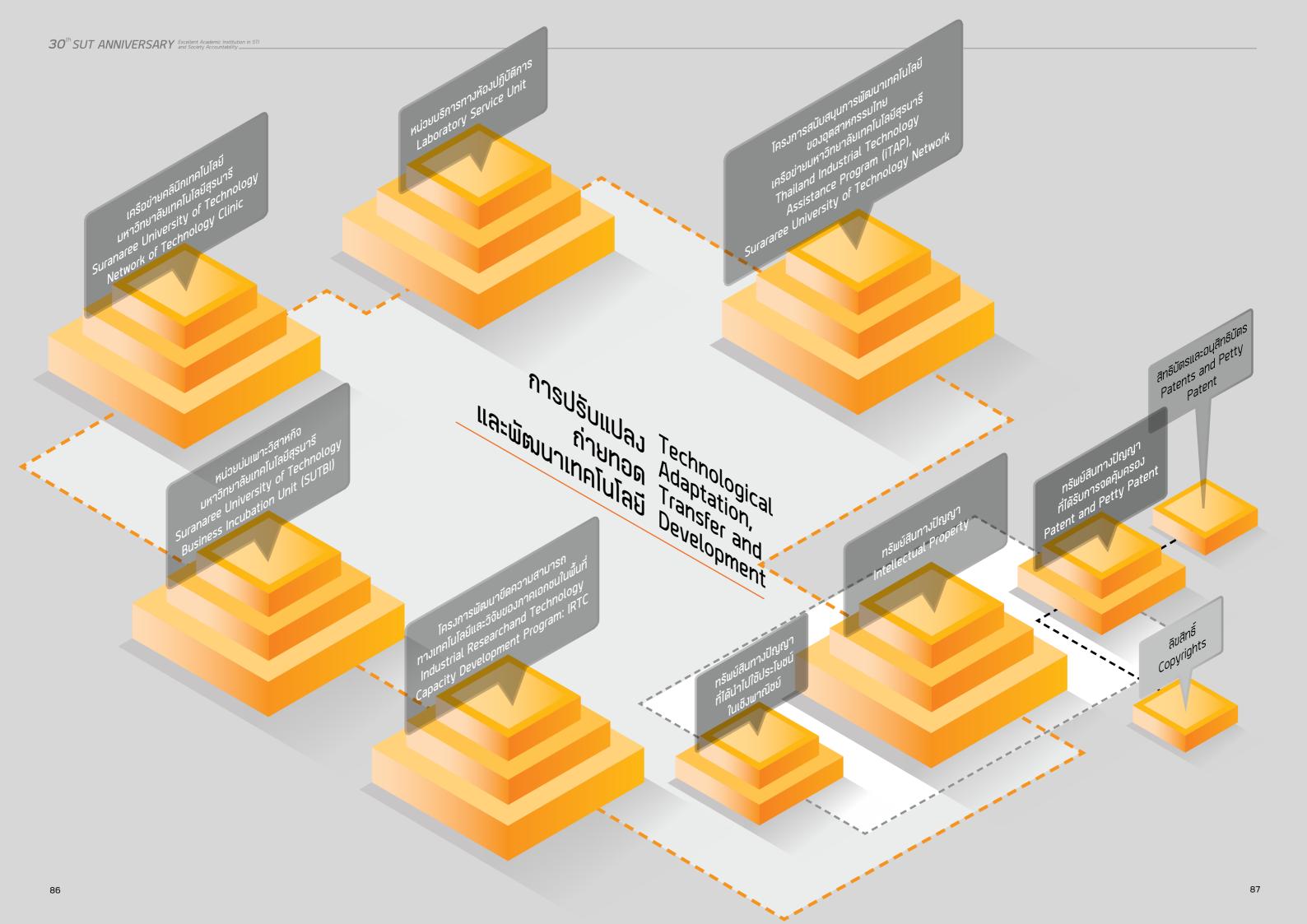




Technopolis is a center of learning for society, the main entity to disseminate academic services with internal and external organizations. It supports academic services to cater to demands at the community, regional and national levels by enhancing the quality and standards of the university's academic services.

Technopolis has become the main entity in coordinating adaptation and transfer of technology and innovation. It places emphasis on providing consultancy for the development, adaptation, research extension, problem solving and responding to the needs of society.







## อุทยานศาสตร์วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม Science and Innovation Park

เป็นศูนย์กลางทางวิชาการในการส่งเสริมสภาพความเป็นอยู่ของชุมชน รับผิดชอบในภารกิจการปรับแปลง พัฒนาและการถ่ายทอดเทคโนโลยีทางด้าน การเกษตร การอุตสาหกรรม ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก สร้างเครือข่าย ในภูมิภาค การให้คำปรึกษา สนับสนุนส่งเสริมการประกอบธุรกิจด้านต่าง ๆ ให้มี ความมั่นคงและยั่งยืน สนับสนุนส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สำหรับ ผู้ประกอบการ ยกระดับเทคโนโลยีการผลิต ให้บริการวิเคราะห์ทดสอบทางห้อง ปฏิบัติการ เชื่อมโยงผลงานวิจัยออกสู่เชิงพาณิชย์ซึ่งมีหน่วยงานภายใต้โครงสร้าง การบริหารงานที่ทำหน้าที่ให้บริการตามภารกิจที่เกี่ยวข้องด้านต่าง ๆ





Science and Innovation Park is an academic center and responsible for promoting the living conditions of the community, technology adaptation, development and technology transfer for agriculture and industry, coordinating with external agencies, creating a regional network, providing consultation, supporting various business operations for stability and sustainability, supporting research and product development for entrepreneurs, upgrading production technology, providing analysis services for laboratories and bringing research results to commercial use. There are departments under the administrative structure which are responsible for providing services and related tasks.



### โรมพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี Suranaree University of Technology Hospital

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารศูนย์ปฏิบัติการการศึกษาและ วิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นอาคารเพื่อการเรียนการสอน และการบริการทางการแพทย์ในระดับ ทุติยภูมิ สูง 11 ชั้น ขนาด 120 เตียง และได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จ พระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงวางศิลาฤกษ์อาคารดังกล่าว เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2553 ต่อมาทรงพระกรุณาพระราชทานชื่ออาคารดังกล่าวว่า "อาคารรัตนเวชพัฒน์" พร้อมทั้ง พระราชทานพระราชานุญาตให้เชิญอักษรพระนามาภิไธย "ส.ธ." ประดับที่อาคาร ได้เปิดให้บริการในชื่อ ของศูนย์ปฏิบัติการทางการแพทย์และสาธารณสุข ตั้งแต่วันที่ 2 กรกฎาคม 2553 เป็นต้นมา โดยเปิดบริการ ผู้ป่วยนอก สามารถให้บริการตรวจรักษาโรคทั่วไป อุบัติเหตุฉุกเฉินตลอด 24 ชั่วโมง

ซึ่งสามารถรองรับการให้บริการผู้ป่วยในและผู้ป่วยวิกฤติแก่ประชาชนเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะในพื้นที่ จังหวัดนครราชสีมา ครอบคลุมถึงเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง นอกเหนือจากการให้บริการทาง สุขภาพแล้ว โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารียังมีพันธกิจสำคัญในการร่วมผลิตบัณฑิตและเป็น สถาบันแห่งการเรียนรู้ของบัณฑิตและบุคลากรทางการแพทย์ทุกระดับ และการเปิดให้บริการโรงพยาบาล มหาวิทยาลัยฯ นี้ จะยังประโยชน์ในการจัดการศึกษา ค้นคว้าวิจัย และเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ทางคลินิก ให้แก่คณาจารย์ นักศึกษาแพทย์ พยาบาล สาธารณสุข และสาขาที่เกี่ยวข้องทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ อีกทั้งยังเป็นหน่วยรองรับและให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขแก่นักศึกษา บุคลากร และประชาชน โดยรอบมหาวิทยาลัย อันจะช่วยแบ่งเบาภาระการดูแลรักษาผู้ป่วยให้แก่โรงพยาบาลในจังหวัดนครราชสีมาและ จังหวัดใกล้เคียงอีกด้วย



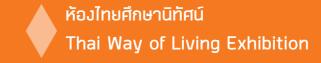






Suranaree University of Technology recieved a budget allocation for the construction of the Research Center for Health Sciences, which is a building for teaching and learning, and medical services for secondary care, equipped with 11 floors and 120 beds. Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn proceeded to lay the foundation stone for the building on Monday, October 25<sup>th</sup> 2010 and gave us the name of the building, "Rattanavejjapat" In addition, Her Royal Highness has granted permission for the building to carry her royal hypocoristicon on its signage. The building was opened on July 2<sup>nd</sup>, 2010 as the Center for Medical and Public Health Operations, with outpatient services for general medical treatment and 24-hour emergency services.

The hospital will be able to support more inpatient and critical care services to the public, particularly in Nakhon Ratchasima and also covers the lower Northeastern region area. In addition to providing health services, Suranaree University of Technology Hospital has an important mission to produce competent graduates and to function as a learning institution for lecturess, medical students and medical personnel at all levels. Moreover, the university hospital supports education management, research, and increasing clinical learning experiences for faculty, medical students, nurses, public health staff, and related programs in health sciences. It also functions as a support and service unit for medical and public health services for students, personnel and local residents, resulting in a lessened burden of patient care for hospitals in Nakhon Ratchasima and nearby provinces as well.







# ความสำเร็จด้าน การทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม

Success in Art and Culture Preservation

#### ห้อมไทยศึกษานิทัศน์ Thai Way of Living Exhibition

ห้องไทยศึกษานิทัศน์ สร้างขึ้นในปี พ.ศ. 2536 เพื่อเป็นห้องปฏิบัติการทาง มานุษยวิทยาของอีสาน โดยมีวัตถุประสงค์สร้างความตระหนักในคุณค่าภูมิปัญญา พื้นบ้านและศิลปวัฒนธรรมอีสานให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่สนใจ โดยเก็บรวบรวมและจัดแสดง "วัสดุทางวัฒนธรรมของอีสาน" ที่ชาวบ้านยังคงผลิต และใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน วัสดุทางวัฒนธรรมที่รวบรวมไว้จำนวนมากกว่า 2,000 ชิ้น ภายในอาคารจัดการแสดงความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาพื้นบ้านอีสาน โดยแบ่ง นิทรรศการออกเป็น 4 กลุ่มที่สำคัญ คือ 1. เครื่องจักสานไม้ไผ่ เครื่องมือประมงน้ำจืด และเครื่องมือการเกษตร 2. ผ้าทอและเครื่องนุ่งห่ม 3. เครื่องปั้นดินเผา 4. อื่น ๆ เช่น ของเล่นพื้นบ้าน เอกสารทางประวัติศาสตร์ เป็นต้น







A Thai studies and culture collection was established in 1993 as an anthropological laboratory for the Isan area, aiming to raise awareness of local wisdom as well as Isan arts and culture for students and other interested people. "Isan cultural materials" that villagers are still producing and using in everyday life have been collected and displayed. More than 2,000 pieces of cultural materials have been added to the collection and are exhibited in the Isan Folk Wisdom Building. The exhibitions are divided into four important groups including 1) Bamboo wickerwork, freshwater fishing tools, and agricultural tools; 2) Woven fabrics and clothing; 3) Pottery; 4. Others such as folk toys, historical documents, etc.

## **\**

#### พิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีไทยโบราณ Ancient Thai Museum

พิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีไทยโบราณสร้างขึ้นในปี พ.ศ. 2547 เพื่อเป็นที่เก็บ หลักฐานแห่งความทรงจำไว้ให้คนไทยได้ภาคภูมิใจในความสามารถของนักวิทยาศาสตร์ และวิศวกรไทยโบราณ โดยมีวัตถุประสงค์สร้างความตระหนักในคุณค่าของประวัติศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของบรรพชนไทยให้แก่นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่สนใจให้ได้ศึกษาหาความรู้ ก่อเกิดแรงบันดาลใจในการคิดค้นต่อยอดความรู้ในอดีต ภายในอาคารจัดการแสดงความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีต้นแบบ โดยแบ่งนิทรรศการ ออกเป็น 5 กลุ่มที่สำคัญ คือ 1) การชลประทาน 2) การคมนาคมทางอากาศ 3) การคมนาคมทางบก 4) กระบอกสูบเครื่องยนต์ดีเซลล์ 5) การแปรรูปผลิตภัณฑ์ เกษตรกรรม







The Museum of Traditional Thai Technology was established in 2004 to collect and reveal the innovations and abilities of ancient Thai scientists and engineers to encourage pride Thai people to take in their technological history. In addition, it aims to raise awareness of students and other interested people in the value of history, science and technology of our Thai ancestors. The hope is to inspire more research on invention and a broadened knowledge of the past. Prototype technology exhibited in the building is divided into five major groups including: 1) Irrigation; 2) Air transportation; 3) Land transportation; 4) Diesel engine cylinder liners; 5) Agricultural product processing.







ความร่วมมือกับหน่วยมานต่ามประเทศ International Cooperation

## ความร่วมมือ กับต่ามประเทศ

International Collaboration



#### ความร่วมมือกับต่ามประเทศ International Collaboration

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานหรือองค์กรในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง ทั้งกับหน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานภาคเอกชน เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย ให้มีบทบาทสำคัญในเวทีทางด้านการศึกษาในระดับประเทศและระดับนานาชาติ การเข้าร่วมเป็นสมาชิกสมาคมและองค์กรนานาชาติและการลงนามข้อตกลง ความร่วมมือทางวิชาการจึงนับเป็นจุดเริ่มต้นและส่วนสำคัญในการสร้างความ สัมพันธ์ระหว่างประเทศ และสร้างกิจกรรมความร่วมมือต่าง ๆ กับหน่วยงาน ต่างประเทศ นอกจากนี้ยังขยายเครือข่ายทางวิชาการไปสู่หน่วยงานและองค์กร ต่างประเทศอีกด้วย

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ กับหน่วยงานและสถาบันในต่างประเทศจำนวนทั้งสิ้น 107 แห่ง จาก 25 ประเทศ ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การพัฒนาทางวิชาการร่วมกันทั้งสองฝ่าย อาทิ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การฝึกปฏิบัติ การอบรม เฉพาะทางในห้องปฏิบัติการ และการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร เป็นต้น







Suranaree University of Technology has continuously put an emphasis on networking for academic cooperation with agencies or organizations overseas, including government and private agencies, to enable the university to play a vital role in the national and international education arena. By becoming an member in international associations and organizations as well as signing of academic cooperation agreements all serve as a starting point and an important part in building international relations as well as creating various cooperative activities with foreign agencies.

Currently, Suranaree University of Technology academic cooperation agreements with 107 foreign agencies and institutions from 25 countries in order to continue activities under the academic cooperation agreement. These agreements lead to mutual academic development, including exchange programs for students, professors and staff; teaching and learning management; research; practice; specialized training in the laboratory; and the exchange of information, etc.

#### การเข้าร่วมเป็นสมาชิกสมาคมและองค์กรนานาชาติ SUT International Memberships



สมาคมสถาบันอุดมศึกษาแห่งภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้

Association of Southeast Asian Institutions of Higher Learning (ASAIHL)



สมาคมมหาวิทยาลัยแห่งเอเชียและแปซิฟิก Association of Universities of Asia and the Pacific (AUAP)



Asia Technological University Network (ATU-Net)



เครือข่ายมหาวิทยาลัยในทวีปยุโรปและ มหาวิทยาลัยในภูมิภาคเอเชียตะวันออก เฉียงใต้

ASEAN-European Academic University Network (ASEA-UNINET)



สมาคมมหาวิทยาลัยระหว่างประเทศ International Association of Universities (IAU)



Presidents' Forum of Southeast Asia and Taiwan Universities



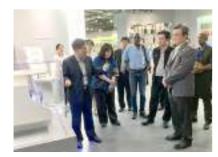
สมาคมสหกิจศึกษาโลก World Association of Cooperative Education (WACE)

The World Technology Universities Network

















# กิจกรรมสำคัญ

Major Events and Activities











พิธีเปิด Innovation playground Opening Ceremony for the Innovation Playground



พิธีมอบเสื้อกาวน์ นักศึกษาทันตแพทย์ มทส. รุ่นที่ 1 Gown-presentation ceremony for SUT dentistry students, Class 1











มอบรางวัล<mark>นัก</mark>ศึกษา "ศรีปีบทอง" Student <mark>Give</mark>n "Sri Peep Thong" Award



แถลงข่าวผลงานวิจัย "นวัตกรรม ซีเมนต์แบบฉีดเพื่อทดแทนกระดูก" Press conference for on the research "Innovative Cement Injection for Bone Substitution"



















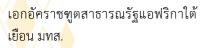
มทส. ร่วมกับจังหวัดนครราชสีมาจัดกิจกรรมอุ่นไอรัก SUT joined with Nakhon Ratchasima to organize the Aun Ai Rak fair

112 / 113









Delegates from the Embassy of South Africa visited SUT.







เอกอัครราชทูตประเทศภูฎาณ เยือน มทส. H.E. Ambassador of Bhutan visited SUT

114 / 115













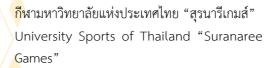




















พิธีสถาปนาอธิการบดีมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี

Declaration ceremony for the Rector of Suranaree University of Technology









พิธีเปิดอาคาร "เทพรัตน์วิทยรักษ์" "Theparatwitthayaraks" building grand opening ceremony







119























พิธีเปิดสวนพฤกษศาสตร์ มทส. ไทยศึกษานิทัศน์ Opening Ceremony of the SUT Botanical Garden









อธิการบดีพบประชาคม มทส. Rector Meets with the SUT Community











พิธีสวดมนต์ภาวนา บุญเจดีย์ข้าว พิธีอุปสมบทหมู่ และบวชชีพราหมณ์ น้อมถวาย เป็นพระราชกุศลแด่ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช Prayer Ceremony, Chedi Khao religious ceremony, Buddhist ordination and Brahmin nun ordination in Remembrance of His Majesty King Bhumibol Adulyadej

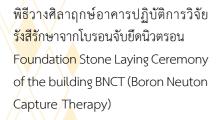
























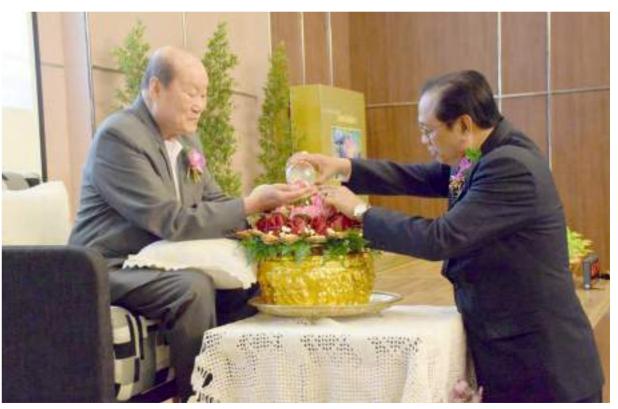


ก<mark>ารประ</mark>ชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทยครั้งที่ 41 The 41<sup>st</sup> Conference of Science and Technology of Thailand

















เปิดห้องวิจิตรกิตติการ Opening Vichit Gittigarn Room.





นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารีบรรยายพิเศษ การสร้าง นวัตกรรมการเรียนรู้สู่วัฒนธรรม คุณภาพ "ดูเขาทำ นำมาประยุกต์" ด้าน University Engagement and Social Enterprise

University Council President's Special Lecture: Creating educational innovation leading to quality culture, "See them do it, use it at home," in terms of University Engagement and Social Enterprise.















ก<mark>ารบร</mark>รยายพิเศษ มหาวิทยาลัยกับดำเนินกิจการ

Special Lecture on "The University and Social Enterprises"



- พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great
- สมเด็จพระนามเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาก พระบรมราชชนนีพันปีหลวม Her Majesty Queen Sirikit The Queen Mother
- พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว
  His Majesty King Maha Vajiralongkorn Phra Vajiraklaochaoyuhua
- สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn
- สมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมพระศรีสวามควัฒนวรขัตติษราชนารี Her Royal Highness Princess Chulabhorn Krom Phra Srisavangavadhana
- สมเด็จพระเจ้าพี่นามเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวมนราธิวาสราชนครินทร์
  Her Royal Highness Princess Galyani Vadhana Krom Luang Naradhiwas
  Rajanagarindra
- พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอทิตยาทรกิติคุณ
  Her Royal Highness Princess Aditayadornkitikhun

## ใต้รุ่มพระบารมี

Tribute to His Majesty's Reign



ด้วยตระหนักและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของทุกพระองค์ ในรอบ 30 ปี สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้ขอพระราชทานทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวาย ปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์เพื่อเฉลิมพระเกียรติให้ปรากฏ และเป็นมงคลประวัติ แก่มหาวิทยาลัยสืบไป

With deeply heartfelt gratitude and profound appreciation of the generosity and magnanimity of all the Royal Family Members manifested toward SUT For the past 30 years, The Suranaree University of Technology Council beseeched Their mercy to present Honorary Doctorates in recognition of the royal dedication and contributions, and for the auspicious historical record of the University that will live on forever



#### พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great

ปีการศึกษา 2539 วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (วิศวกรรมโยธา)
Academic Year 1996 Honorary Doctorate in Engineering (Civil Engineering)

ปีการศึกษา 2546 วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์)

Academic Year 2003 Honorary Doctorate in Science (Animal Production Technology)

ปีการศึกษา 2548 วิทยาการสารสนเทศดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (นิเทศศาสตร์)

Academic Year 2005 Honorary Doctorate in Information Science (Communication)

ปีการศึกษา 2549 วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา) Academic Year 2006 Honorary Doctorate in Science (Sports Science)

ปีการศึกษา 2553 วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (อนามัยสิ่งแวดล้อม)
Academic Year 2010 Honorary Doctorate in Science (Environmental Health)



#### สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง Her Majesty Queen Sirikit The Queen Mother

ปีการศึกษา 2539 วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)
Academic Year 1996 Honorary Doctorate in Engineering (Civil Engineering)

ปีการศึกษา 2546 วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม)
Academic Year 2003 Honorary Doctorate in Science (Environmental Biology)

ปีการศึกษา 2554 วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (วิศวกรรมการผลิต)

Academic Year 2011 Honorary Doctorate in Engineering (Production Engineering)



#### พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

His Majesty King Maha Vajiralongkorn Phra Vajiraklaochaoyuhua

ปีการศึกษา 2539 วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (วิศวกรรมเครื่องกล)
Academic Year 1996 Honorary Doctorate in Engineering (Mechanical Engineering)

ปีการศึกษา 2551 วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (วิศวกรรมอากาศยาน)

Academic Year 2008 Honorary Doctorate in Engineering (Aeronautical Engineering)

ปีการศึกษา 2554 แพทยศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (แพทยศาสตร์)

Academic Year 2011 Honorary Doctorate in Doctor of Medicine (Medicine)



#### สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn

ปีการศึกษา 2539 วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (การรับรู้ระยะไกล)
Academic Year 1996 Honorary Doctorate in Science (Remote Sensing)

ปีการศึกษา 2547 วิทยาการสารสนเทศดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)

Academic Year 2004 Honorary Doctorate in Information Science (Management Information System)

ปีการศึกษา 2551 วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (ฟิสิกส์)
Academic Year 2008 Honorary Doctorate in Science (Physics)

ปีการศึกษา 2552 วิทยาการสารสนเทศดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (นิเทศศาสตร์)

Academic Year 2009 Honorary Doctorate in Information Science (Communication)

ปีการศึกษา 2557 แพทยศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์

Academic Year 2014 Honorary Doctorate in Doctor of Medicine

ปีการศึกษา 2558 พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์
Academic Year 2015 Honorary Doctorate in Nursing Science



#### สมเด็จเจ้าฟ้าฯ กรมพระศรีสวางควัฒนวรขัตติยราชนารี

Her Royal Highness Princess Chulabhorn Krom Phra Srisavangavadhana

ปีการศึกษา 2540 วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (เคมี)

Academic Year 1997 Honorary Doctorate in Science (Chemistry)

ปีการศึกษา 2547 วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม)
Academic Year 2004 Honorary Doctorate in Science (Environmental Biology)

ปีการศึกษา 2559 วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (ชีวเวชศาสตร์) Academic Year 2016 Honorary Doctorate in Science (Biomedical)



#### สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์ Her Royal Highness Princess Galyani Vadhana Krom Luang Naradhiwas Rajanagarindra

ปีการศึกษา 2540 วิทยาการสารสนเทศดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (สารสนเทศศึกษา)

Academic Year 1997 Honorary Doctorate in Information Science (Information Studies)

ปีการศึกษา 2549 วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)
Academic Year 2006 Honorary Doctorate in Science (Occupational Health and Safety)



พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอทิตยาทรกิติคุณ

Her Royal Highness Princess Aditayadornkitikhun

ปีการศึกษา 2560 ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (พืชศาสตร์)

Academic Year 2017 Honorary Doctorate in Philosophy (Crop Science)



#### คณะทำงานจัดทำหนังสือที่ระลึก 30 ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี SUT 30<sup>th</sup> Anniversary Commemorative Book Working Group

#### ที่ปรึกษา | Advisors

อธิการบดี | Rector รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ | Vice Rector for Strategic Planning and Budget

#### ประธาน | Chairman

ผู้ช่วยอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.กองพัน อารีรักษ์) | Assistant Rector (Assoc. Dr. Kongpan Areerak)

#### คณะทำงาน | Working Group

อาจารย์ ดร.ธวัชพงษ์ พิทักษ์ | Dr. Thawatphong Pitak

หัวหน้าส่วนแผนงาน (นายศราวุธ ป้อมสินทรัพย์) | Chief, Division of Planning (Mr. Sarawuth Pomsinsub)

หัวหน้าส่วนกิจการนักศึกษา (นายธัญเทพ พรหมสอน) | Chief, Division of Student Affairs (Mr. Thanyatep Promsorn)

หัวหน้าส่วนประชาสัมพันธ์ (นางมนัสวี บรรลือทรัพย์) | Chief, Division of Public Relations

(Mr. Manutswee Banleosab)

หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (นางพรประภา ซ้อนสุข)

Chief, Director Office of Institute of Research and Development (Mrs. Pornprapa Sornsuk)

นางภารดี ศิริพลไพบูลย์ | Mrs. Paradee Siriponpaiboon

นางสาวจันทรรัตน์ บุญมาก | Ms. Chantharus Boonmak

นางสาวภัทราภรณ์ รัตนา | Ms. Pattraporn Rattana

นายภาณุ ศรัณยครุปต์ | Mr. Panu Srunyakup

นายตุลชัย ทิพเวช | Mr. Tullachai Thippawet

นายณัฐวุฒิ ชาติเผือก | Mr. Nattawut Chatpuak

นางสาวอุทัยวรรณ เพ็งศรี | Mrs. Uthaiwan Pengsri

นายณัฐนนท์ พาพรมราช | Mr. Nattanon Papromrach

#### บรรณาธิการภาษาไทย | Thai Editors

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนึ่งหทัย ขอผลกลาง | Asst. Prof. Dr. Neunghathai Khopolklang

#### บรรณาธิการภาษาอังกฤษ | English Editors

อาจารย์ ดร.ณัฏฐญา เผือกผ่อง | Dr. Nattaya Puakpong

Mr. Kenneth Wingate

Mr. Jason Biscombe

ISBN: 978-974-533-752-7

ปีที่พิมพ์: กรกฎาคม 2563 | Published: July 2020

ผู้จัดพิมพ์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | Publisher: Suranaree University of Technology

พิมพ์ที่: หจก. โคราช มาร์เก็ตติ้ง แอนด์ โปรดักชั่น | Printed by: Korat Marketing & Production Ltd.



SURANAREE

UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

www.sut.ac.th

0

: @SUTLine

f

: sutnews

0

: sutnews2020



: sut\_2020