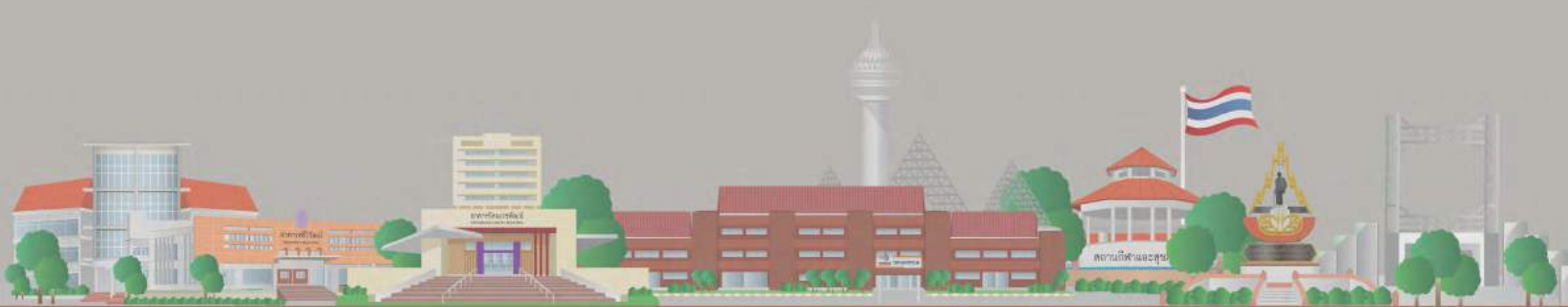




มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
**SURANAREE**  
UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็น  
**วิสาหกิจเพื่อสังคม**  
Moving toward **SOCIAL ENTERPRISE**



ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่การเป็น  
**วิสาหกิจเพื่อสังคม**  
Moving toward **SOCIAL ENTERPRISE**







พระราชบัญญัติ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

พ.ศ. ๒๕๓๓

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๓๓

เป็นปีที่ ๔๕ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภา...

“ มาตรา ๕ ให้จัดตั้งมหาวิทยาลัยของรัฐขึ้นในจังหวัดนครราชสีมา เรียกว่า “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี”

ให้มหาวิทยาลัยเป็นนิติบุคคล มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมและทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม”...

“ หมายเหตุ : – เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ เนื่องจากใน ปัจจุบันการจัดให้มีการศึกษาระดับอุดมศึกษายังไม่เพียงพอแก่ความต้องการของ ประชาชน และโดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดให้มีการศึกษาระดับอุดมศึกษาในส่วน ภูมิภาคยังมีจำนวนจำกัด เป็นเหตุให้เกิดปัญหาในการผลิตบุคลากรที่จะทำงาน ในด้านการวิจัยและพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือ ของรัฐในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้น เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าวและเป็นการ กระชახโอกาสทางการศึกษาระดับอุดมศึกษาไปสู่ภูมิภาคให้กว้างขวางยิ่งขึ้น และ ใ้โดยที่พิจารณาเห็นว่า การจัดการศึกษา ในระดับอุดมศึกษาเป็นเรื่องที่ต้องใช้ ข้าราชการและบุคลากรในการดำเนินการที่ค่อนข้างสูงมาก การให้เอกชนได้มีส่วนร่วม ในการ ดำเนินการหรือการจัด ให้การบริหารมหาวิทยาลัยมีความคล่องตัวสูงจึงเป็น หน้ทาง แห่งที่จะแบ่งเบาภาระของรัฐได้เป็นอย่างดี จึงสมควรจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารีขึ้นในจังหวัดนครราชสีมาเป็นมหาวิทยาลัยภูมิภาคของรัฐ เพื่อให้ ดำเนินงานด้านการเรียน การสอน การวิจัย การให้การศึกษาทางด้ววิชาการ และวิชาชีพชั้นสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยให้การบริหารที่มี อิสระและความคล่องตัวมากกว่าที่มหาวิทยาลัยของรัฐมีอยู่ในขณะนั้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้ ”



## ความหมายของตราสัญลักษณ์ Meaning of the Logo

ตัวเลข 30<sup>th</sup> แสดงถึง การเฉลิมฉลองการสถาปนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครบ 30 ปี

เส้น S-Curve ดอกปีบทอง เป็นการแฝงกราฟิกดอกปีบทอง ซึ่งเป็นต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย รับกับกับเส้น S-Curve แสดงถึงการขึ้น Slope ของ S-Curve เส้นใหม่หมายถึง ความมุ่งมั่นในการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างไม่หยุดนิ่ง

สี แสด-ทอง การนำเอาสีประจำมหาวิทยาลัยมาใช้เพื่อแสดงให้เห็นถึงความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันขามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีตลอดระยะเวลา 30 ปีที่ผ่านมา

The number 30 represents the 30<sup>th</sup> anniversary of the establishment of Suranaree University of Technology.

The S-Curve line reflects the shape of the flower of Golden Tree Jasmine which is the university tree the S-Curve line means a continuous commitment to university development.

Orange and gold colors: The university colors, represent the unity of Suranaree University of Technology over the past 30 years.



## สารจากนายกสภามหาวิทยาลัย University Council President's Message

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้รับการสถาปนาขึ้นเป็น “มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ” แห่งแรกของประเทศไทย เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2533 ตลอดระยะเวลา 30 ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเลือกที่จะเดินบนเส้นทางแห่งการเป็น “ต้นแบบ” ของการเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการนำระบบสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพมาใช้เป็น แห่งแรกของประเทศ บนเส้นทางแห่งผู้กล้าและเข้มแข็งทำให้มหาวิทยาลัยแห่งนี้มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ในทุกภารกิจ เกิดจาก ผลแห่งการร่วมทำ ร่วมพัฒนาสร้างสรรค์

30 ปีที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเลือกใช้ระบบและกระบวนการในการดำเนินการกิจที่คล่องตัว มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลสูงสุด ยึดหลักรวมบริการ ประสานภารกิจ จัดระบบบริหารงานบุคคลที่สามารถรักษาและพัฒนาคนเก่ง คนกล้า และคนมีความสามารถที่ช่วยขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม และขับเคลื่อน ภารกิจสำคัญคือ การผลิตบัณฑิตและการวิจัยที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ นโยบาย และความต้องการของประเทศ ที่ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงและความท้าทายที่ไม่หยุดนิ่ง มหาวิทยาลัยจึงเลือกที่จะก้าวบนเส้นทางความเป็นวิสาหกิจเพื่อสังคมที่สร้างคุณค่าต่อ เศรษฐกิจ และสังคมด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อยืนหยัดความเป็นสถาบันอันเป็นแหล่งรวมองค์ความรู้ เคียงคู่ และเป็นที่ยังของสังคมได้อย่างแท้จริง

Suranaree University of Technology was established as the first “public autonomous university” in Thailand on July 27<sup>th</sup>, 1990. For over 30 years, Suranaree University of Technology has dedicated itself to being a model university specializing in science and technology. The first Thai university to implement cooperative education and career development system. Following a path of courage and strong determination has resulted in truly remarkable achievements by SUT in all missions. Our missions have been supported through unity and mutual cooperation.

For the past 30 years, Suranaree University of Technology has chosen to adopt streamlined systems and processes for carrying out missions in order to maximize effectiveness. In addition, adherence to the mission of coordinating services is strongly encouraged, including a human resource management system that can retain and develop talented and determined people who contribute to the enhancement of the university’s development by using appropriate technology and innovation. More importantly, these people take part in driving an important mission which aims to produce competent graduates and ground-breaking research. Accordingly, this meets the country’s strategies, policies, and needs as well as keeps up with the rapid changes and challenges in society and the world. Therefore, the university has chosen to walk on the path to becoming a social enterprise, which contributes to the economy and society with science, technology and innovation in order to maintain our self as the institutionalization as a source of knowledge and a prominent pillar for society.

อ. พว-

(ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีส้าน)

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

Wichit Srisa-an

(Professor Dr. Wichit Srisa-an)

President, Suranaree University of Technology Council





## สารจากอธิการบดี Rector's Message

ในสามทศวรรษที่ผ่านมามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำในปี 2020 ของ Time Higher Education (THE) ในอันดับ 5 ของมหาวิทยาลัยไทย อันดับที่ 601-800 ของโลก (อันดับ 1 ของประเทศ) ในกลุ่มสาขา Physical Science อันดับที่ 601-800 ของโลก (อันดับ 5 ของประเทศ) ในกลุ่มสาขาวิชา Engineering & Technology อันดับที่ 251-300 ของโลก (อันดับ 5 ของประเทศ) ในกลุ่ม Emerging Economies 2020

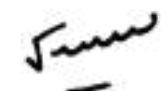
ความท้าทายที่กำลังเกิดขึ้น เราจำเป็นต้องเตรียมพร้อมกับการเปลี่ยนแปลง ไม่ว่าจะเป็นการเข้าสู่นโยบาย Thailand 4.0 การเผชิญกับ Disruptive Technology จำนวนนักศึกษาที่ลดลงตามโครงสร้างประชากรที่เปลี่ยนแปลงไป ผู้เรียนเปลี่ยน Generation การปรับเปลี่ยน Education System การผลิตกำลังคนออกไปเพื่อเป็นผู้ประกอบการใหม่ เช่น Startups ให้เหมาะกับการเปลี่ยนผ่านเข้าสู่ศตวรรษที่ 21


มหาวิทยาลัยได้นำเสนอแผนพัฒนามหาวิทยาลัย 4 ปี ต่อประชาคม มทส. โดยกำหนดยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์สำคัญในบริบทของ SUT Re-profile 2020 เพื่อให้มหาวิทยาลัยของเราสามารถปรับตัว รองรับความท้าทาย และก้าวไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีเสถียรภาพ มีคุณภาพ มีความพร้อมในการแข่งขัน และมีทิศทางมุ่งไปสู่ Social Enterprise เป็นที่พึ่งของประเทศ มหาวิทยาลัยได้ขับเคลื่อนเข้าสู่ New Normal ด้วยการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ให้เป็น Investment Center เป็นที่พึ่งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้แก่ท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ และสร้างความแตกต่างที่มากกว่าการเป็น Technological University แต่ต้องเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็น Social Enterprise University ที่ตอบโจทย์ความต้องการของภาคการผลิต ประชาชน และท้องถิ่น เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นพลังของประเทศได้อย่างแท้จริง

For the past three decades, Suranaree University of Technology has been recognized as a university specializing in science and technology that was ranked 5<sup>th</sup> in the Best Global Universities by Time Higher Education (THE) in Thailand in 2020. In addition, in 2020 SUT was ranked in the 601<sup>st</sup> - 800<sup>th</sup> (the 1<sup>st</sup> in Thailand) in Physical Science, the 601<sup>st</sup> - 800<sup>th</sup> (the 5<sup>th</sup> in Thailand) in Engineering & Technology, and the 251<sup>st</sup> - 300<sup>th</sup> (the 5<sup>th</sup> in Thailand) in Emerging Economies.

The challenges are current have made it necessary to prepare for changes, including moving towards Thailand 4.0 policy, facing Disruptive Technology, dealing with the decreasing number of students affected by the population structure changes, a new generation of learners, education system changes, as well as the production of graduates who become new entrepreneurs running startup businesses that is will fit well in the 21<sup>st</sup> century.

Accordingly, the university presented a 4-year development plan to the SUT community defining 5 key strategies included in the SUT Re-profile 2020 so that we can adapt, handle challenges, move towards becoming a university with stability, quality, and competitiveness as well as turning to Social Enterprise, establishing itself as one of the main pillars of the country. The university has moved to a New Normal approach with effective management as an investment center, a pillar in science and technology for the local community, society and the nation. In addition, the university strives to make a difference not only as a technological university but also as a social enterprise university that meets the needs of the production sector, people and the local community to become a university that is the strength of the country.

  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์ แพสุวรรณ)  
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

  
 (Assoc. Prof. Dr. Weerapong Pairsuwan)  
 Rector, Suranaree University of Technology

5	ตราสัญลักษณ์ 30 ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 30 Years Logo of Suranaree University of Technology
7	สารจากนายกสภามหาวิทยาลัย University Council President's Message
9	สารจากอธิการบดี Rector's Message
12	การสร้างและพัฒนาองค์กร Establishment and Development of The Organization
17	การบริหารจัดการ Administrative Management
31	ความสำเร็จด้านวิชาการ Academic Achievements
65	ความสำเร็จด้านวิจัย Success in Research
81	ความสำเร็จด้านการสร้างคุณค่าแก่สังคม Success in Social Contribution
93	ความสำเร็จด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม Success in Art and Culture Preservation
99	ความร่วมมือกับต่างประเทศ International Collaboration
107	กิจกรรมสำคัญ Major Events and Activities
131	ใต้ร่มพระบารมี In Tribute to His Majesty's Reign

# สารบัญ

## Contents

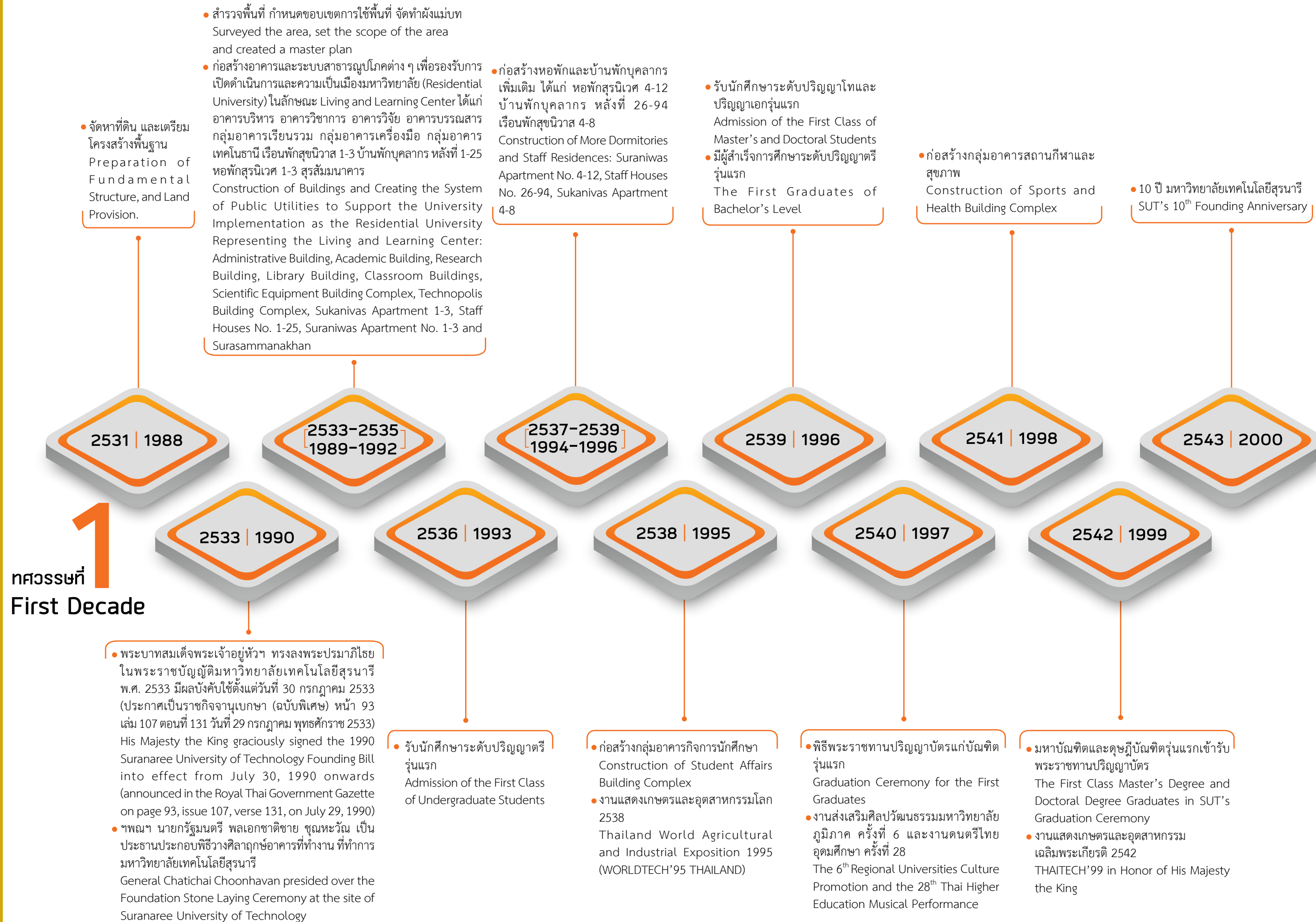
## การสรางและพัฒนาองคกร Establishment and Development of The Organization

การจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เกิดขึ้นในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529) ได้มีการเสนอโครงการขอจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาแห่งใหม่ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยหลายโครงการ ในครั้งนั้นทบวงมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยใหม่ คณะอนุกรรมการได้ศึกษาและวิเคราะห์ความเหมาะสมเพื่อเสนอคณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบในหลักการ ให้จัดตั้งวิทยาลัยในสังกัดมหาวิทยาลัยขอนแก่นขึ้นที่จังหวัดอุบลราชธานีและจังหวัดนครราชสีมา โดยที่จังหวัดอุบลราชธานีใช้ชื่อว่าวิทยาลัยอุบลราชธานี และที่จังหวัดนครราชสีมาใช้ชื่อว่า “วิทยาลัยสุรนารี”

ต่อมาคณะรัฐมนตรีมีมติเกี่ยวข้องกับโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารี โดยอนุมัติให้จัดตั้งวิทยาลัยสุรนารี สังกัดมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่จังหวัดนครราชสีมา และอนุมัติให้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารี ทบวงมหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารี เพื่อทำหน้าที่ศึกษาข้อมูลและทำโครงการจัดตั้งมหาวิทยาลัยสุรนารี ซึ่งในการประชุมครั้งแรกของคณะกรรมการชุดนี้ ได้มีมติให้ออกงานโครงการจัดตั้งวิทยาลัยสุรนารีของมหาวิทยาลัยขอนแก่นมาอยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานปลัดทบวงมหาวิทยาลัย และดำเนินการขอพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ “อ่างเก็บน้ำห้วยบ้านยาง” เนื้อที่ประมาณ 7,000 ไร่ จากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์เป็นที่ตั้งของมหาวิทยาลัย

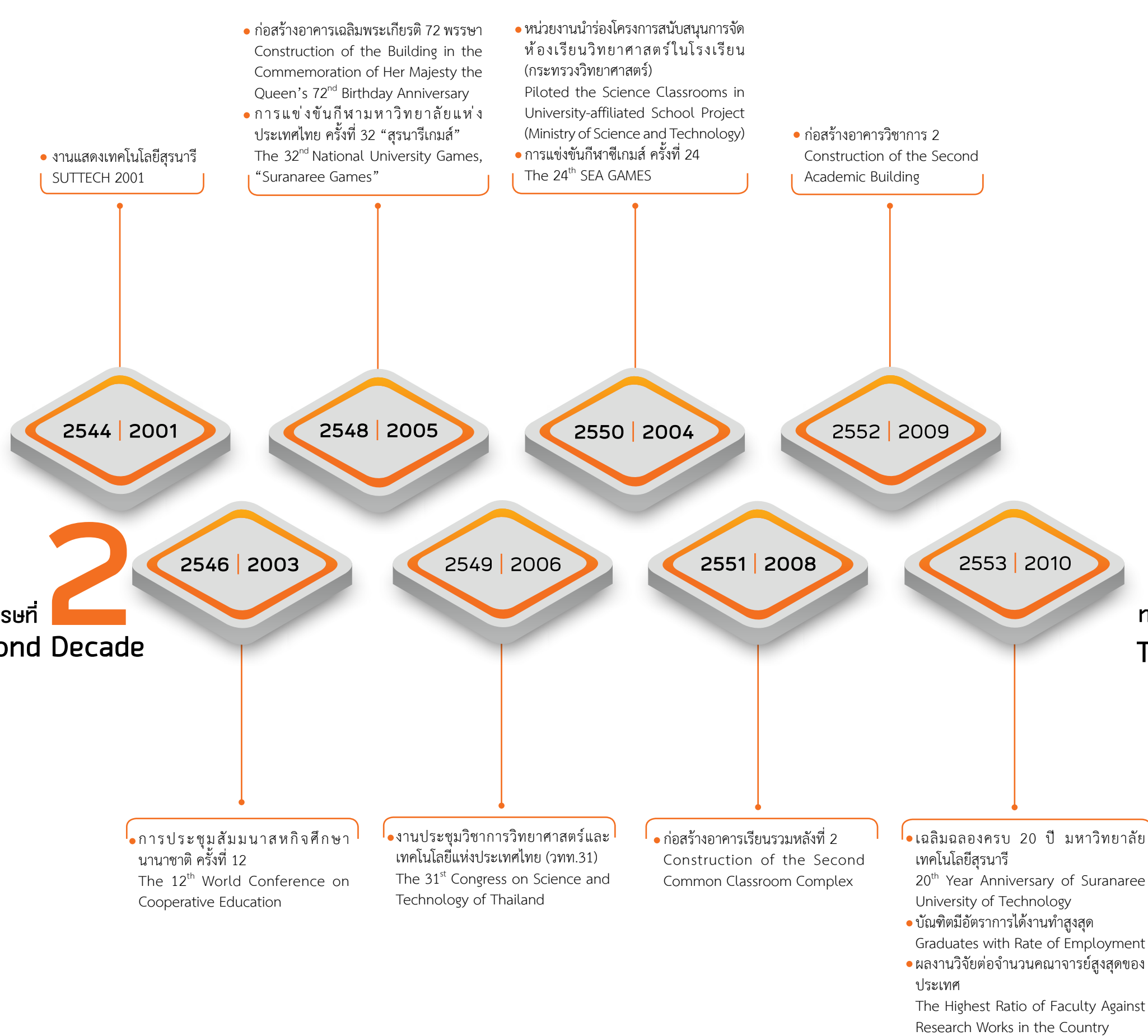
Suranaree University of Technology was established during the period of the 5<sup>th</sup> National Economic and Social Development Plan (1982-1986). At that time, projects for establishing new higher education institutions under the Ministry of University Affairs were proposed. The Ministry of University Affairs thereby appointed a sub-committee to consider establishing a new university. The sub-committee researched and analyzed the appropriateness of the projects and submitted them to the Cabinet for initial approval. Accordingly, colleges under the supervision of Khon Kaen University were considered to be established in Ubon Ratchathani and Nakhon Ratchasima, under the names of Ubon Ratchathani

Later, the Cabinet passed a resolution regarding the project to establish Suranaree University. The establishment of Suranaree College in Nakhon Ratchasima was approved under the supervision of Khon Kaen University and a committee for establishing Suranaree University was also approved to be appointed. The Ministry of University Affairs thereby appointed that committee to research and work on the Suranaree University Establishment Project. In the first meeting of this committee, the resolution was made to transfer the Suranaree College Establishment Project of Khon Kaen University to be under the supervision of the Office of the Permanent Secretary of the Ministry of University Affairs and to proceed with a request for the national forest area “Huai Ban Yang Reservoir”, approximately 7,000 rai of land from the Ministry of Agriculture and Cooperatives to be the location of the university.

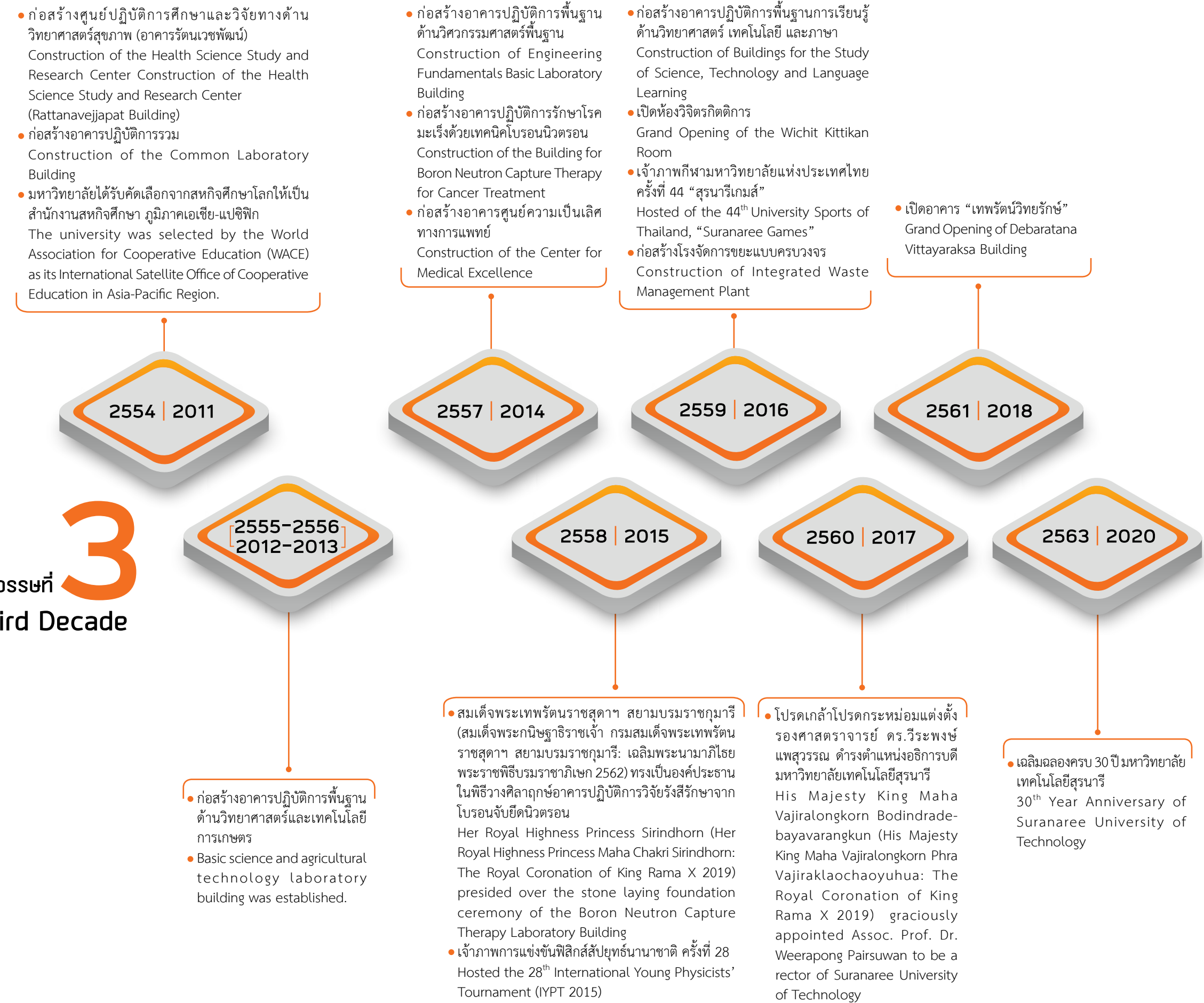




## ทศวรรษที่ 2 Second Decade



## ทศวรรษที่ 3 Third Decade



- ◆ มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแห่งแรก  
The First Public Autonomous University
- ◆ โครงสร้างองค์กร | Organizational Structure
- ◆ ระบบ "รวมบริการ ประสานภารกิจ"  
Centralized Services and Coordinated Mission
- ◆ งบประมาณ | Budget
- ◆ บุคลากร | Personnel
- ◆ การพัฒนาระบบ Project-Based Management  
Project-Based Management System Development

# การบริหารจัดการ

## Administrative Management

## มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแห่งแรก The First Public Autonomous University

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ มีสถานะเป็น “มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ” แห่งแรกของประเทศไทย มีระบบบริหารงานที่แตกต่างจากระบบราชการ โดยมหาวิทยาลัยสามารถกำหนดระบบบริหารงานบุคคล การเงิน บริหารวิชาการ และการจัดการทั่วไปได้ตามความเหมาะสมกับลักษณะและภารกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินกิจการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มุ่งจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และผลิตบุคลากรชั้นสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ



Suranaree University of Technology is a public university, It is the first “autonomous university” in Thailand, operating with a unique management system which differs from the bureaucratic system. With this system, the university can therefore specify the system for personnel management, finance, academic management and general operation as appropriate to the characteristics and mission of the university. Additionally, the university can efficiently run its operation, and provide standard-qualified education. It became a university specializing in science and technology, with the goal of teaching and learning, conducting researching, providing academic services as well as cultivating personnel in advanced science and technology who can contribute to national development.





## ◆ โครงสร้างองค์กร Organizational Structure

ในช่วงแรกเริ่มจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้วางโครงสร้างการบริหาร โดยคำนึงถึงประสิทธิภาพในการบริหาร เพื่อรองรับการดำเนินการกิจต่าง ๆ เป็นสำคัญ อาทิ การกระจายอำนาจการบริหารไปสู่องค์กรระดับต่าง ๆ เพื่อลดขั้นตอนการตัดสินใจ โดยให้องค์กรแต่ละระดับเน้นการบริหารงานในรูปคณะบุคคล เพื่อรองรับการกระจายอำนาจบริหารดังกล่าวและเพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินการ นอกจากนี้ ยังเน้นหลักการของการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดอีกด้วย

In the beginning, Suranaree University of Technology set up its administrative structure with consideration for management efficiency in order to support various operations. Particularly, decentralization of management for various levels of organizations was implemented to reduce decision-making procedures. With this management style, it was necessary for organizations at each level to have their own administrative board in order to support the aforementioned decentralization of management and to allow for flexibility in the operation. In addition, resource sharing among the various departments was emphasized to maximize their efficiency of management.

โครงสร้างการจัดการองค์กรปัจจุบัน Present Organizational Structure





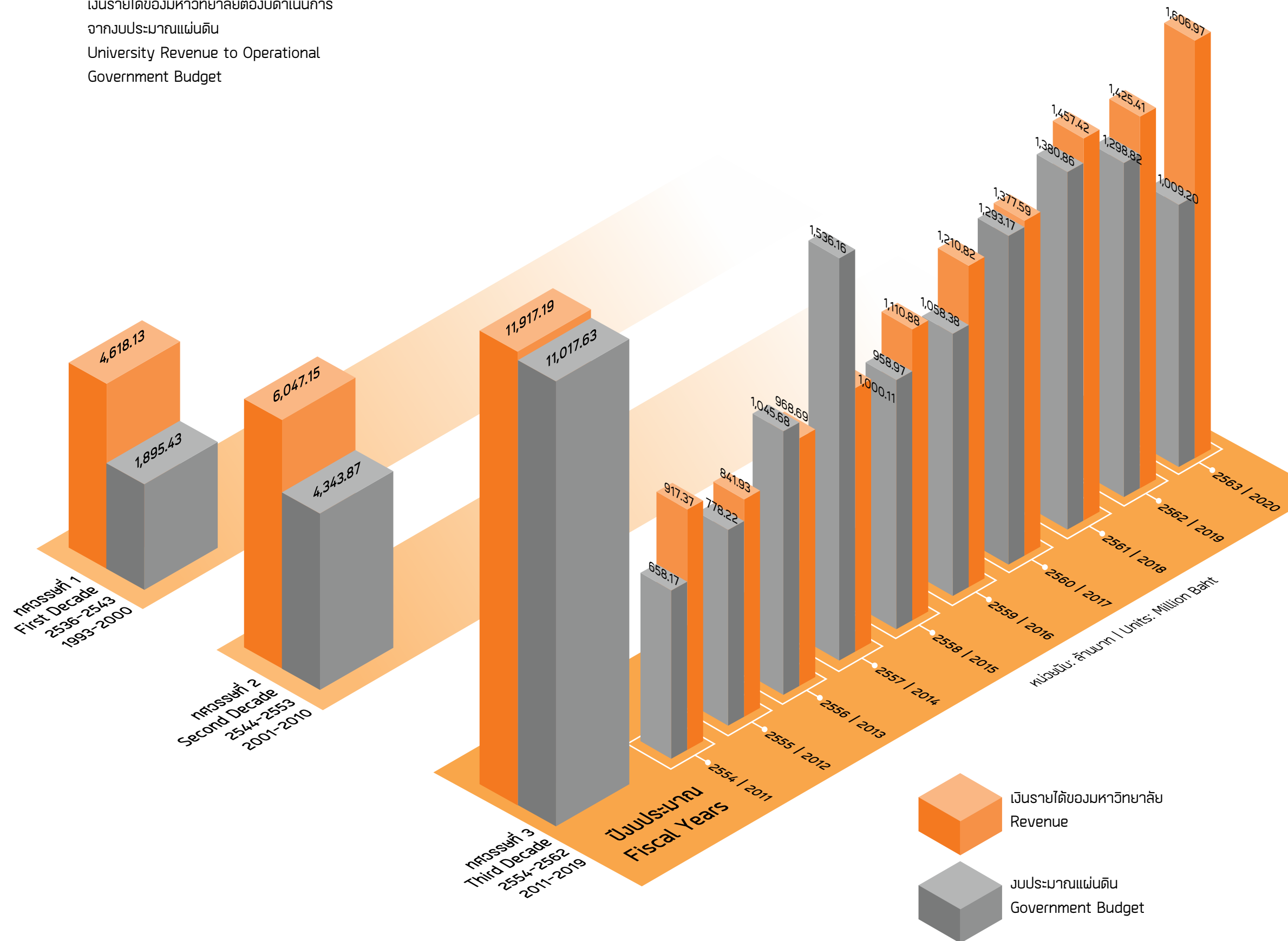
## ระบบ "รวมบริการ ประสานภารกิจ" Centralized Services and Coordinated Mission

ในระยะแรกของการดำเนินการมหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบทำงานแบบ “รวมบริการและกระจายอำนาจการบริหาร” โดยจัดระบบ “บริการร่วม” ต่อมาในปี 2538 เรียกระบบนี้ใหม่ว่า “รวมบริการ ประสานภารกิจ” จุดเด่นที่เห็นได้ชัดจากการดำเนินการคือ การใช้งบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรและความชำนาญร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้ใช้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกันได้ เช่น ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา อาคารเรียนรวม เป็นต้น

In the initial stages of operation, the university developed a working system “Combined Service and Management Decentralization” by organizing the “joint services” system. Later in 1995, this system was renamed “Combined Service and Mission Coordination.” The prominent feature of this operation is the effective use of budgets to procure resources and expertise resulting in benefit sharing among users of various departments such as the Center for Scientific and Technological Equipment, Center for Library Resources and Educational Media, Classroom Buildings, etc.

## งบประมาณ Budget

เงินรายได้ของมหาวิทยาลัยต่องบดำเนินการ  
จากงบประมาณแผ่นดิน  
University Revenue to Operational  
Government Budget





## บุคลากร Personnel

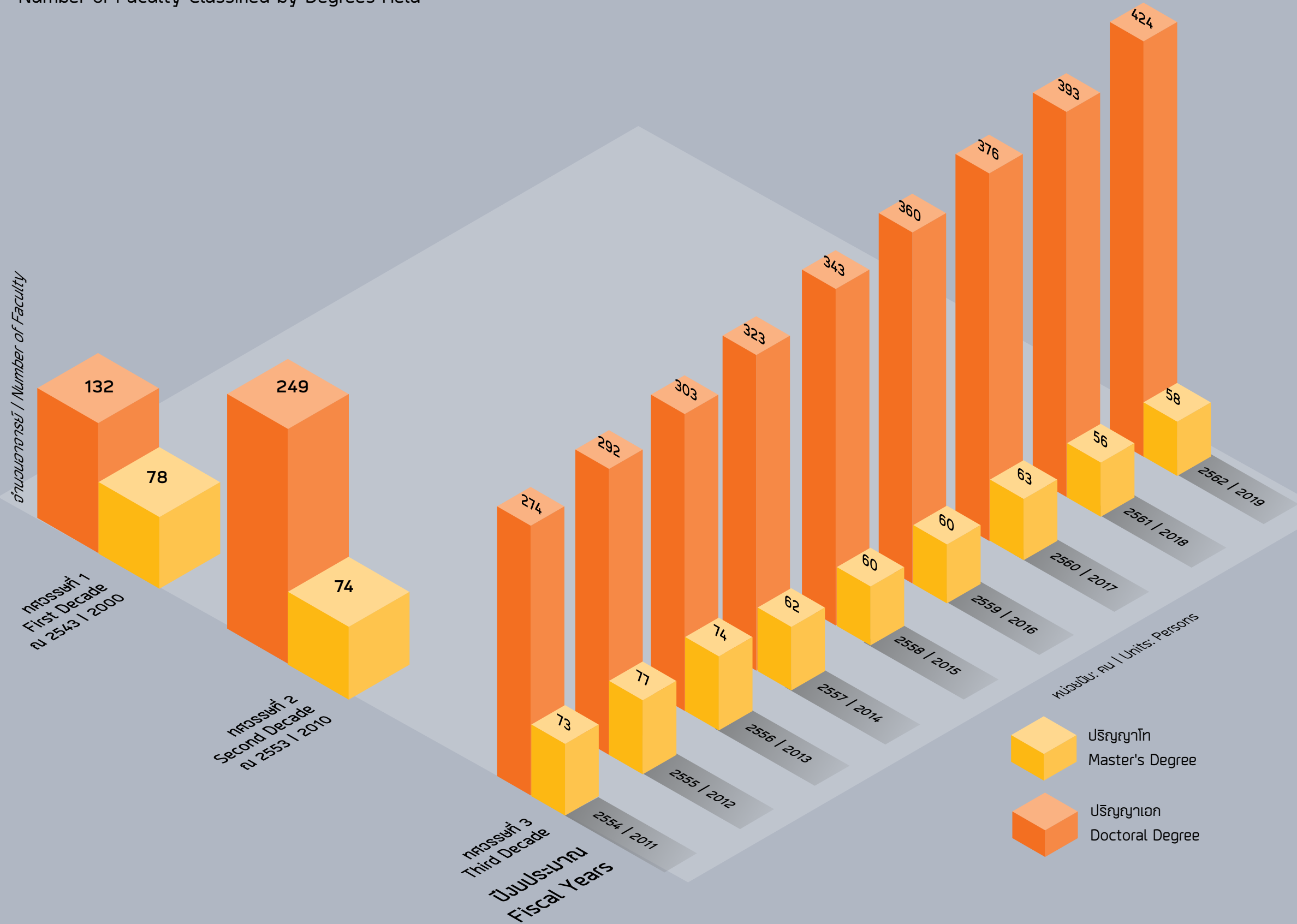
ในช่วงของการเตรียมการสำหรับการเปิดดำเนินการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้จัดเตรียมบุคลากรเพื่อรองรับงานวิชาการโดยทำการศึกษาและสำรวจจำนวนผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่ต้องการจากภายในประเทศ คัดเลือกบุคคลที่เหมาะสมและให้ทุนการศึกษาเพื่อศึกษาต่อในระดับสูงทั้งภายในและต่างประเทศ สามารถใช้วิธีการเชิญคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิจากต่างประเทศมาเป็นอาจารย์สอนเป็นการชั่วคราวได้

และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้กำหนดแนวทางและรูปแบบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรของมหาวิทยาลัยไว้ว่า บุคลากรของมหาวิทยาลัยต้องเป็นพนักงานของรัฐ แต่ไม่อยู่ภายใต้กฎหมายแรงงานและมีระบบงานบุคคลที่คล่องตัว สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจในการกำหนดตำแหน่งอัตราเงินเดือน ซึ่งนำมาสู่ความสำเร็จของมหาวิทยาลัยคือการสรรหาและรักษาอาจารย์ที่มีคุณภาพ

Before running the operation, Suranaree University of Technology prepared personnel to support academic work by searching for qualified academic staff within the country, and recruiting potential candidates for scholarships to study for higher degrees both at home and abroad. Moreover, professors and experts from international universities could be invited to temporarily work at the university.

Suranaree University of Technology has specified guidelines and structures related to the university personnel that we must be government employees; however, they are not subject to labor laws. Accordingly, the human resource management system is flexible and the University Council has the power to determine the work position and salary rate, resulting in the university's success of recruiting and retaining high-quality lecturers.

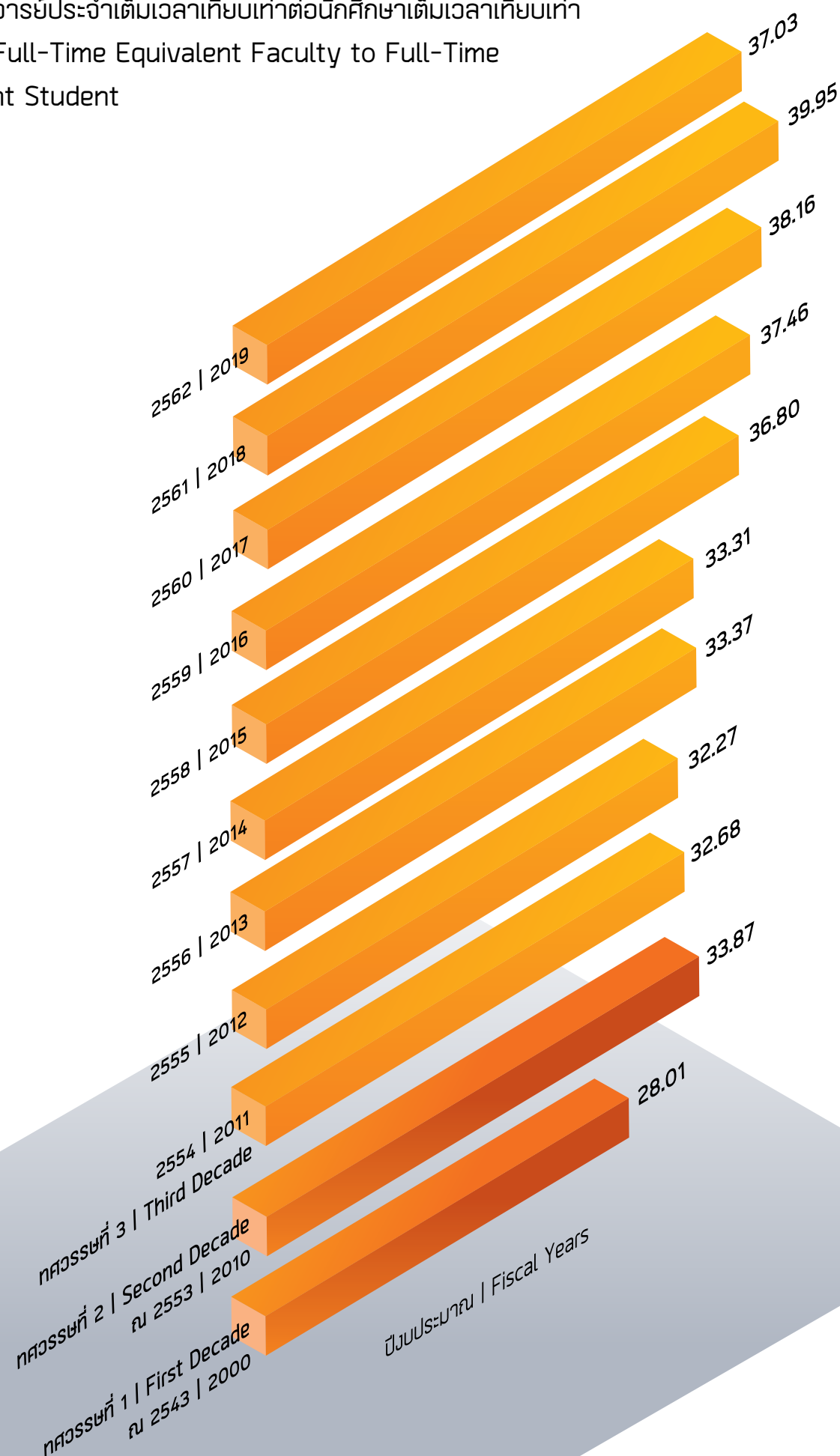
## จำนวนอาจารย์จำแนกตามวุฒิการศึกษา Number of Faculty Classified by Degrees Held



หมายเหตุ: ณ วันที่ 30 กันยายน ของทุกปี

Note: Recorded on 30 September of each Fiscal Year

สัดส่วนอาจารย์ประจำเต็มเวลาเทียบเท่าต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า  
Ratio of Full-Time Equivalent Faculty to Full-Time Equivalent Student



## การพัฒนาระบบ Project-Based Management Project-Based Management System Development



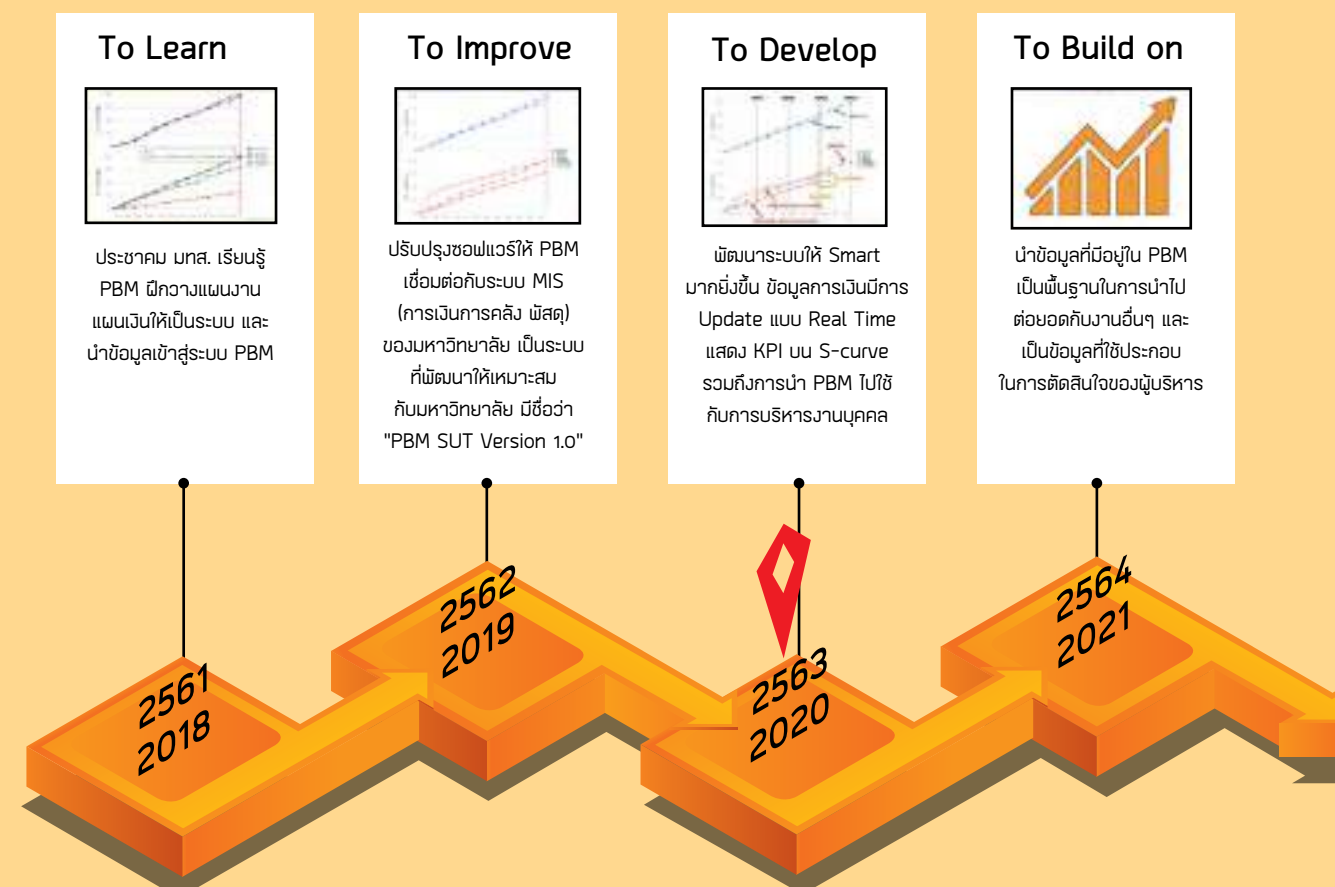
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้ให้ความสำคัญและมีนโยบายการนำระบบ Project-Based Management (PBM) ที่บูรณาการเชื่อมต่อกับระบบ MIS ของมหาวิทยาลัย มาดำเนินการ เพื่อวางแผนงาน แผนเงิน แผนคน และแผนเวลา ตลอดจนการติดตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ และงานประจำตามแผนปฏิบัติการ

มหาวิทยาลัยมีการปรับปรุงพัฒนาการเชื่อมต่อและทดสอบระบบ Project-Based Management (PBM) กับระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง คือ ระบบแผนปฏิบัติการและงบประมาณ ระบบบริหารการคลัง ระบบพัสดุ และ จะพัฒนาการเชื่อมต่อกับระบบบริหารงานบุคคลเป็นลำดับต่อไป

In the Fiscal Year 2018, Suranaree University of Technology implemented the Project-Based Management (PBM) System which integrates with the university's Management Information System to carry out planning for work, finance, staff, and time, as well as tracking projects and routine work based on action plans.

The university has constantly improved, developed, and tested the connection between tested the Project-Based Management (PBM) system and the University's information systems including those of action plans and budget, the fiscal management, supplies management, and will continue to develop the connection with the personnel management system

## PBM Road Map



- ◆ การรับนักศึกษาโควตาโดยไม่มีการสอบ  
A Quota Student Admission System  
without Written Examination
- ◆ การศึกษาระบบไตรภาค | Trimester System
- ◆ หลักสูตร | Curricular Programs
- ◆ การเป็นต้นแบบและผู้นำด้านสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ  
Pilot and Leader of Cooperative Education and  
Career Development
- ◆ การจัดตั้งสถานพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการสำหรับ  
นักศึกษา | Establishment of Student  
Entrepreneurship Development Academy
- ◆ การจัดตั้งสถานศึกษาค้นคว้าการเรียนรู้วิทยาศาสตร์  
เทคโนโลยีและภาษา | Establishment of The Academy  
for the Study of Science, Technology,  
and Language Learning



# ความสำเร็จด้านวิชาการ Academic Achievements



## การกระจายโอกาสทางการศึกษา Giving a Chance for Education

การจัดการศึกษา ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับสูงที่สอดคล้องตรงกับความต้องการพัฒนาประเทศในทุกด้าน และให้เกิดการกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนในส่วนภูมิภาค ที่มีศักยภาพแต่พลาดโอกาสหรือมีโอกาสน้อยในการเข้าศึกษาสถาบันอุดมศึกษาได้เข้ามศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

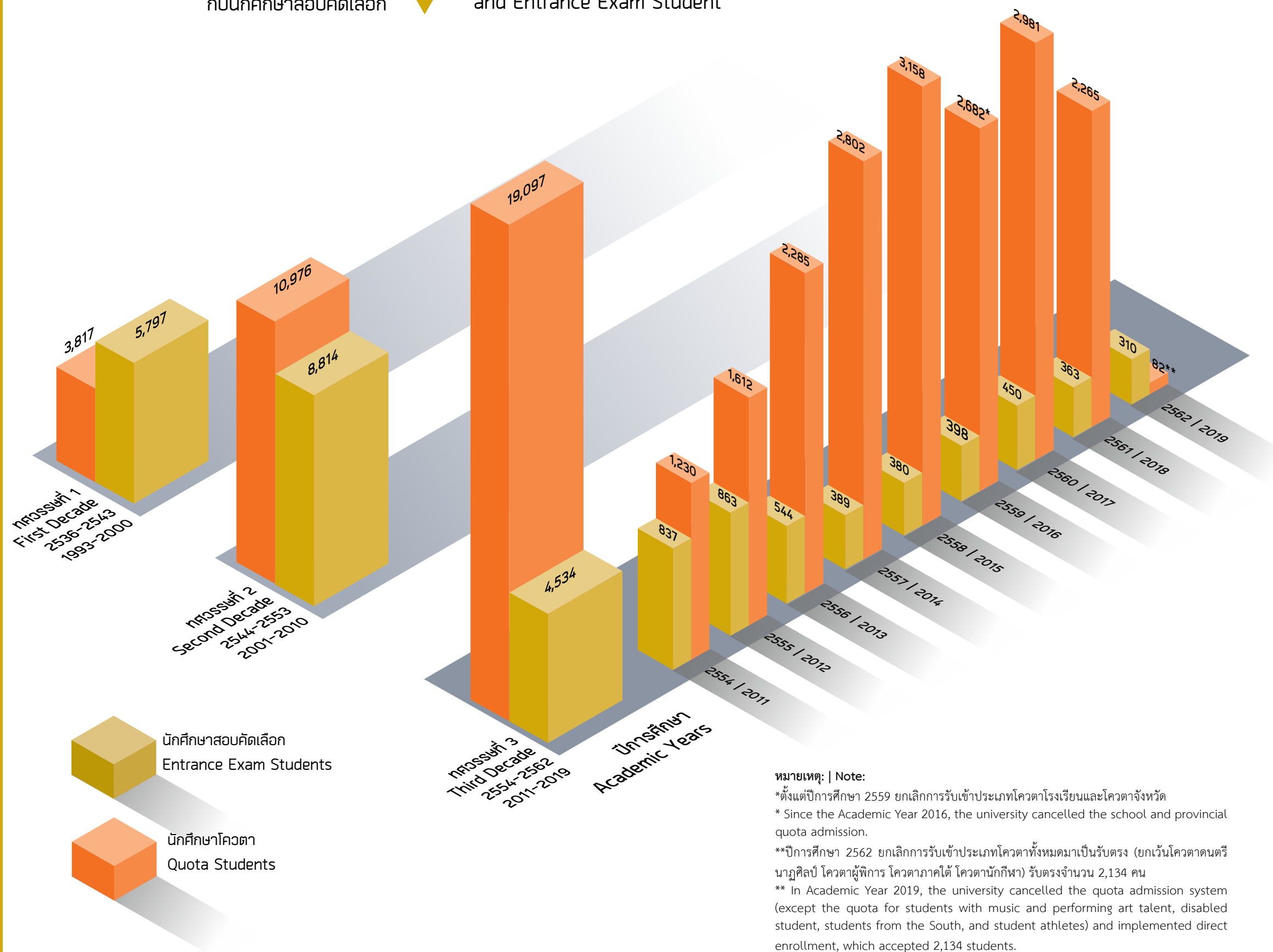
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้ริเริ่มนวัตกรรมทางด้านการศึกษาที่สำคัญคือ การใช้ระบบโควตาในการรับนักศึกษาถึงร้อยละ 80 ของจำนวนที่รับทั้งหมดตั้งแต่ที่มีการเริ่มรับนักศึกษา จนมาถึงปีการศึกษา 2562 มหาวิทยาลัยมีการปรับการรับนักศึกษาประเภทโควตาเหลือเพียงโควตาดนตรีนาฏศิลป์ โควตาผู้พิการ โควตาภาคใต้ โควตานักกีฬา เท่านั้น

The educational management of Suranaree University of Technology aims to develop students in advanced science and technology corresponding to the needs of the country. Meanwhile, educational opportunities have been thoroughly expanded to potential students in the region, who possibly missed the opportunity or had little chance to enroll in higher education institutions, allowing them to pursue Bachelor's degrees in Science and Technology.

Since its first enrollment, SUT had been using an important educational innovation, a quota system, to recruit 80 percent of its students. In Academic Year 2019, the quota was adjusted to retain only the following: students with music and performing art talent, disabled students, student from the South, and student athletes.

เปรียบเทียบจำนวนนักศึกษาโควตา  
กับนักศึกษาสอบคัดเลือก

Comparison of Quota Students  
and Entrance Exam Student



หมายเหตุ | Note:

\*ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 ยกเลิกการรับเข้าประเภทโควตาโรงเรียนและโควตาจังหวัด

\* Since the Academic Year 2016, the university cancelled the school and provincial quota admission.

\*\*ปีการศึกษา 2562 ยกเลิกการรับเข้าประเภทโควตาทั้งหมดมาเป็นรับตรง (ยกเว้นโควตาดนตรีนาฏศิลป์ โควตาผู้พิการ โควตาภาคใต้ โควตานักกีฬา) รับตรงจำนวน 2,134 คน

\*\* In Academic Year 2019, the university cancelled the quota admission system (except the quota for students with music and performing art talent, disabled student, students from the South, and student athletes) and implemented direct enrollment, which accepted 2,134 students.

## การศึกษาแบบไตรภาค Trimester System

จัดการเรียนการสอนปีการศึกษาละ 3 ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ 13 สัปดาห์ ซึ่งช่วยให้นักศึกษาใช้เวลาในการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดสหกิจศึกษาให้นักศึกษาใช้เวลาปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้อย่างเต็มที่ต่อเนื่อง และมีเวลาในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมมากยิ่งขึ้น

The Trimester System regulates each academic year into three teaching terms, each of which consists of 13 weeks. This allows students to efficiently spend their time on their studies and enables cooperative education to be integrated in such a way that students can work at the firms' factories or companies full-time with no interruption and thus gain more hands-on experience.



## หลักสูตร Curricular Programs



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีนโยบายการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาเพื่อเข้าสู่มหาวิทยาลัย 4.0 โดยการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนในชาติให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ซึ่งนำไปสู่การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อให้เกิดความรู้และนวัตกรรม เพื่อสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง ตอบสนองการจัดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education, OBE)

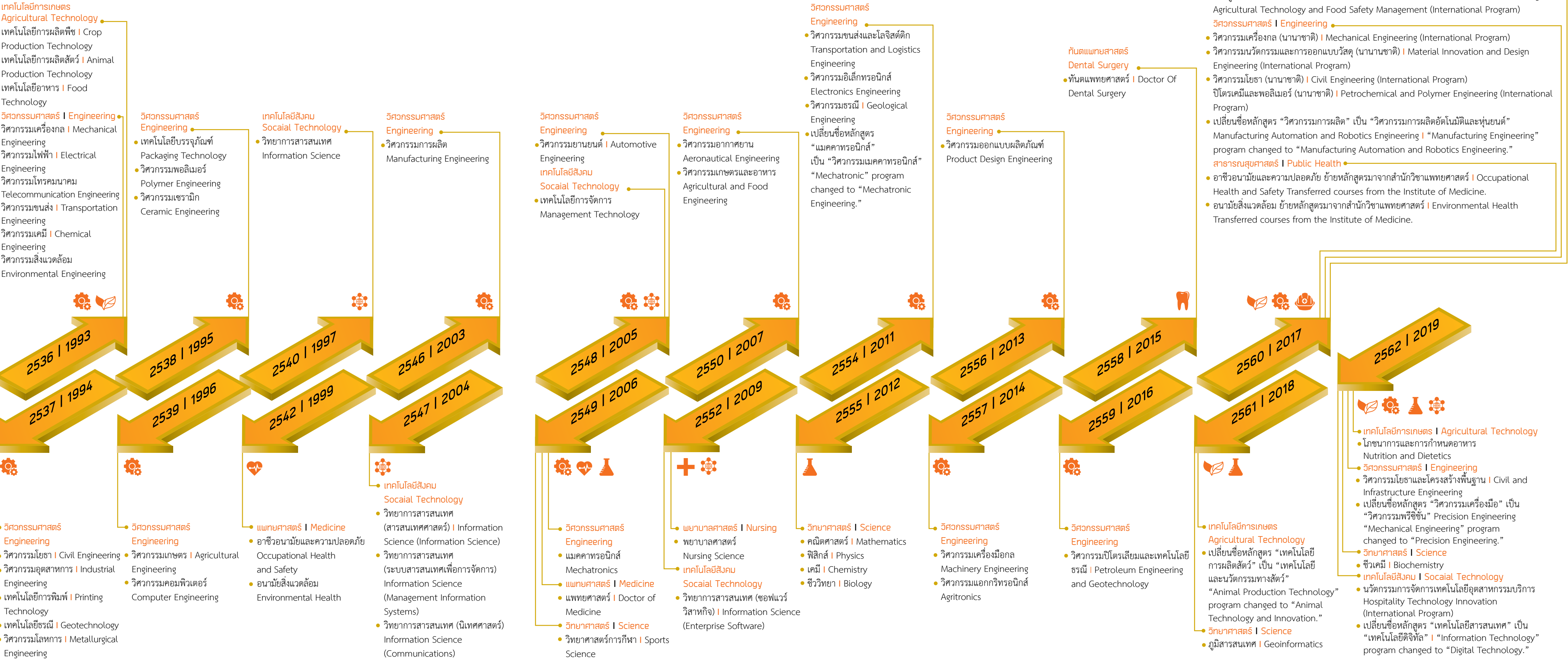
โดยการพัฒนาหลักสูตรจะต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีกิจกรรมเชิงบูรณาการที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัย ส่งเสริมให้มีรูปแบบหลักสูตรลักษณะแบบโมดูล และส่งเสริมหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในรูปแบบนานาชาติ ให้มีรายวิชาในรูปแบบบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์และรายวิชาที่สอนให้นักศึกษามีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ และมีทางเลือกให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริง

Suranaree University of Technology has a policy to develop a curriculum that correlates with the 20-year National Strategic Plan and Education Reform Policy moving towards University 4.0 by providing education for the development of people in the nation acquire the 21<sup>st</sup>-century skills. This leads to promoting research and development in order to create new knowledge and innovations as well as a highly qualified workforce and respond to Outcome-Based Education (OBE).

Curriculum development must be consistent with the standard criteria for the tertiary curriculum and comply with the Thai Qualifications Framework for Higher Education. Integrated activities that promote the identity of the university graduates need to be organized. Moreover, the curriculum emphasizes supporting module instruction, promoting graduate courses for international programs, e-courseware lessons, as well as courses that help students attain entrepreneurship concepts and to have the option to putting knowledge into practice.



หลักสูตรปริญญาตรี ปีการศึกษา 2536-2562 | Undergraduate Programs 1993-2019

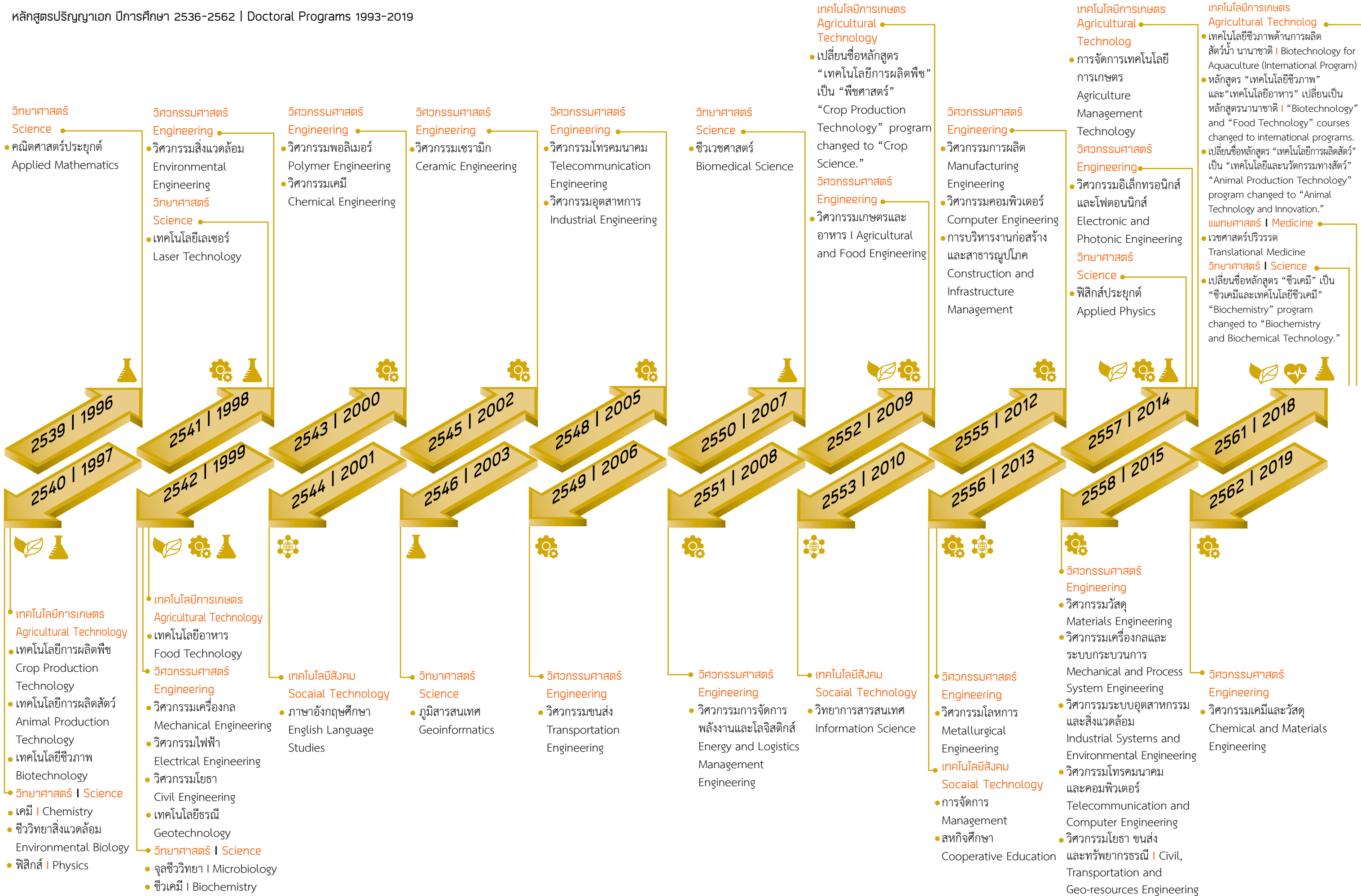




หลักสูตรปริญญาโท ปีการศึกษา 2536-2562 | Master's Degree Programs 1993-2019



หลักสูตรปริญญาเอก ปีการศึกษา 2536-2562 | Doctoral Programs 1993-2019





## การเป็นต้นแบบและผู้นำด้านสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ Pilot and Leader of Cooperative Education and Career Development

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีบูรณาการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ในสถานศึกษากับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการเสมือนเป็นพนักงานอย่างน้อย 16 สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์จากการทำงานจริง เป็นหลักหรือโครงการพิเศษที่มีประโยชน์ต่อสถานประกอบการ เช่น การปรับปรุง การเพิ่มประสิทธิภาพ หรือการแก้ปัญหาระบบการทำงานซึ่งช่วยเสริมสร้างให้นักศึกษามีทักษะการทำงาน ทักษะด้านสังคม มีความพร้อมด้านงานอาชีพ และมีความรู้ ความสามารถตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น รวมถึงได้เตรียมการรองรับ การเคลื่อนย้ายนักศึกษาระหว่างประเทศอาเซียน เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์การทำงานในสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีโลกทัศน์ ที่กว้างขึ้น โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารียังคงธำรงไว้ซึ่งการเป็นต้นแบบและผู้นำ ด้านสหกิจศึกษาของประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง

Cooperative Education and Career Development combines classroom study with full-time work experience where the students work as company employees throughout the course of 16 weeks. The main emphasis is placed on learning by doing or a special project that is beneficial to the company, for instance, efficiency improvement or process problem-solving. This activity benefits the work and social skills of the students as well as preparing them for their target professions, while equipping them with knowledge and skills that will attract more interest from the labour market. In this regard, Suranaree University of Technology has maintained its position as a role model and leader in Thailand's cooperative education. Moreover, it prepares students for exchange among ASEAN countries opening up opportunities to learn and obtain work in diverse cultures and environments, broadening their vision of the world.





- จัดส่งผู้บริหาร คณาจารย์ไปศึกษาดูงานและร่วมปฏิบัติงานระยะสั้น ณ สถานศึกษาต่างประเทศที่ประสบความสำเร็จในการจัดสหกิจศึกษา

Supported administrators and faculty to visit and participate in short-term programs at various institutions abroad, which have had great success in cooperative education arrangements.

- เริ่มส่งนักศึกษา 123 คน ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา โดยกำหนดให้เป็นรายวิชาเลือกในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

The first co-op placement consisted of 123 students from a non-mandatory co-op curriculum for undergraduate programs.

- เข้าร่วมเป็นสมาชิกสมาคมสหกิจศึกษาโลก (World Association for Co-operative Education: WACE)

Became a member of World Association for Cooperative Education: WACE

- เป็นเจ้าภาพการจัดประชุม World Conference on Cooperative Education - WACE 2001 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และร่วมก่อตั้งสมาคมสหกิจศึกษาไทย

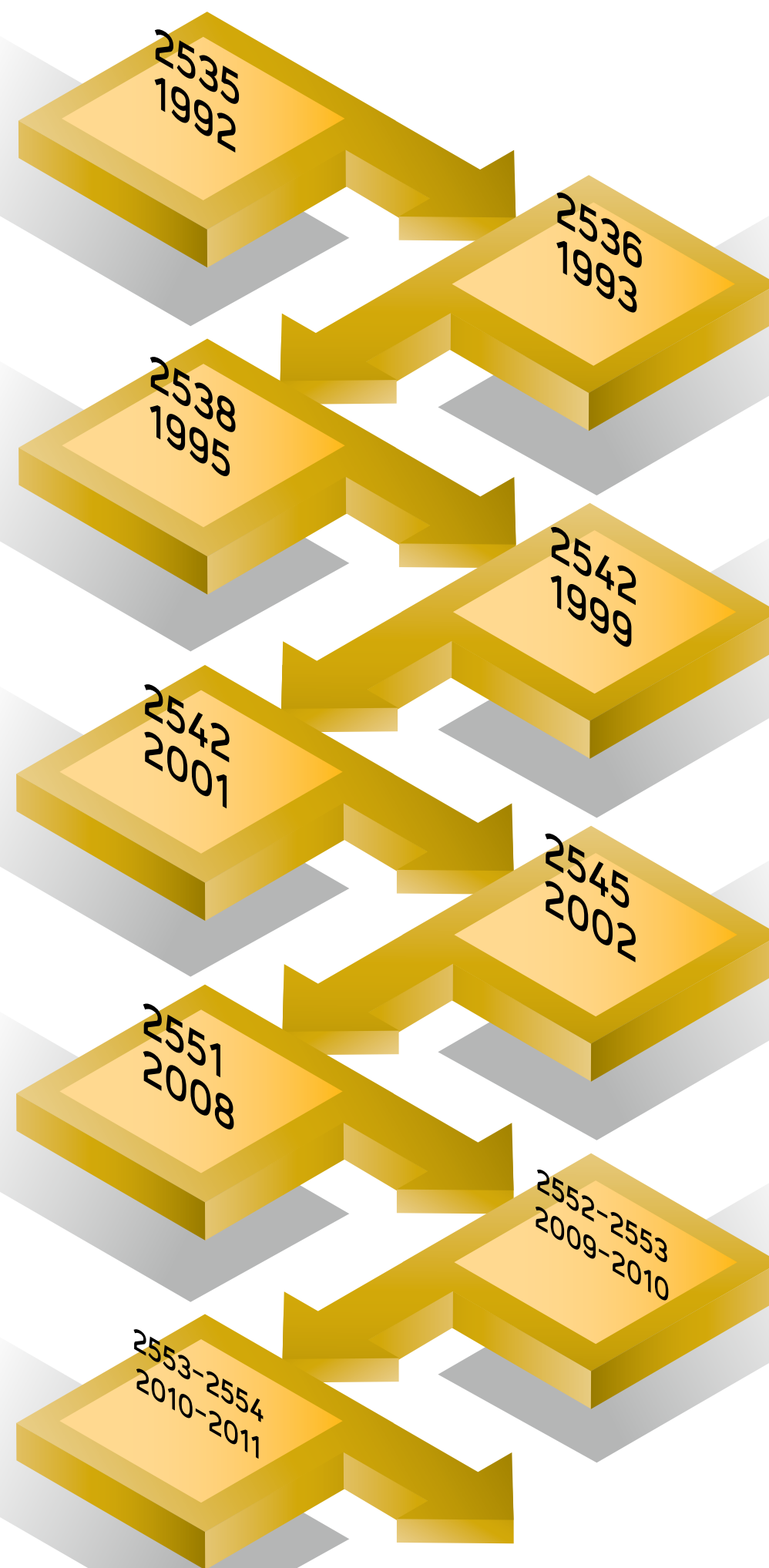
Hosted the World Conference on Cooperative Education - WACE 2001 at Suranaree University of Technology and co-founded the Thai Association for Cooperative Education - TACE

- มทส. เป็นเจ้าภาพการจัดประชุมสัมมนาเชิงวิชาการระดับชาติ เรื่อง “การดำเนินการสหกิจศึกษาอย่างยั่งยืน” และปรับสถานภาพเป็น “ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

SUT hosted the 2<sup>nd</sup> National Symposium on “Sustainable Cooperative Education” and set up the “Center for Cooperative Education and Career Development”

- ศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ สืบคำ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้รับรางวัล “ผู้บริหารสหกิจศึกษาในสถานศึกษาดีเด่นระดับชาติ” ต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 และ WACE ได้ปรับสถานภาพสมาชิกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็น Silver Partnership.

Professor Dr. Prasart Suebkarn, the SUT Rector, was awarded the “Nationally Distinguished Cooperative Education Administrator” for the second year and WACE has adjusted the membership status of Suranaree University of Technology to be Silver Partnership.



- จัดตั้งโครงการสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ตลอดจนทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกิจศึกษาให้กับผู้เกี่ยวข้อง

Established the cooperative education and career development project and educated relevant parties to better the principles of cooperative education.

- กำหนดเป็นรายวิชาบังคับของทุกหลักสูตรในระดับปริญญาตรี

Cooperative Education has become mandatory for all undergraduate programs.

- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้นำรูปแบบสหกิจศึกษาของ มทส. ไปจัดทำโครงการพัฒนาสหกิจศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา และนำไปสู่ “ต้นแบบสหกิจศึกษาในประเทศไทย”

The Office of the Higher Education Commission used the Cooperative Education Program of Suranaree University of Technology to develop cooperative education programs at other higher education institutions. As a result, SUT became the “Cooperative Education Model in Thailand.”

- ได้รับรางวัล “สถานศึกษาดำเนินงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติ” และศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ สืบคำ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้รับรางวัล “ผู้บริหารสหกิจศึกษาในสถานศึกษาดีเด่นระดับชาติ” และ WACE ได้ปรับสถานภาพสมาชิกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็น Bronze Partnership

SUT received the “Nationally Distinguished Cooperative Education Award.” On this occasion, Professor Dr. Prasart Suebka, the SUT Rector, was awarded the “Nationally Distinguished Cooperative Education Administrator.” In addition, WACE raise the membership status of Suranaree University of Technology to Bronze Partnership.

- นายหัสดี พิมพ์สุวรรณ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ) ได้รับ “รางวัลนักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติดีเด่นระดับชาติ”  
Mr. Hassadee Pimsuwan, a student in the Information Technology program (Management Information System), was awarded the “Nationally Distinguished International Cooperative Education Student.”

- จัดตั้งกองทุนสหกิจศึกษาและการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานในต่างประเทศ พ.ศ. 2557  
Establishment of the Cooperative and International Work-Integrated Education Fund 2014.

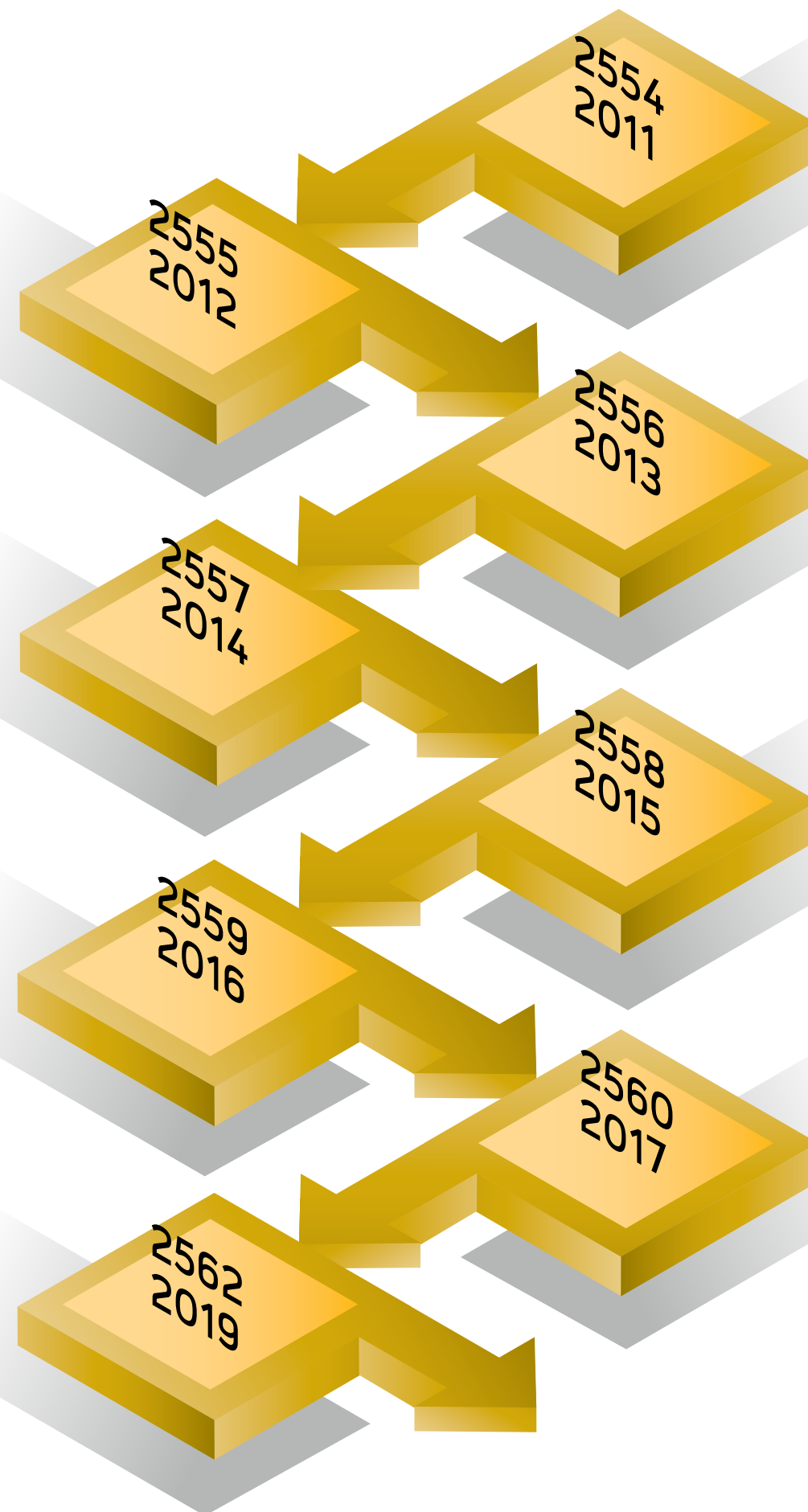
- นายภาณุเดช สารพัฒน์ นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรวิศวกรรมเครื่องกล) ได้รับ “รางวัลโครงการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่นระดับชาติ”  
Mr. Panudet Saraphat, a student from the Institute of Engineering, Mechanical Engineering program (Mechanical Engineering) was awarded the “Nationally Distinguished Science and Technology Project.”

- นางสาวสุภางค์ อิงคนินันท์ นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (หลักสูตรวิศวกรรมยานยนต์) ได้รับ “รางวัลนักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติดีเด่นระดับชาติ”  
Miss Supang Ingkaninan, a student from the Institute of Engineering, Mechanical Engineering program (Automotive Engineering) was awarded the “Nationally Distinguished International Cooperative Education Student.”

- อาจารย์ ดร.เฉลิมสิริ เทพพิทักษ์ จากสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สำนักวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ได้รับรางวัล “คณาจารย์ในสหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติ”  
Dr. Chalermisiri Theppitak from the Occupational Health and Safety Program, Institute of Public Health, was awarded the “Nationally Distinguished Cooperative Education Supervisor.”

- นายปริทัศน์ แซ่อึ้ง นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร ได้รับ “รางวัลโครงการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่นระดับชาติ”  
Mr. Parithat Sae-ng from the Food Technology program, Institute of Agricultural Technology, was awarded the “Nationally Distinguished Science and Technology Project.”

- นายวรเมธ ทองตัน นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ได้รับ “รางวัลนักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติดีเด่นระดับชาติ”  
Mr. Parithat Sae-ng from the Food Technology program, Institute of Agricultural Technology, was awarded the “Nationally Distinguished Science and Technology Project.”



- เป็นเจ้าภาพร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสมาคมสหกิจศึกษาไทย จัดสัมมนาสหกิจศึกษาระดับนานาชาติ  
Co-hosted and organized the International Seminar on International Cooperative and Work-Integrated Education with the Office of the Higher Education Commission (OHEC) and the Thai Cooperative Education Association.
- ได้รับการเสนอให้จัดตั้ง International Satellite Office (ISO) ภายใต้การกำกับของกรรมการบริหารสมาคมสหกิจศึกษาโลก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสมาคมสหกิจศึกษาโลก (WACE) ไปยังภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ณ หน่วยประสานงาน มทส. กรุงเทพฯ  
Proposed the establishment of the International Satellite Office (ISO) at SUT Bangkok Office under the supervision of the Executive Board of the World Association for Cooperative Education, aiming to expand the cooperative network for the World Association for Cooperative Education (WACE) into the Asia-Pacific region.

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้รับรางวัล “สถานศึกษาดำเนินงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับชาติ” เนื่องในวันสหกิจศึกษาไทย ประจำปี พ.ศ. 2556 และ WACE ได้ปรับสถานภาพสมาชิกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็น Gold Partnership  
Suranaree University of Technology was awarded the “Nationally Distinguished Cooperative Education” on the celebration of the Thai Cooperative Education Day 2013 and WACE raised the membership status of Suranaree University of Technology to Gold Partnership.

- นางสาวนิชดา จิมขุนทด นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชได้รับ “รางวัลนักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติดีเด่นระดับชาติ”  
Miss Nichada Jimkhunthod, a student in the Plant Production Technology Program, was awarded the “Nationally Distinguished International Cooperative Education Student.”





- นางสาวปารวี โภคสวัสดิ์ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ (หลักสูตรการจัดการโลจิสติกส์) ได้รับ “รางวัลนักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติดีเด่นระดับชาติ”  
Miss Paravee Phoksawat, a student from the Institute of Social Technology, Technology Management Program (Logistics Management) was awarded the “Nationally Outstanding International Cooperative Education Student.”

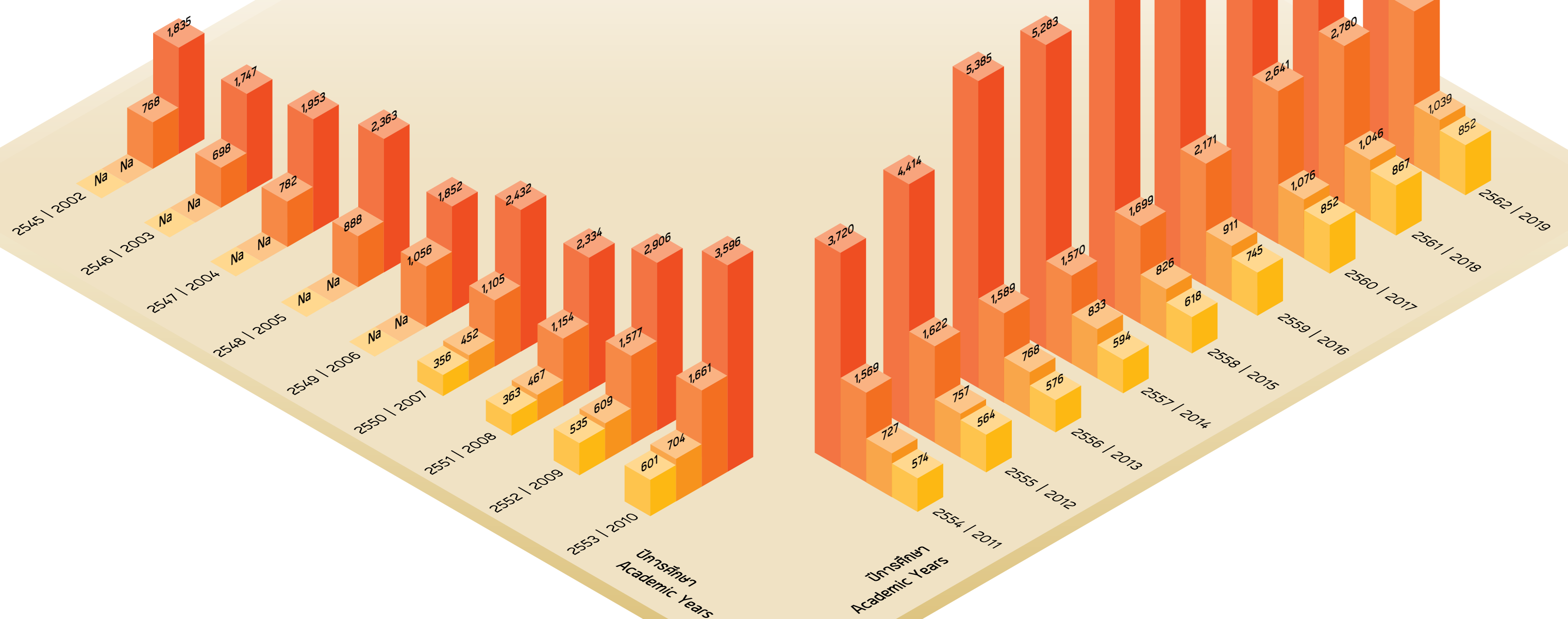
- นางสาวหทัยา พวงผ่อง นักศึกษาสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้รับ “รางวัลโครงการด้านนวัตกรรมสหกิจศึกษารองดีเด่นระดับชาติ”  
Miss Hataya Phuangphong, a student from the Institute of Public Health, Occupational Health and Safety Program, was awarded the “Nationally Outstanding Cooperative Education Innovation Project.”

- เจ้าภาพร่วมกับสมาคมสหกิจศึกษาโลก (World Association for Cooperative Education - WACE) สมาคมสหกิจศึกษาไทย มหาวิทยาลัยสยาม มหาวิทยาลัยศรีปทุม บริษัท เวสเทิร์น ดิจิตอล (ประเทศไทย) จำกัด มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ มหาวิทยาลัยคริสเตียน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ และสำนักงานส่งเสริมการจัดประชุมและนิทรรศการ จัดประชุมวิชาการสหกิจศึกษาโลก ครั้งที่ 20 (20<sup>th</sup> WACE World Conference 2017)  
Co-hosted and organized the 20<sup>th</sup> WACE World Conference 2017 with the World Association for Cooperative Education (WACE), Thai Cooperative Education Association, Siam University, Sripatum University, Western Digital (Thailand) Company, Chiang Mai University, Burapha University, King Mongkut's University of Technology North Bangkok, Christian University, Rajamangala University of Technology Rattanakosin, and the Convention and Exhibition Promotion Agency to organize.



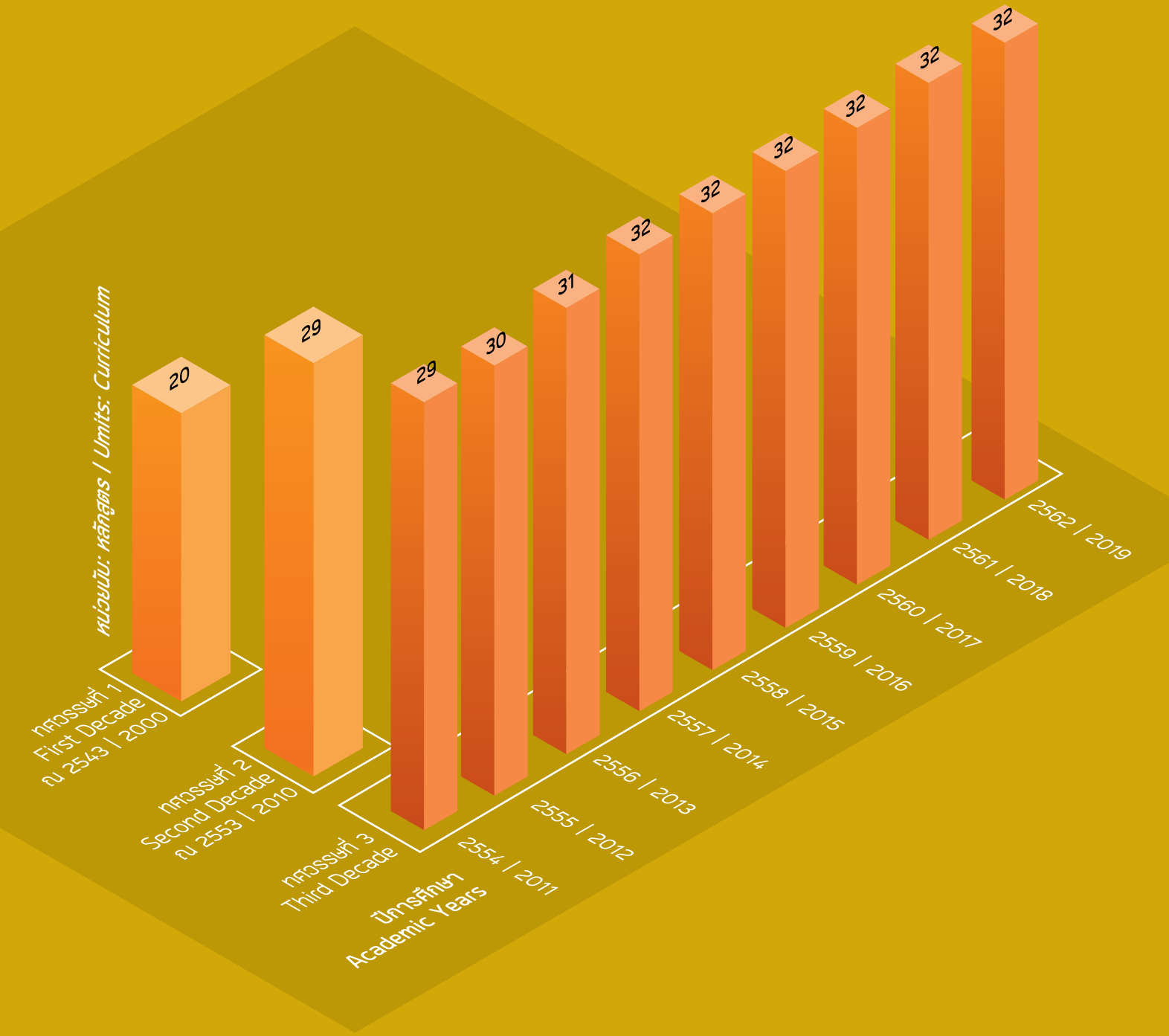
เปรียบเทียบข้อมูลจำนวนนักศึกษา สถานประกอบการที่เสนองานมา สถานประกอบการที่นักศึกษาสหกิจศึกษาไปปฏิบัติงาน และตำแหน่งงาน  
The number of job offerings, the number of cooperative education students worked at the workplace, the workplaces that offered the jobs, and the workplaces where the cooperative education students worked

-  จำนวนสถานประกอบการที่เสนองานมา  
No. of that offered the jobs
-  จำนวนสถานประกอบการที่นักศึกษาสหกิจศึกษาไปปฏิบัติงาน  
No. of Workplaces that cooperative education students worked
-  จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ  
No. of cooperative education students worked at the Workplaces
-  จำนวนตำแหน่งงานที่เสนอจากสถานประกอบการ  
No. of Job Offerings by the Workplaces

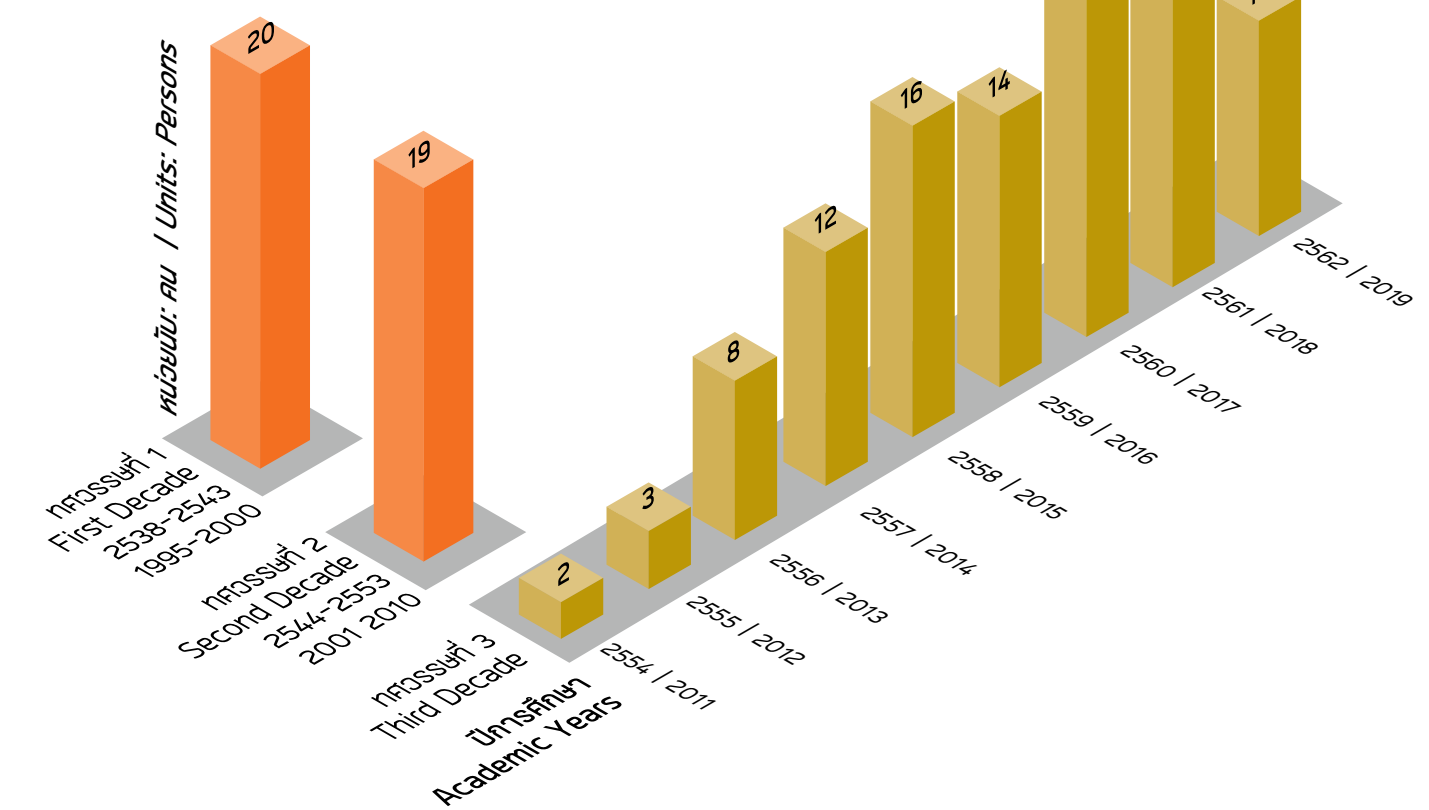




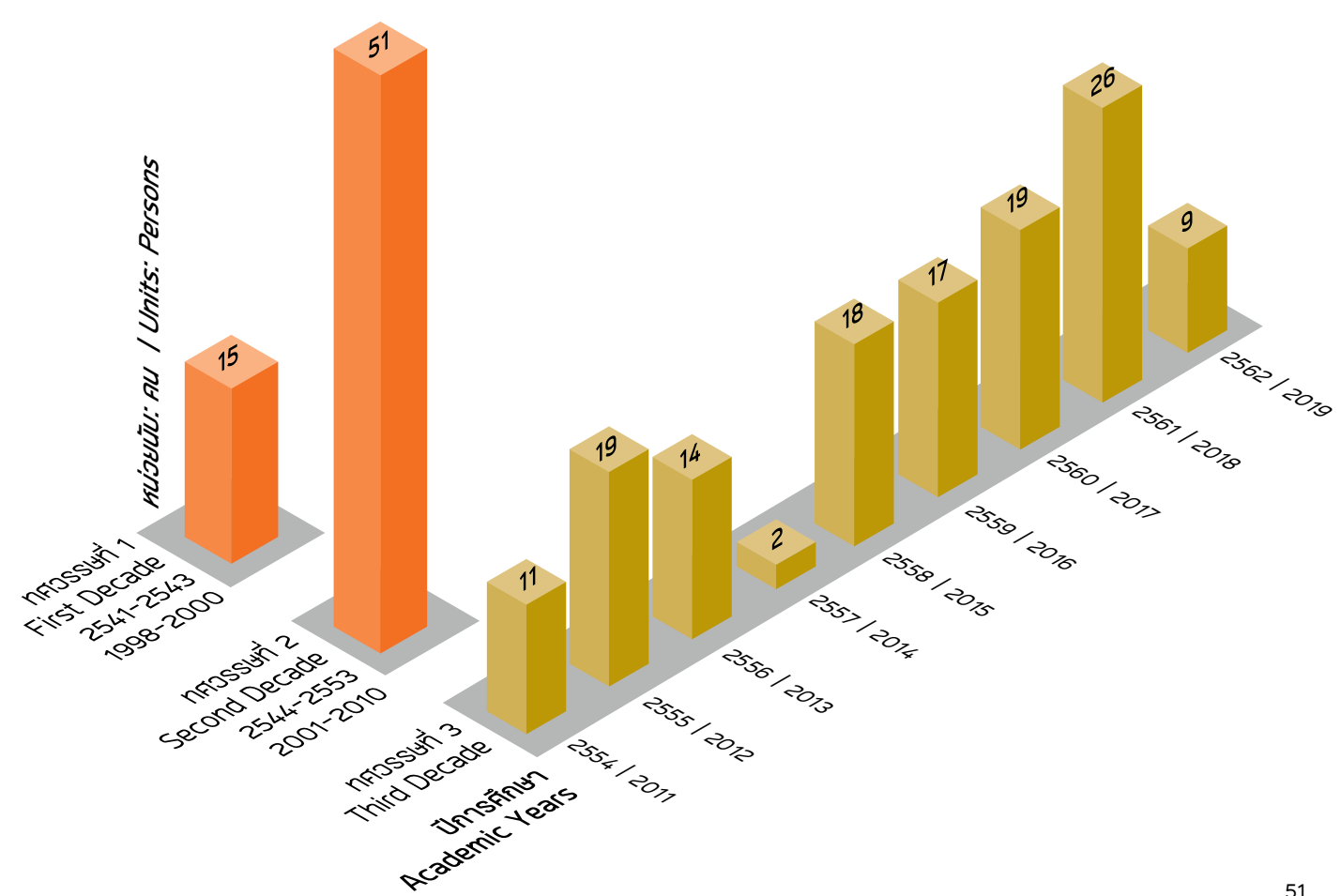
จำนวนหลักสูตร/กลุ่มวิชาที่มีนักศึกษาไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา  
Number of Curriculums/Courses that Students Enrolled for Cooperative Education



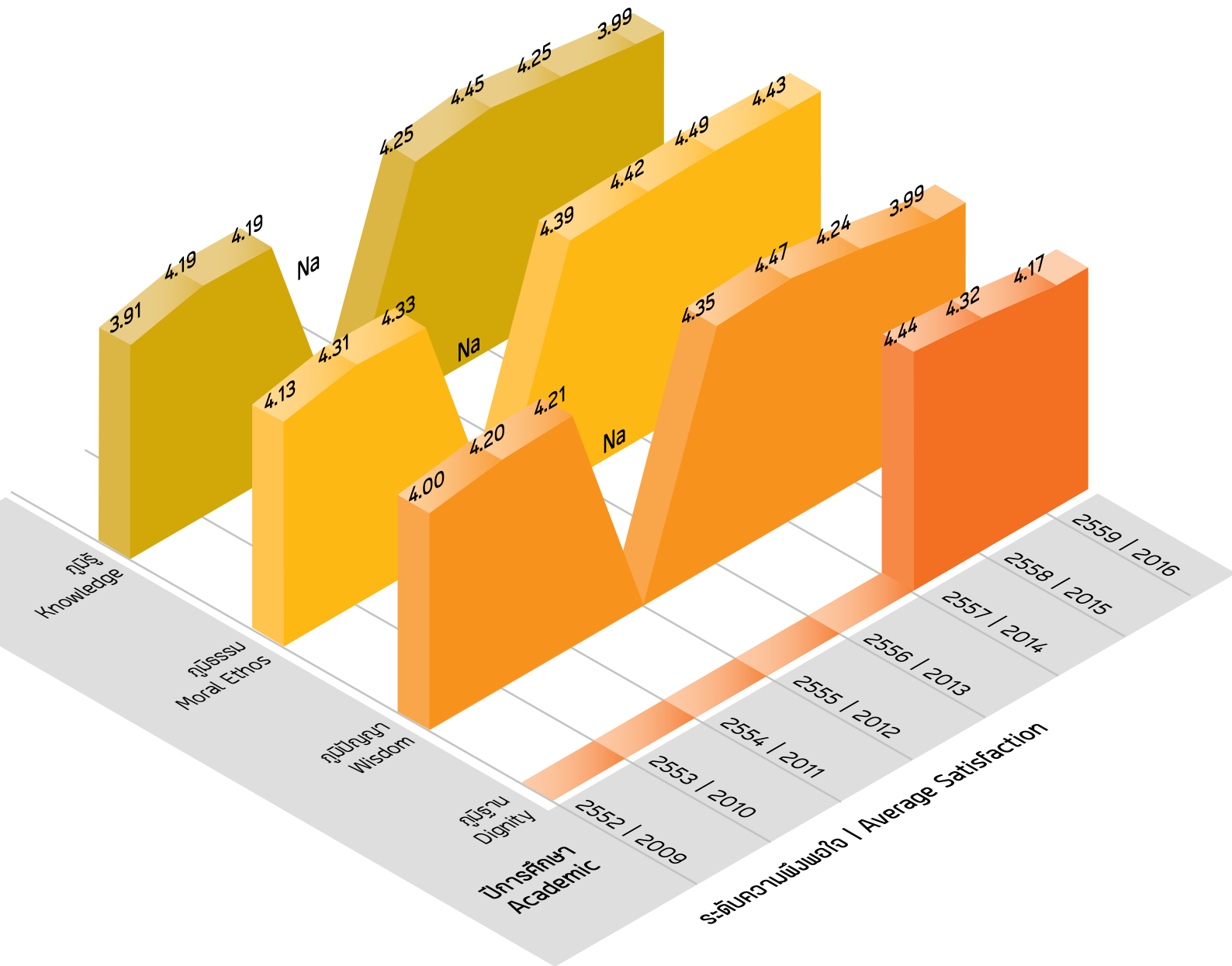
จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติที่มาปฏิบัติงานในประเทศไทย  
Number of Foreign Students Participating in Cooperative Education in Thailand



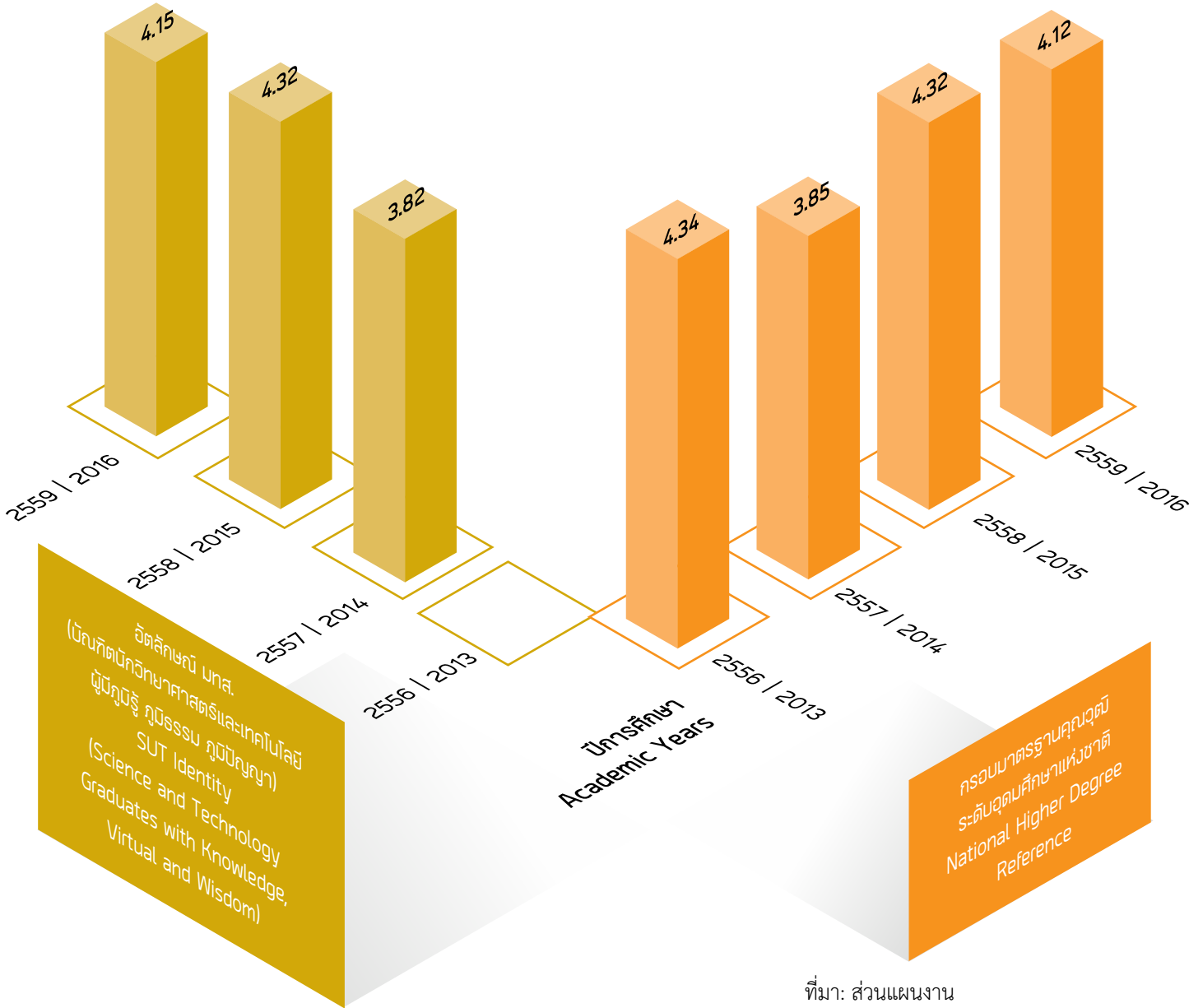
จำนวนนักศึกษาสหกิจศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่ไปปฏิบัติงานในต่างประเทศ  
Number of SUT Students Participating in Cooperative Education Abroad Classified by Country



อัตราค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนายจ้างและสถานประกอบการต่อบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
Employers' Average Satisfaction SUT with Graduates



ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต มทส. ปีการศึกษา 2556-2560  
Satisfactions with the SUT Graduates' End Users, Academic Year 2013-2017

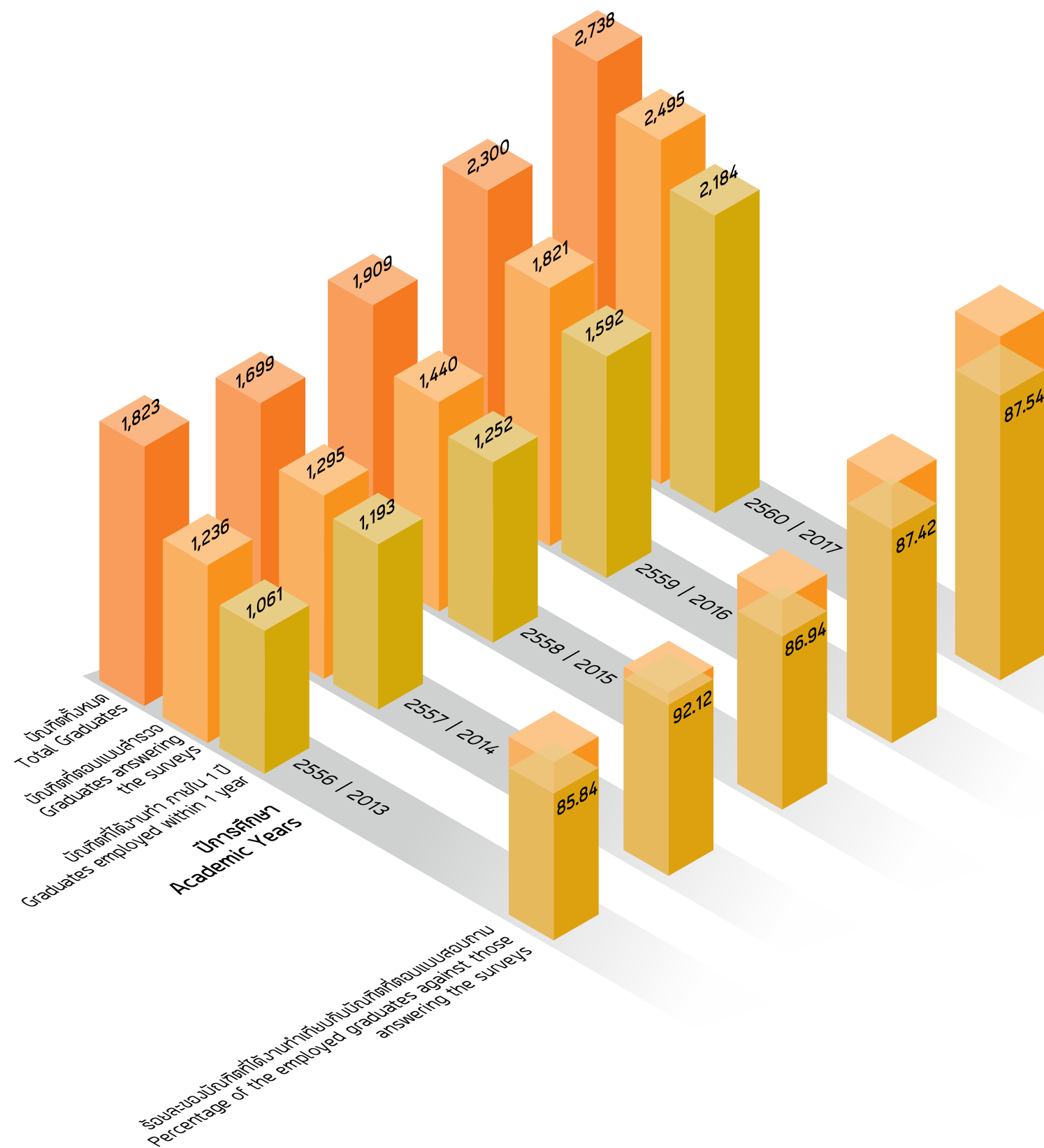


ที่มา: ส่วนแผนงาน  
Source: Division of Planning

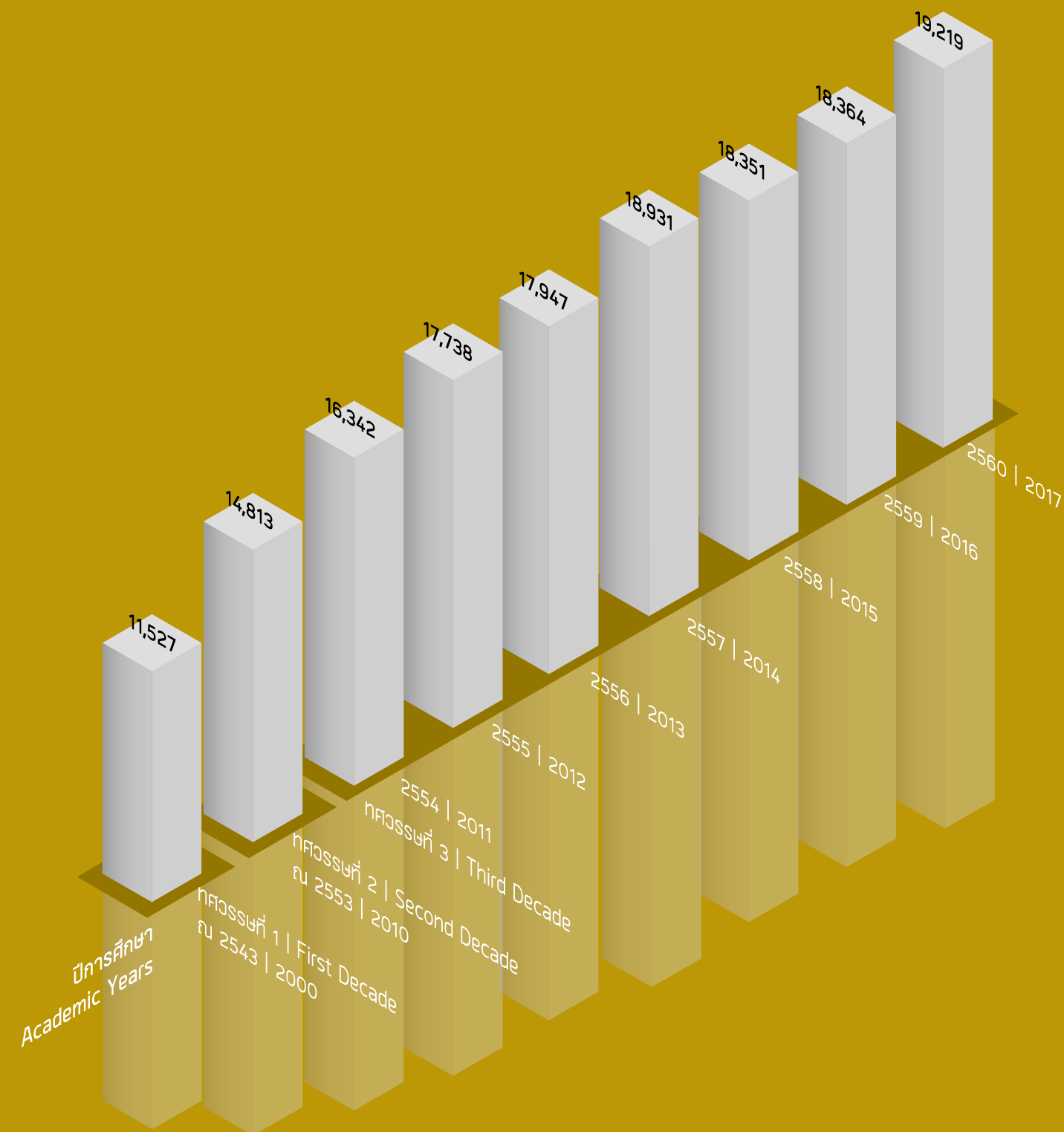




อัตราการได้งานทำของบัณฑิตระดับปริญญาตรี  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี รุ่นปีการศึกษา 2556-2560  
The employment rate of the graduates during the  
academic years 2013 to 2017



อัตราเงินเดือนของบัณฑิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
SUT Bachelor Degree Average Salary



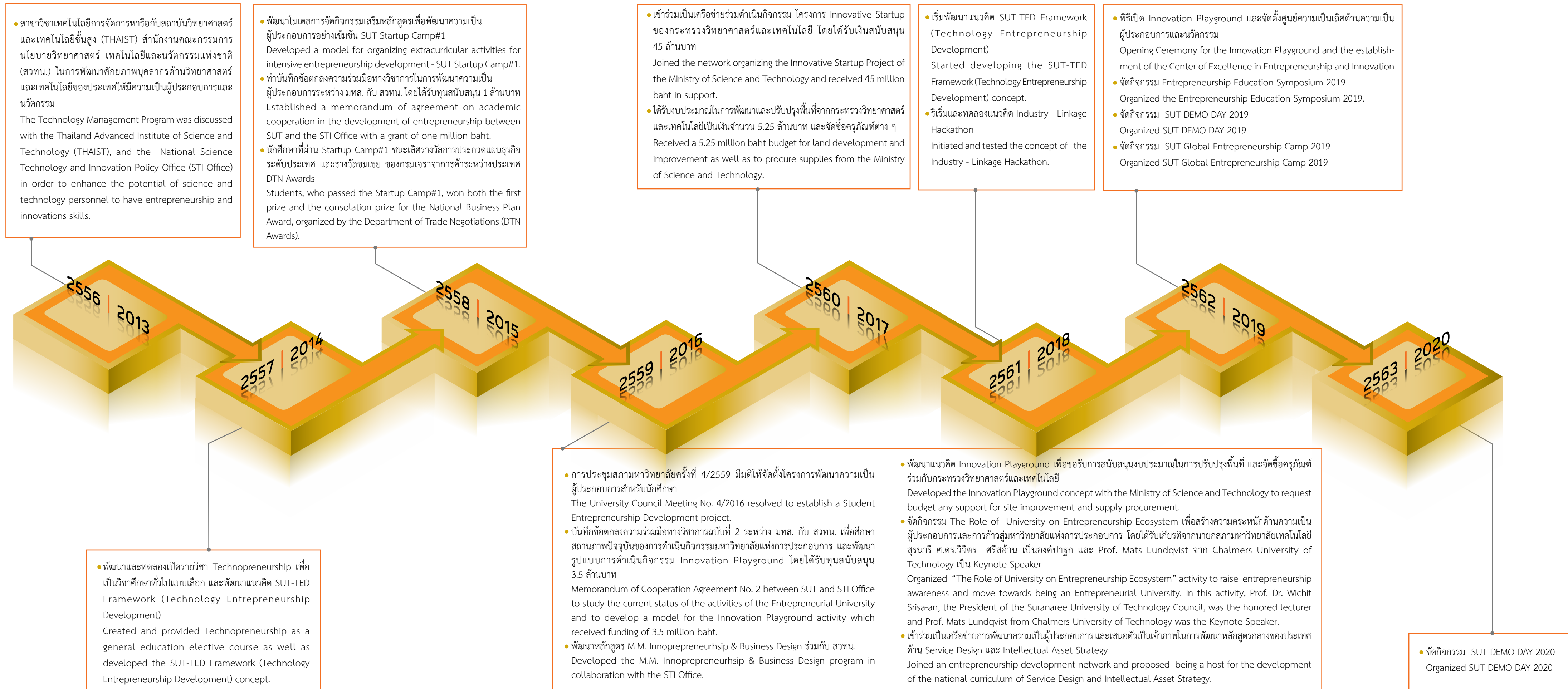
## การจัดตั้งสถานพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา Establishment of Student Entrepreneurship Development Academy

โครงการจัดตั้งสถานพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการสำหรับนักศึกษา (Student Entrepreneurship Development Academy: SEDA) จัดตั้งขึ้นด้วยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีภารกิจในการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมด้านการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะความเป็นผู้ประกอบการและการเริ่มต้นธุรกิจใหม่จากฐานเทคโนโลยี (Tech Startup) รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาระบบนิเวศสำหรับผู้ประกอบการที่เหมาะสมในมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษา บัณฑิตศึกษา คณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากร มีความรู้ เข้าใจและทักษะความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) บนฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองต่อความต้องการขององค์กร (Intrapreneur) และการเป็นผู้ประกอบการเพื่อสังคม (Social Entrepreneur) อันเป็นกลไกสำคัญและเป็นแรงขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีก้าวสู่ความเป็น “มหาวิทยาลัยแห่งการประกอบการ (Entrepreneurial University)” และยังตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้ก้าวหน้าต่อไป



The Student Entrepreneurship Development Academy (SEDA) project was established through the approval of the University Council, Suranaree University of Technology. The missions of SEDA is to promote and support activities for developing knowledge, understanding, entrepreneurial skills and starting new businesses from a technology startup (Tech Startup). Moreover, it supports the development of an appropriate ecosystem on campus for entrepreneurs in order to provide undergraduates, graduate students, faculty, researchers and personnel with knowledge, understanding and entrepreneurial skills (Entrepreneurship) based on knowledge of science and technology. Accordingly, the needs of the organization (Intrapreneur) and social entrepreneurship (Social Entrepreneur) can be served since it is an important mechanism for driving for Suranaree University of Technology to become “Entrepreneurial University.” This also responds to the country’s needs for quality education and the social and economic development of the country.







## 63

3



การวิจัย | Research



ศูนย์ความเป็นเลิศ | Centers of Excellence

ความสำเร็จด้านวิจัย  
Success in Research





## การวิจัย Research

กว่า 3 ทศวรรษที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้มุ่งพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ตามภารกิจของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะด้านการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม ได้มุ่งเน้นการสร้างการยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งจะได้จากการก้าวไปสู่มหาวิทยาลัยชั้นนำ 1 ใน 9 มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติในปี 2552 จากการคัดเลือกโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และการถูกจัดให้เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของภูมิภาคเอเชียในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา

ความสำเร็จดังกล่าวเกิดจากการสนับสนุนและให้ความสำคัญด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการสร้างความเป็นเลิศเฉพาะด้านควบคู่ไปกับการทำงานแบบบูรณาการของนักวิจัย โดยการรวมเป็นกลุ่มวิจัยในระดับต่าง ๆ (Research Cluster) จนถึงระดับศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Center of Excellence) ซึ่งจะเป็นเสาหลักด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารียังมุ่งสู่การเป็นองค์กรวิสาหกิจเพื่อสังคม (Social Enterprise) โดยการถ่ายทอดผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่ชุมชนเพื่อให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น รวมไปถึงการแก้ไขปัญหาเร่งด่วนด้านต่าง ๆ ของประเทศทั้งทางด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อม ด้านพลังงาน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นต้น

For over 3 decades, Suranaree University of Technology has been dedicated to developing itself to excellence in variety of areas based on the university missions, particularly in research and innovation focused on creating national and international recognition. Accordingly, the university became one of the top nine national research universities in 2009 selected by the Office of the Higher Education Commission (OHEC) and ranked as a leading university in Asia in variety of fields, especially in science and technology over the past decade.

This success has been achieved through support and dedication to research focused on excellence in specific areas. This is in parallel with the integrated work of researchers coordinating in research clusters at various levels and with the Center of Excellence. Accordingly, this will become the university's research pillar. Moreover, Suranaree University of Technology has determined to be a social enterprise by transferring research and innovations to the community for a better life, including solving urgent national problems in a variety of areas agriculture, environment, energy, science and technology, as well as in the health sciences, etc.



## การพัฒนาระบบงานวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ยุคของความก้าวหน้า โดยเริ่มจากได้รับคัดเลือกให้เป็น 1 ใน 9 มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ อีกทั้งมีการกำหนดยุทธศาสตร์และมาตรการเชิงรุกเพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์ นักวิจัยได้ใช้ศักยภาพของตนเองในการผลิตผลงานวิจัยได้อย่างเต็มประสิทธิภาพจนเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

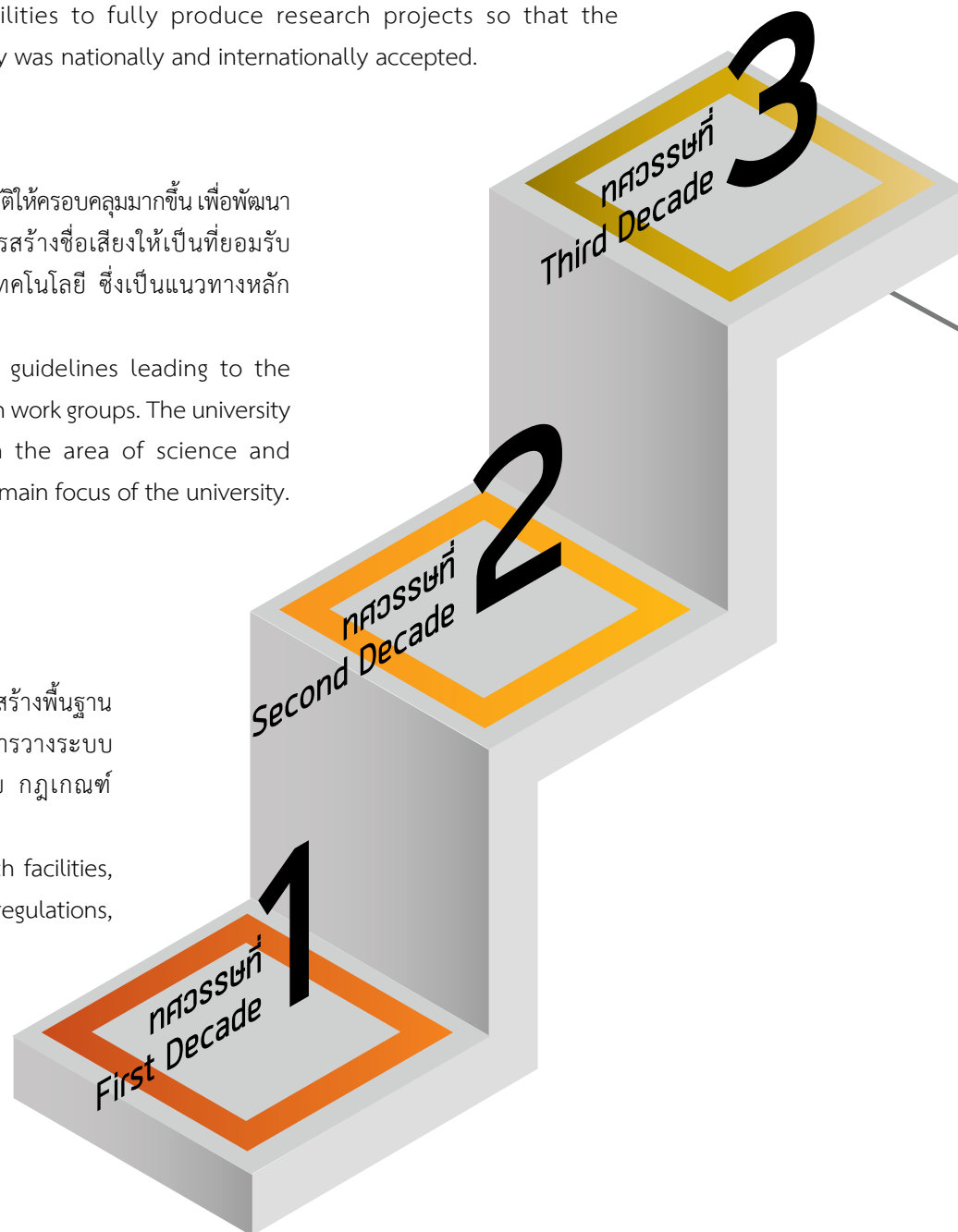
Made extraordinary progress by being recognized as one of nine national research universities. Specified strategies and proactive measures to support lecturers and researchers so that they could use their abilities to fully produce research projects so that the university was nationally and internationally accepted.

กำหนดระเบียบและแนวปฏิบัติให้ครอบคลุมมากขึ้น เพื่อพัฒนากลุ่มงานวิจัย พร้อมกับการสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่ยอมรับในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นแนวทางหลักของมหาวิทยาลัย

Added regulations and guidelines leading to the development of research work groups. The university became well-known in the area of science and technology which is the main focus of the university.

ช่วงเริ่มต้นสร้างความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งอำนวยความสะดวกในการวิจัย การวางระบบบริหารจัดการ การกำหนดระเบียบ กฎเกณฑ์ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

Set up the infrastructure, research facilities, administrative systems, rules and regulations, and related guidelines.



แม่ข่ายของเครือข่ายวิจัยสถาบันอุดมศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง | Host of the research network for universities in the lower Northeast area

จัดตั้งและสนับสนุนศูนย์วิจัย กลุ่มวิจัย และหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัย (Research Unit: RU) ปัจจุบันจำนวน RU ที่ยังดำเนินการอยู่ เท่ากับ 65 RU แบ่งเป็น 25 ศูนย์วิจัย (Research Center) 13 กลุ่มวิจัย (Research Group) และ 27 หน่วยวิจัย (Research Unit) | Established and supported many research centers, groups, units, and laboratories. At present, there are 25 research centers, 13 research groups, and 27 research units.

สนับสนุนทุนแก่คณาจารย์ฯ เพื่อจ้างนักวิจัยเต็มเวลาคุณวุฒิปริญญาเอก/โท

Provided research funds for lecturers to hire full time researchers with master's and doctoral degrees

จัดตั้งศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง มทส. เพิ่มเติมอีกจำนวน 5 ศูนย์ | Established five SUT-Centers of Excellence (SUT-CoEs)

1. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการประยุกต์ใช้คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า | Center of Excellence in Electromagnetic Wave Applications
2. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาธุรกิจโคโรราซ | Center of Excellence on Technology and Innovation for Korat Chicken Business Development
3. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีจุลินทรีย์เพื่ออุตสาหกรรมเกษตร | Center of Excellence in Microbial Technology for Agricultural Industry
4. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีวกลศาสตร์ทางการแพทย์ | Center of Excellence in Biomechanics Medicine
5. ศูนย์ความเป็นเลิศด้านความเป็นผู้ประกอบการ | Center of Excellence for Entrepreneurship

2551 | 2008

2558 | 2015

2562 | 2019

2552 | 2009

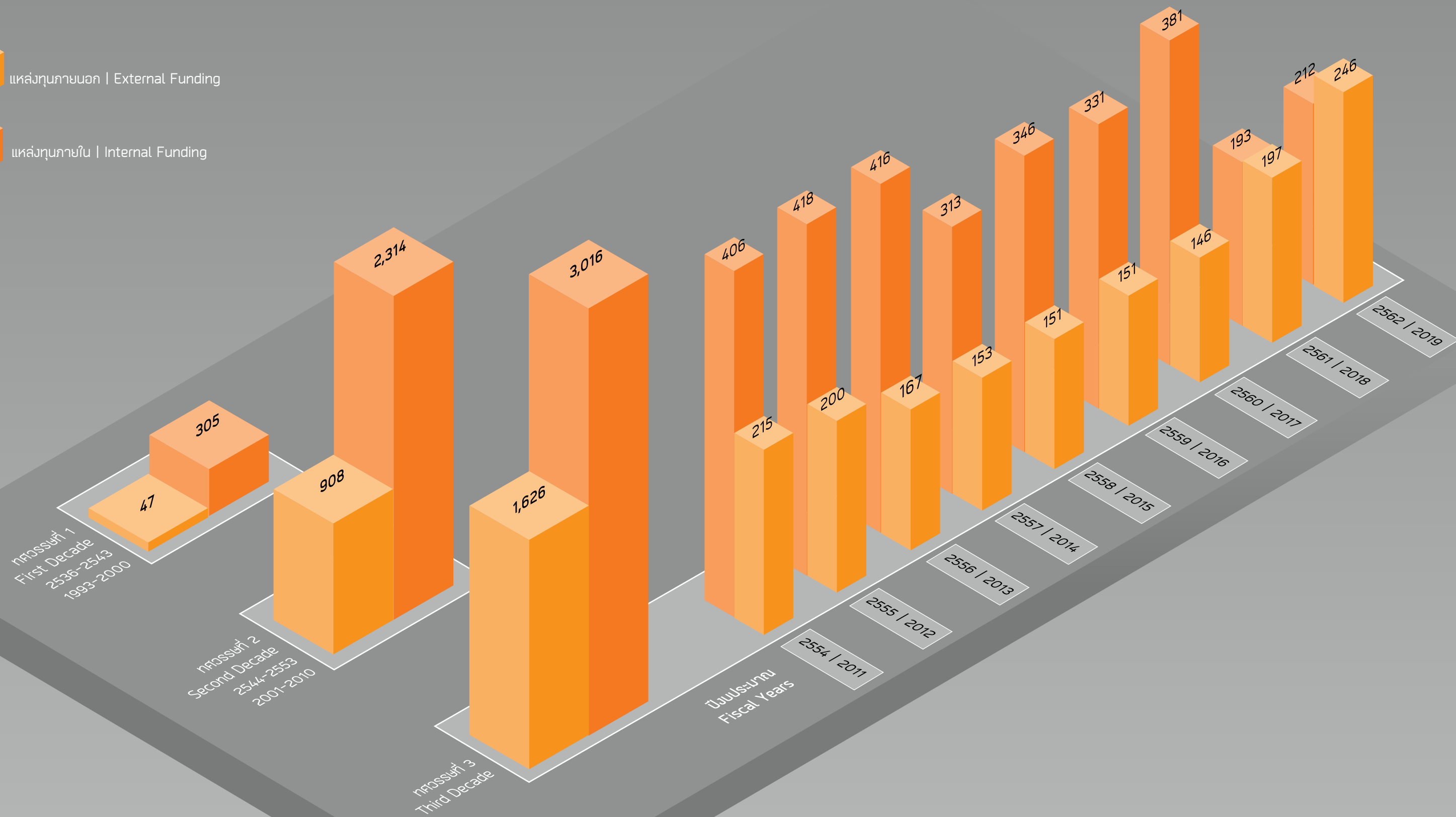
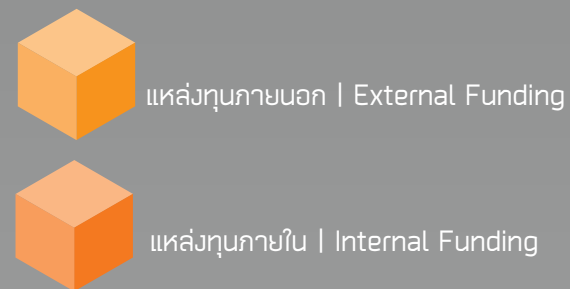
2559 | 2016

มทส. ได้รับการคัดเลือกโดย สกอ. ให้เป็น 1 ใน 9 มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ SUT was selected as one of nine national research universities by the Office of the Higher Education Commission.

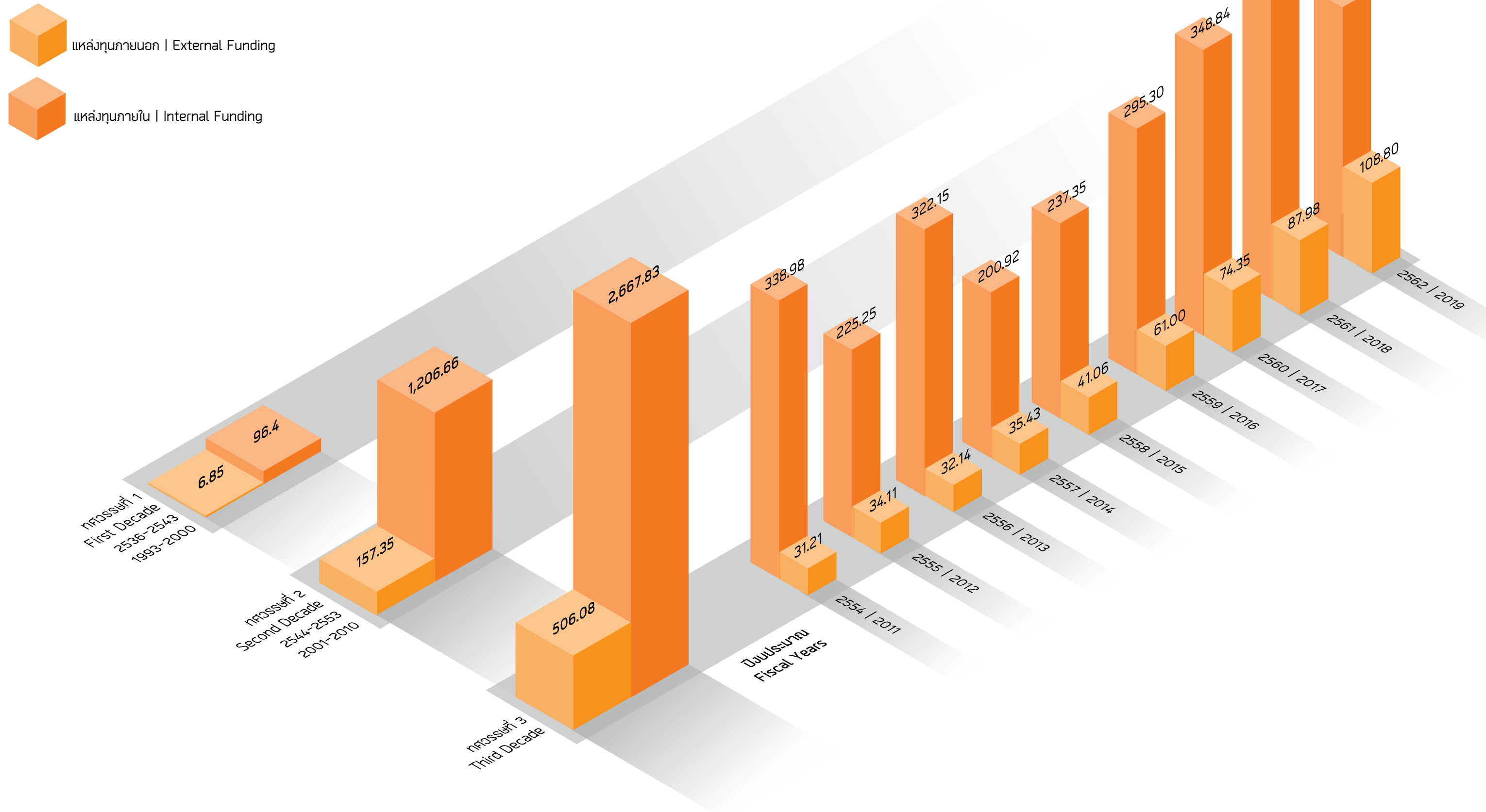
จัดตั้งศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง มทส. นำร่อง จำนวน 5 ศูนย์ Established five SUT-Centers of Excellence (SUT-CoEs)

1. ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร | Center of Excellence in Agricultural Product Innovation
2. ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวัสดุหน้าที่พิเศษขั้นสูง | Center of Excellence in Advanced Functional Materials
3. ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านฟิสิกส์พลังงานสูงและฟิสิกส์ดาราศาสตร์ | Center of Excellence in High Energy Physics and Astrophysics
4. ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอย่างยั่งยืน | Center of Excellence in Innovation for Sustainable Infrastructure Development
5. ศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านชีวมวล | Center of Excellence in Biomass

จำนวนโครงการวิจัยจำแนกตามประเภทแหล่งทุน  
Number of Research Projects Classified According to Funding Source

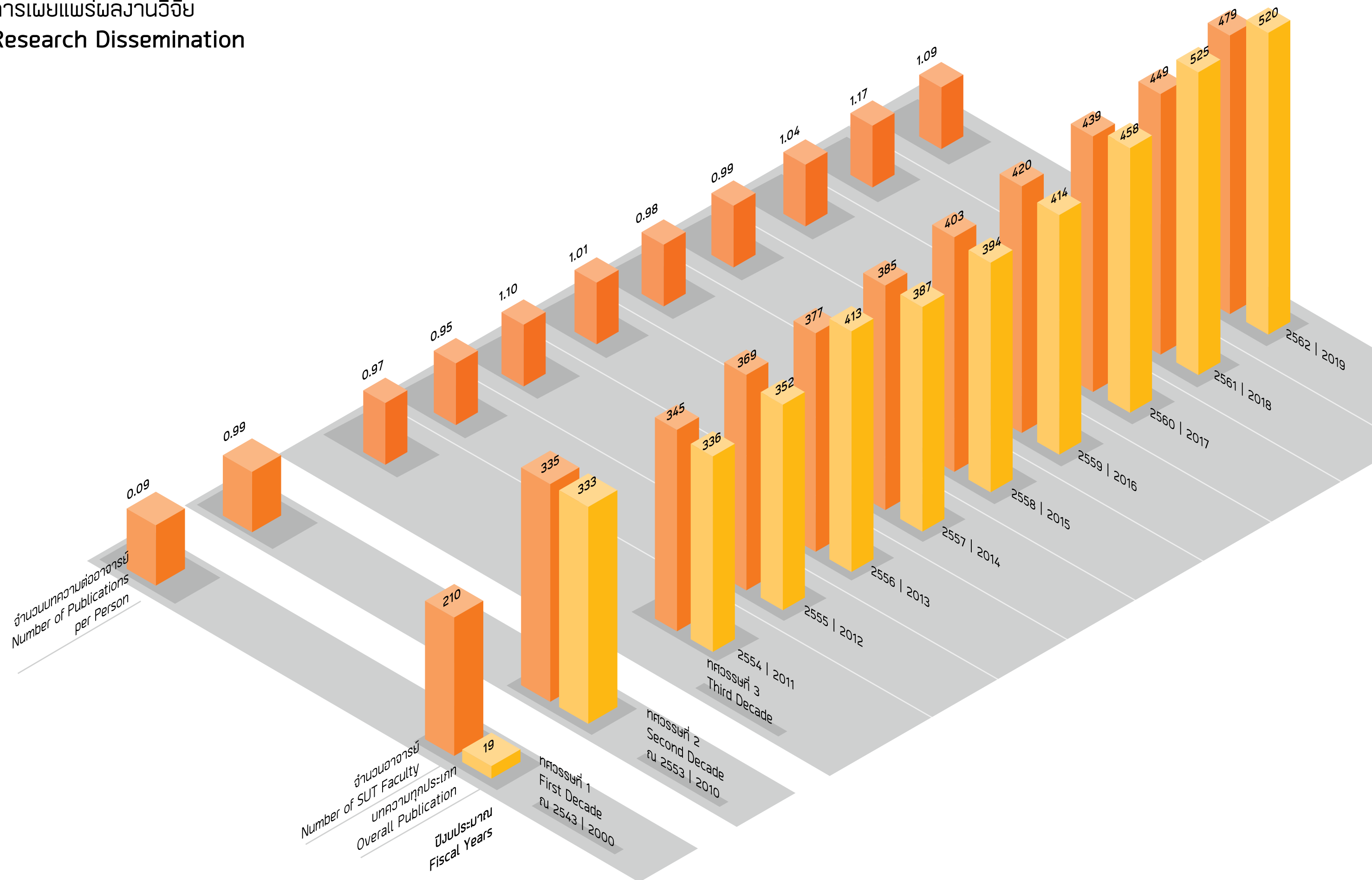


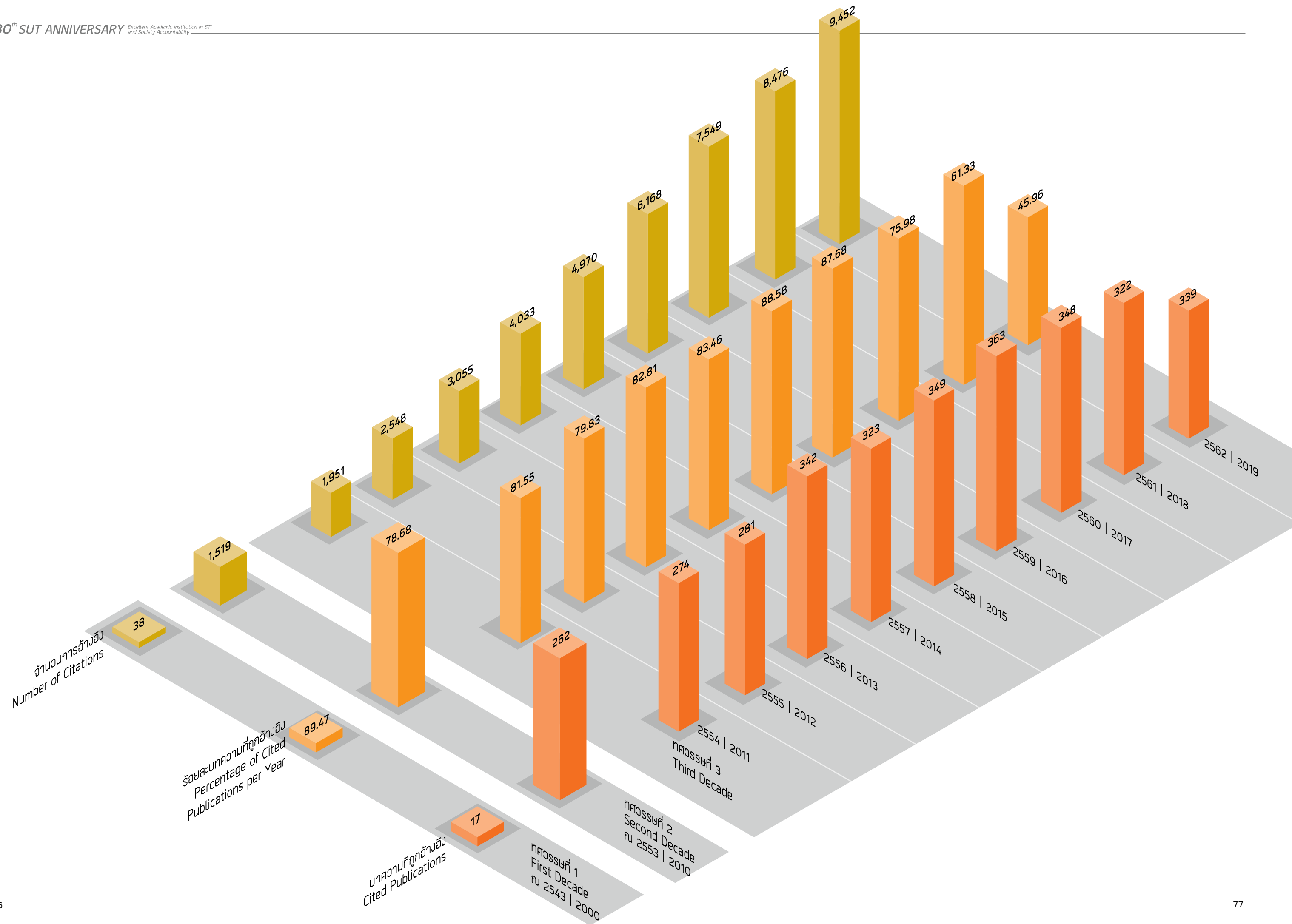
จำนวนงบประมาณการวิจัยจำแนกตามประเภทแหล่งทุน  
Funds Classified According to Funding Source



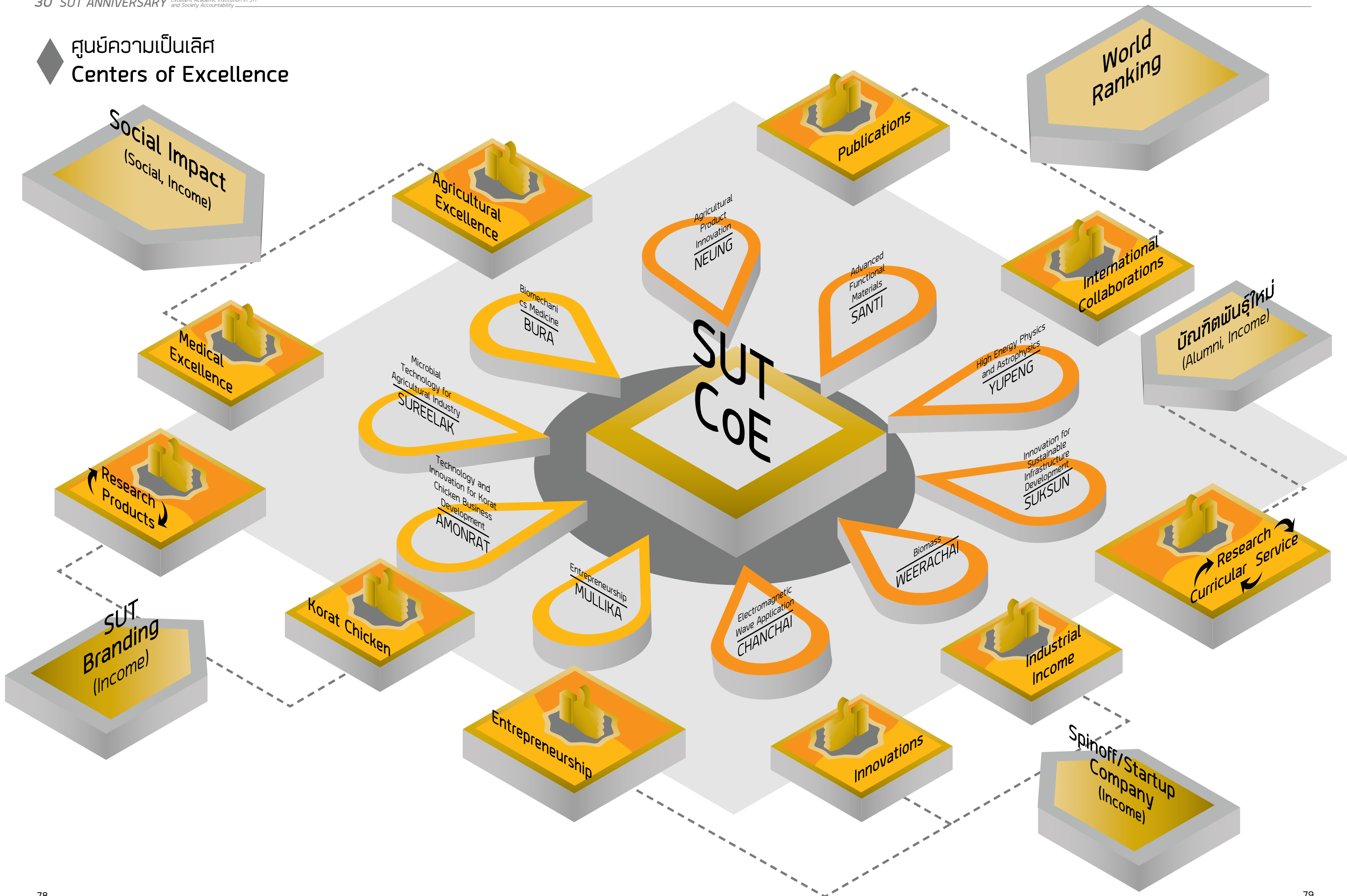


## การเผยแพร่ผลงานวิจัย Research Dissemination





◆ ศูนย์ความเป็นเลิศ  
Centers of Excellence





4

- ◆ การบริการวิชาการแก่สังคม และการปรับเปลี่ยน  
ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี  
Academic Service for the Society and  
Technological Adaptation, Transfer  
and Development
- ◆ อุทยานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม  
Science and Innovation Park
- ◆ โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
Suranaree University of Technology Hospital

ความสำเร็จด้านการ  
สร้างคุณค่าแก่สังคม  
Success in Social Contribution



## ♦ การบริการวิชาการแก่สังคมและการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี Academic Service for the Society and Technological Adaptation, Transfer and Development



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีส่งเสริมบทบาทและเกียรติภูมิของประเทศ โดยอาศัยการพัฒนาขีดความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำไปสู่ การเป็นผู้นำทางวิชาการ ตลอดจนการเป็นแหล่งบริการวิชาการทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ การดำเนินการแรกเริ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จัดตั้งเทคโนโลยีเพื่อเป็นกลไกที่จะช่วยสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ ภาคอุตสาหกรรม จัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวก และมีแนวทางในการเอื้อและ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างเทคโนโลยีและสิ่งประดิษฐ์

เทคโนโลยีเป็นศูนย์กลางเรียนรู้เพื่อสังคม เป็นหน่วยงานหลักในการเป็นศูนย์กลาง บริการวิชาการให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยสามารถ สนับสนุนให้มีการบริการวิชาการที่เอื้อและสนองตอบความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติได้ นับว่าเป็นการพัฒนากระบวนการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยให้มี คุณภาพและมาตรฐานมากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ ยังเป็นหน่วยงานหลักในการประสานงานด้านการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด เทคโนโลยีและนวัตกรรม เน้นการให้คำปรึกษา การพัฒนาปรับปรุง การวิจัยต่อยอด การแก้ไขปัญหา และการตอบสนองความต้องการของสังคม

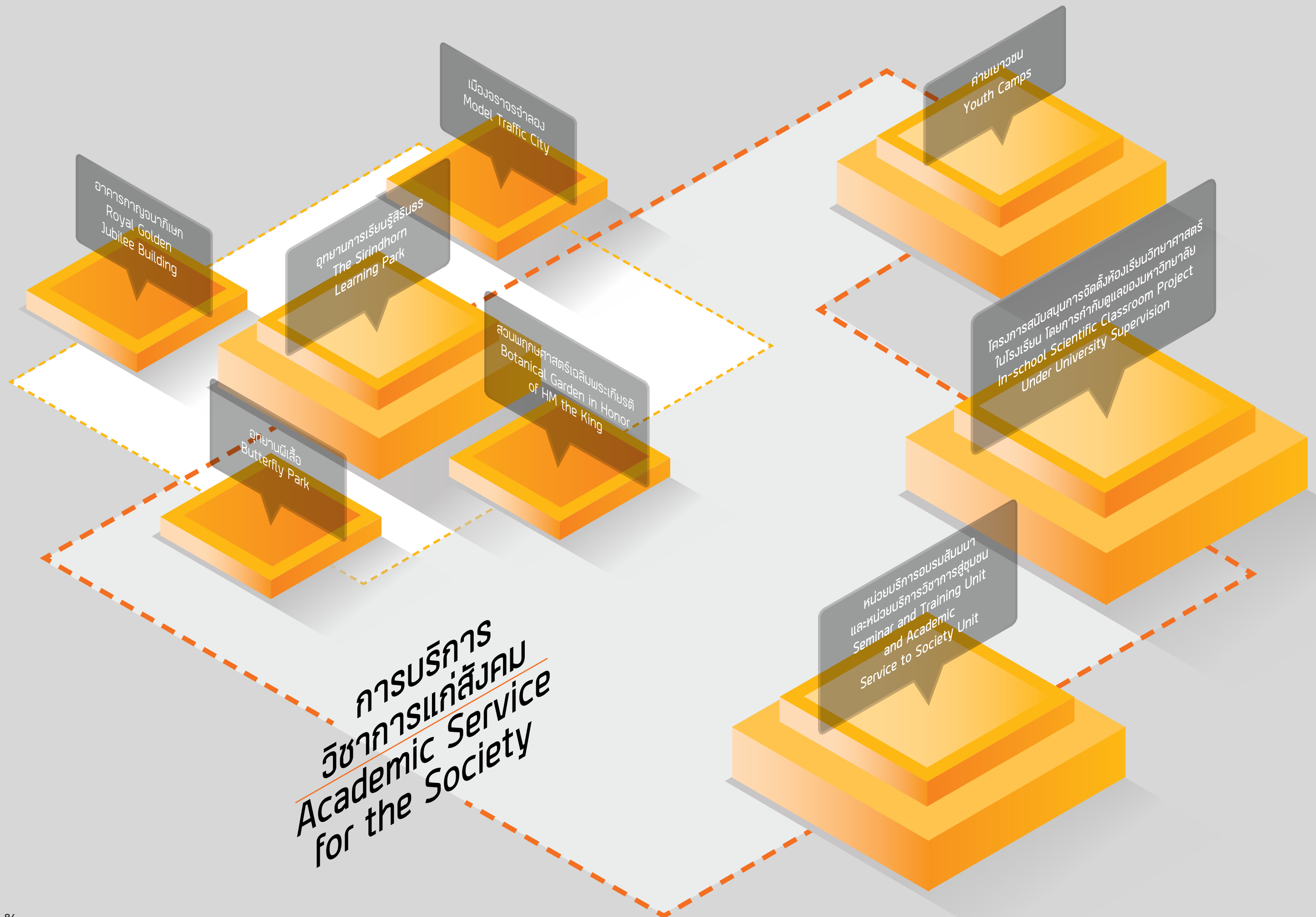


Suranaree University of Technology has played its role in the development of science and technology to achieve academic leadership and provide academic services at the regional, national and international levels. The university established Technopolis as a tool to enable collaboration with the industrial sector as well as facilitate and support them with research and development of technology and innovation.

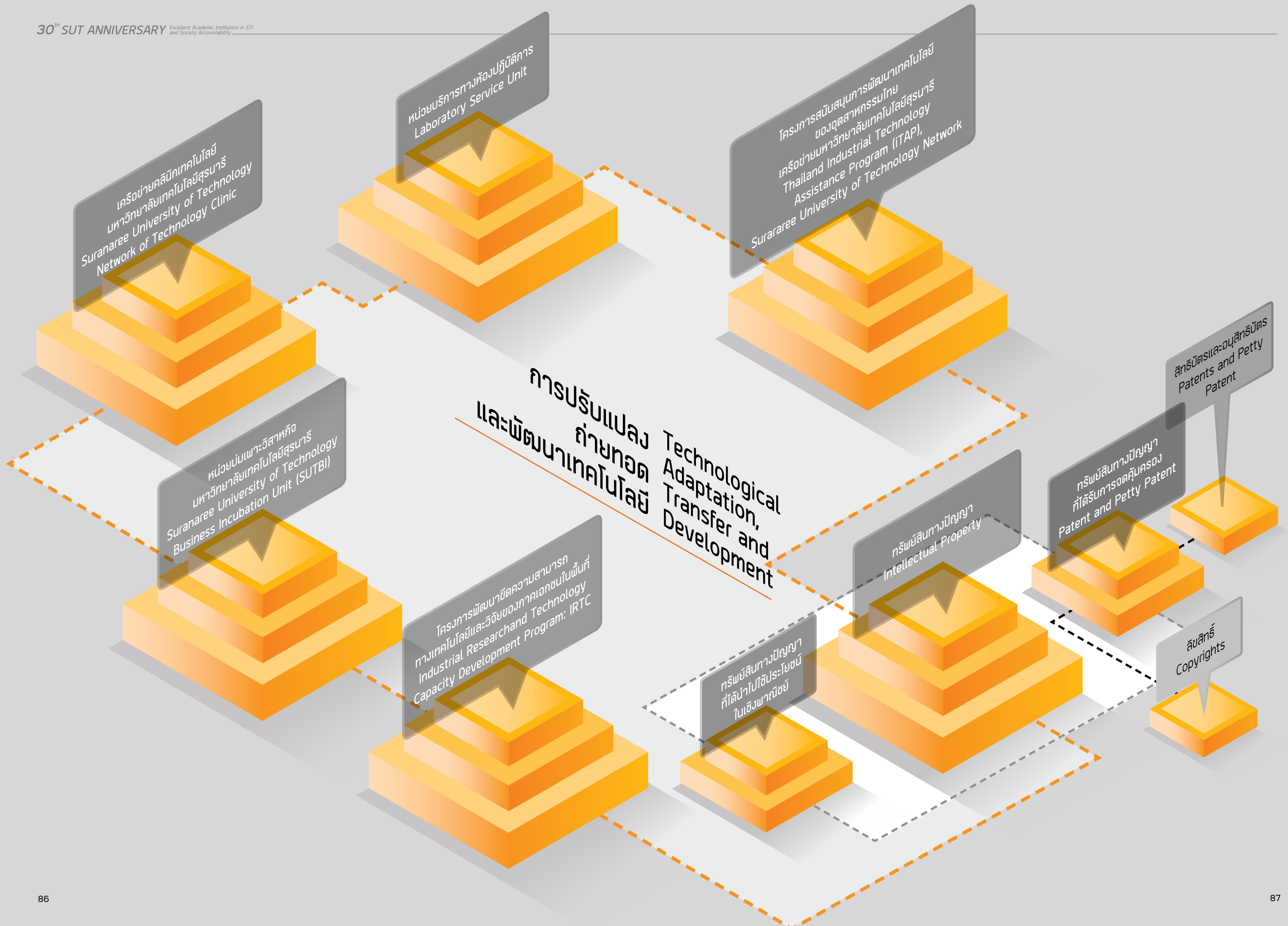
Technopolis is a center of learning for society, the main entity to disseminate academic services with internal and external organizations. It supports academic services to cater to demands at the community, regional and national levels by enhancing the quality and standards of the university's academic services.

Technopolis has become the main entity in coordinating adaptation and transfer of technology and innovation. It places emphasis on providing consultancy for the development, adaptation, research extension, problem solving and responding to the needs of society.









## อุทยานศาสตร์วิทยาศาสตร์และนวัตกรรม Science and Innovation Park

เป็นศูนย์กลางทางวิชาการในการส่งเสริมสภาพความเป็นอยู่ของชุมชน รับผิดชอบในการกิจการปรับปรุง พัฒนาและการถ่ายทอดเทคโนโลยีทางด้านการเกษตร การอุตสาหกรรม ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก สร้างเครือข่ายในภูมิภาค การให้คำปรึกษา สนับสนุนส่งเสริมการประกอบธุรกิจด้านต่าง ๆ ให้มีความมั่นคงและยั่งยืน สนับสนุนส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์สำหรับผู้ประกอบการ ยกกระดับเทคโนโลยีการผลิต ให้บริการวิเคราะห์ทดสอบทางห้องปฏิบัติการ เชื่อมโยงผลงานวิจัยออกสู่เชิงพาณิชย์ซึ่งมีหน่วยงานภายใต้โครงสร้างการบริหารงานที่ทำหน้าที่ให้บริการตามภารกิจที่เกี่ยวข้องด้านต่าง ๆ



Science and Innovation Park is an academic center and responsible for promoting the living conditions of the community, technology adaptation, development and technology transfer for agriculture and industry, coordinating with external agencies, creating a regional network, providing consultation, supporting various business operations for stability and sustainability, supporting research and product development for entrepreneurs, upgrading production technology, providing analysis services for laboratories and bringing research results to commercial use. There are departments under the administrative structure which are responsible for providing services and related tasks.



## **โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี** **Suranaree University of Technology Hospital**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้รับจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารศูนย์ปฏิบัติการการศึกษาและวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นอาคารเพื่อการเรียนการสอน และการบริการทางการแพทย์ในระดับทุติยภูมิ สูง 11 ชั้น ขนาด 120 เตียง และได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงวางศิลาฤกษ์อาคารดังกล่าว เมื่อวันที่ 25 ตุลาคม 2553 ต่อมาทรงพระกรุณาพระราชทานชื่ออาคารดังกล่าวว่า “อาคารรัตนเวชพัฒน์” พร้อมทั้งพระราชทานพระราชานุญาตให้เชิญอักษรพระนามาภิไธย “ส.ธ.” ประดับที่อาคาร ได้เปิดให้บริการในชื่อของศูนย์ปฏิบัติการทางการแพทย์และสาธารณสุข ตั้งแต่วันที่ 2 กรกฎาคม 2553 เป็นต้นมา โดยเปิดบริการผู้ป่วยนอก สามารถให้บริการตรวจรักษาโรคทั่วไป อุบัติเหตุฉุกเฉินตลอด 24 ชั่วโมง

ซึ่งสามารถรองรับการให้บริการผู้ป่วยในและผู้ป่วยวิกฤติแก่ประชาชนเพิ่มขึ้นโดยเฉพาะในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา ครอบคลุมถึงเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง นอกเหนือจากการให้บริการทางสุขภาพแล้ว โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารียังมีพันธกิจสำคัญในการร่วมผลิตบัณฑิตและเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ของบัณฑิตและบุคลากรทางการแพทย์ทุกระดับ และการเปิดให้บริการโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย นี้ จะยังประโยชน์ในการจัดการศึกษา ค้นคว้าวิจัย และเพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ทางคลินิกให้แก่คณาจารย์ นักศึกษาแพทย์ พยาบาล สาธารณสุข และสาขาที่เกี่ยวข้องทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ อีกทั้งยังเป็นหน่วยรองรับและให้บริการทางการแพทย์และสาธารณสุขแก่นักศึกษา บุคลากร และประชาชน โดยรอบมหาวิทยาลัย อันจะช่วยแบ่งเบาภาระการดูแลรักษาผู้ป่วยให้แก่โรงพยาบาลในจังหวัดนครราชสีมาและจังหวัดใกล้เคียงอีกด้วย



Suranaree University of Technology received a budget allocation for the construction of the Research Center for Health Sciences, which is a building for teaching and learning, and medical services for secondary care, equipped with 11 floors and 120 beds. Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn proceeded to lay the foundation stone for the building on Monday, October 25<sup>th</sup> 2010 and gave us the name of the building, “Rattanavejapatt” In addition, Her Royal Highness has granted permission for the building to carry her royal hypocoristicon on its signage. The building was opened on July 2<sup>nd</sup>, 2010 as the Center for Medical and Public Health Operations, with outpatient services for general medical treatment and 24-hour emergency services.

The hospital will be able to support more inpatient and critical care services to the public, particularly in Nakhon Ratchasima and also covers the lower Northeastern region area. In addition to providing health services, Suranaree University of Technology Hospital has an important mission to produce competent graduates and to function as a learning institution for lecturers, medical students and medical personnel at all levels. Moreover, the university hospital supports education management, research, and increasing clinical learning experiences for faculty, medical students, nurses, public health staff, and related programs in health sciences. It also functions as a support and service unit for medical and public health services for students, personnel and local residents, resulting in a lessened burden of patient care for hospitals in Nakhon Ratchasima and nearby provinces as well.



5

- ◆ ห้องไทยศึกษาทัศน์  
Thai Way of Living Exhibition
- ◆ พิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีไทยโบราณ  
Ancient Thai Museum

ความสำเร็จด้าน  
การทะนุบำรุงศิลปะ  
และวัฒนธรรม  
Success in Art and Culture  
Preservation

## ห้องไทยศึกษานิทัศน์ Thai Way of Living Exhibition

ห้องไทยศึกษานิทัศน์ สร้างขึ้นในปี พ.ศ. 2536 เพื่อเป็นห้องปฏิบัติการทางมานุษยวิทยาของอีสาน โดยมีวัตถุประสงค์สร้างความตระหนักในคุณค่าภูมิปัญญาพื้นบ้านและศิลปวัฒนธรรมอีสานให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่สนใจ โดยเก็บรวบรวมและจัดแสดง “วัสดุทางวัฒนธรรมของอีสาน” ที่ชาวบ้านยังคงผลิตและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน วัสดุทางวัฒนธรรมที่รวบรวมไว้จำนวนมากกว่า 2,000 ชิ้น ภายในอาคารจัดการแสดงความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาพื้นบ้านอีสาน โดยแบ่งนิทรรศการออกเป็น 4 กลุ่มที่สำคัญ คือ 1. เครื่องจักสานไม้ไผ่ เครื่องมือประมงน้ำจืด และเครื่องมือการเกษตร 2. ผ้าทอและเครื่องนุ่งห่ม 3. เครื่องปั้นดินเผา 4. อื่น ๆ เช่น ของเล่นพื้นบ้าน เอกสารทางประวัติศาสตร์ เป็นต้น



A Thai studies and culture collection was established in 1993 as an anthropological laboratory for the Isan area, aiming to raise awareness of local wisdom as well as Isan arts and culture for students and other interested people. “Isan cultural materials” that villagers are still producing and using in everyday life have been collected and displayed. More than 2,000 pieces of cultural materials have been added to the collection and are exhibited in the Isan Folk Wisdom Building. The exhibitions are divided into four important groups including 1) Bamboo wickerwork, freshwater fishing tools, and agricultural tools; 2) Woven fabrics and clothing; 3) Pottery; 4. Others such as folk toys, historical documents, etc.



## พิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีไทยโบราณ Ancient Thai Museum

พิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีไทยโบราณสร้างขึ้นในปี พ.ศ. 2547 เพื่อเป็นที่เก็บหลักฐานแห่งความทรงจำไว้ให้คนไทยได้ภาคภูมิใจในความสามารถของนักวิทยาศาสตร์และวิศวกรไทยโบราณ โดยมีวัตถุประสงค์สร้างความตระหนักในคุณค่าของประวัติศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของบรรพชนไทยให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนที่สนใจได้ศึกษาหาความรู้ ก่อเกิดแรงบันดาลใจในการคิดค้นต่อยอดความรู้ในอดีตภายในอาคารจัดการแสดงความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีต้นแบบ โดยแบ่งนิทรรศการออกเป็น 5 กลุ่มที่สำคัญ คือ 1) การชลประทาน 2) การคมนาคมทางอากาศ 3) การคมนาคมทางบก 4) กระจกสูบเครื่องยนต์ดีเซล 5) การแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตรกรรม



The Museum of Traditional Thai Technology was established in 2004 to collect and reveal the innovations and abilities of ancient Thai scientists and engineers to encourage pride Thai people to take in their technological history. In addition, it aims to raise awareness of students and other interested people in the value of history, science and technology of our Thai ancestors. The hope is to inspire more research on invention and a broadened knowledge of the past. Prototype technology exhibited in the building is divided into five major groups including: 1) Irrigation; 2) Air transportation; 3) Land transportation; 4) Diesel engine cylinder liners; 5) Agricultural product processing.



# 6

- ◆ ความร่วมมือกับต่างประเทศ  
International Collaboration
- ◆ การเข้าร่วมเป็นสมาชิกสมาคมและองค์กรนานาชาติ  
SUT International Memberships
- ◆ ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ  
International Cooperation

ความร่วมมือ  
กับต่างประเทศ  
International Collaboration

## ◆ ความร่วมมือกับต่างประเทศ International Collaboration

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีให้ความสำคัญกับการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานหรือองค์กรในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง ทั้งกับหน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานภาคเอกชน เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้มีบทบาทสำคัญในเวทีทางด้านการศึกษาในระดับประเทศและระดับนานาชาติ การเข้าร่วมเป็นสมาชิกสมาคมและองค์การนานาชาติและการลงนามข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการจึงนับเป็นจุดเริ่มต้นและส่วนสำคัญในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และสร้างกิจกรรมความร่วมมือต่าง ๆ กับหน่วยงานต่างประเทศ นอกจากนี้ยังขยายเครือข่ายทางวิชาการไปสู่หน่วยงานและองค์กรต่างประเทศอีกด้วย

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานและสถาบันในต่างประเทศจำนวนทั้งสิ้น 107 แห่ง จาก 25 ประเทศ ดำเนินกิจกรรมแลกเปลี่ยนภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่การพัฒนาทางวิชาการร่วมกันทั้งสองฝ่าย อาทิ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์และบุคลากร การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การฝึกปฏิบัติ การอบรม เฉพาะทางในห้วงปฏิบัติการ และการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร เป็นต้น



Suranaree University of Technology has continuously put an emphasis on networking for academic cooperation with agencies or organizations overseas, including government and private agencies, to enable the university to play a vital role in the national and international education arena. By becoming a member in international associations and organizations as well as signing of academic cooperation agreements all serve as a starting point and an important part in building international relations as well as creating various cooperative activities with foreign agencies.

Currently, Suranaree University of Technology academic cooperation agreements with 107 foreign agencies and institutions from 25 countries in order to continue activities under the academic cooperation agreement. These agreements lead to mutual academic development, including exchange programs for students, professors and staff; teaching and learning management; research; practice; specialized training in the laboratory; and the exchange of information, etc.

## ◆ การเข้าร่วมเป็นสมาชิกสมาคมและองค์การนานาชาติ SUT International Memberships



สมาคมสถาบันอุดมศึกษาแห่งภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้  
Association of Southeast Asian  
Institutions of Higher Learning (ASAIHL)



สมาคมมหาวิทยาลัยแห่งเอเชียและแปซิฟิก  
Association of Universities of Asia and  
the Pacific (AUAP)



Asia Technological University Network  
(ATU-Net)



เครือข่ายมหาวิทยาลัยในทวีปยุโรปและ  
มหาวิทยาลัยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้  
ASEAN-European Academic  
University Network (ASEA-UNINET)



สมาคมมหาวิทยาลัยระหว่างประเทศ  
International Association of  
Universities (IAU)



Presidents' Forum of Southeast  
Asia and Taiwan Universities



สมาคมสหกิจศึกษาโลก  
World Association of Cooperative  
Education (WACE)



The World Technology Universities Network



## ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ International Cooperation











# กิจกรรมสำคัญ

Major Events and Activities





พิธีเปิด Innovation playground  
Opening Ceremony for the  
Innovation Playground



พิธีมอบเสื้อกาวน์ นักศึกษาทันตแพทย มทส. รุ่นที่ 1  
Gown-presentation ceremony for SUT dentistry students, Class 1







มอบรางวัลนักศึกษา “ศรีปีบทอง”  
Student Given “Sri Peep Thong”  
Award



แถลงข่าวผลงานวิจัย “นวัตกรรม  
ซีเมนต์แบบฉีดเพื่อทดแทนกระดูก”  
Press conference for on the  
research “Innovative Cement  
Injection for Bone Substitution”







มทส. ร่วมกับจังหวัดนครราชสีมาจัดกิจกรรมอุ่นไอรัก  
SUT joined with Nakhon Ratchasima to organize  
the Aun Ai Rak fair





เอกอัครราชทูตสาธารณรัฐแอฟริกาใต้  
เยือน มทส.  
Delegates from the Embassy of  
South Africa visited SUT.

เอกอัครราชทูตประเทศภูฏาน  
เยือน มทส.  
H.E. Ambassador of Bhutan  
visited SUT





กีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย “สุรนารีเกมส์”  
University Sports of Thailand “Suranaree Games”



พิธีสถาปนาอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
Declaration ceremony for the  
Rector of Suranaree University of  
Technology



พิธีเปิดอาคาร “เทพรัตน์วิทยารักษ์”  
“Theparatwitthayarak” building  
grand opening ceremony







พิธีเปิดสวนพฤกษศาสตร์ มทส. ไทยศึกษานิทัศน์  
Opening Ceremony of the SUT Botanical Garden





อธิการบดีพบประชาคม มทส.  
Rector Meets with the SUT Community



พิธีสวดมนต์ภาวนา บุญเจตีย์ข้าว พิธีอุปสมบทหมู่ และบวชชีพราหมณ์ น้อมถวาย  
เป็นพระราชกุศลแด่ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช  
Prayer Ceremony, Chedi Khao religious ceremony, Buddhist ordination  
and Brahmin nun ordination in Remembrance of His Majesty King  
Bhumibol Adulyadej





พิธีวางศิลาฤกษ์อาคารปฏิบัติการวิจัย  
รังสีรักษาจากโบรอนจับยึดนิวตรอน  
Foundation Stone Laying Ceremony  
of the building BNCT (Boron Neutron  
Capture Therapy)



การประชุมวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทยครั้งที่ 41  
The 41<sup>st</sup> Conference of Science and Technology of Thailand





เปิดห้องวชิตรกิตติการ  
Opening Vichit Gittigarn Room.





นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  
สุรนารีบรรยายพิเศษ การสร้าง  
นวัตกรรมการเรียนรู้สู่วัฒนธรรม  
คุณภาพ “ดูเขาทำ นำมาประยุกต์” ด้าน  
University Engagement and Social  
Enterprise

University Council President's  
Special Lecture: Creating  
educational innovation leading to  
quality culture, “See them do it,  
use it at home,” in terms of  
University Engagement and  
Social Enterprise.



การบรรยายพิเศษ มหาวิทยาลัยกับดำเนินกิจการ  
เพื่อสังคม

Special Lecture on “The University and Social  
Enterprises”

8

- ◆ พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร  
His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great
- ◆ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง  
Her Majesty Queen Sirikit The Queen Mother
- ◆ พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว  
His Majesty King Maha Vajiralongkorn Phra Vajiraklaochaoyuhua
- ◆ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn
- ◆ สมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ กรมพระศรีสวางควัฒนวรขัตติยราชนารี  
Her Royal Highness Princess Chulabhorn Krom Phra Srisavangavadhana
- ◆ สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์  
Her Royal Highness Princess Galyani Vadhana Krom Luang Naradhiwas Rajanagarindra
- ◆ พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอภิตยาทรกิตติคุณ  
Her Royal Highness Princess Aditayadornkitikhun

ใต้ร่มพระบารมี  
Tribute to His  
Majesty's Reign





ด้วยตระหนักและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของทุกพระองค์ ในรอบ 30 ปี  
สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้ขอพระราชทานทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวาย  
ปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์เพื่อเฉลิมพระเกียรติให้ปรากฏ และเป็นมงคลประวัติ  
แก่มหาวิทยาลัยสืบไป

With deeply heartfelt gratitude and profound appreciation of the  
generosity and magnanimity of all the Royal Family Members manifested  
toward SUT For the past 30 years, The Suranaree University of Technology  
Council beseeched Their mercy to present Honorary Doctorates in  
recognition of the royal dedication and contributions, and for the auspicious  
historical record of the University that will live on forever





พระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

His Majesty King Bhumibol Adulyadej The Great

ปีการศึกษา 2539 Academic Year 1996	วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (วิศวกรรมโยธา) Honorary Doctorate in Engineering (Civil Engineering)
ปีการศึกษา 2546 Academic Year 2003	วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) Honorary Doctorate in Science (Animal Production Technology)
ปีการศึกษา 2548 Academic Year 2005	วิทยาการสารสนเทศดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (นิเทศศาสตร์) Honorary Doctorate in Information Science (Communication)
ปีการศึกษา 2549 Academic Year 2006	วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (วิทยาศาสตร์การกีฬา) Honorary Doctorate in Science (Sports Science)
ปีการศึกษา 2553 Academic Year 2010	วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (อนามัยสิ่งแวดล้อม) Honorary Doctorate in Science (Environmental Health)





สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

Her Majesty Queen Sirikit The Queen Mother

ปีการศึกษา 2539 Academic Year 1996	วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) Honorary Doctorate in Engineering (Civil Engineering)
ปีการศึกษา 2546 Academic Year 2003	วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (ชีววิทยาสังแวดล้อม) Honorary Doctorate in Science (Environmental Biology)
ปีการศึกษา 2554 Academic Year 2011	วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (วิศวกรรมการผลิต) Honorary Doctorate in Engineering (Production Engineering)



พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

His Majesty King Maha Vajiralongkorn Phra Vajiraklaochaoyuhua

ปีการศึกษา 2539 Academic Year 1996	วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (วิศวกรรมเครื่องกล) Honorary Doctorate in Engineering (Mechanical Engineering)
ปีการศึกษา 2551 Academic Year 2008	วิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (วิศวกรรมอากาศยาน) Honorary Doctorate in Engineering (Aeronautical Engineering)
ปีการศึกษา 2554 Academic Year 2011	แพทยศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (แพทยศาสตร์) Honorary Doctorate in Doctor of Medicine (Medicine)





สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
Her Royal Highness Princess Maha Chakri Sirindhorn

ปีการศึกษา 2539 Academic Year 1996	วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (การรับรู้ระยะไกล) Honorary Doctorate in Science (Remote Sensing)
ปีการศึกษา 2547 Academic Year 2004	วิทยาการสารสนเทศดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ) Honorary Doctorate in Information Science (Management Information System)
ปีการศึกษา 2551 Academic Year 2008	วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (ฟิสิกส์) Honorary Doctorate in Science (Physics)
ปีการศึกษา 2552 Academic Year 2009	วิทยาการสารสนเทศดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (นิเทศศาสตร์) Honorary Doctorate in Information Science (Communication)
ปีการศึกษา 2557 Academic Year 2014	แพทยศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ Honorary Doctorate in Doctor of Medicine
ปีการศึกษา 2558 Academic Year 2015	พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ Honorary Doctorate in Nursing Science



สมเด็จพระเจ้าฟ้าฯ กรมพระศรีสวางควัฒนวรบัตติยราชนาถ

Her Royal Highness Princess Chulabhorn Krom Phra Srisavangavadhana

ปีการศึกษา 2540	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (เคมี)
Academic Year 1997	Honorary Doctorate in Science (Chemistry)

ปีการศึกษา 2547	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (ชีววิทยาส่งแวดล้อม)
Academic Year 2004	Honorary Doctorate in Science (Environmental Biology)

ปีการศึกษา 2559	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (ชีวเวชศาสตร์)
Academic Year 2016	Honorary Doctorate in Science (Biomedical)





สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

Her Royal Highness Princess Galyani Vadhana Krom Luang Naradhiwas Rajanagarindra

ปีการศึกษา 2540  
Academic Year 1997

วิทยาการสารสนเทศดุสิตบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (สารสนเทศศึกษา)  
Honorary Doctorate in Information Science (Information Studies)

ปีการศึกษา 2549  
Academic Year 2006

วิทยาศาสตร์ดุสิตบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย)  
Honorary Doctorate in Science (Occupational Health and Safety)



พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอภิยาทรกิติคุณ

Her Royal Highness Princess Aditayadornkitikhun

ปีการศึกษา 2560

Academic Year 2017

ปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (พืชศาสตร์)

Honorary Doctorate in Philosophy (Crop Science)



# ◆ คณะทำงานจัดทำหนังสือที่ระลึก 30 ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## SUT 30<sup>th</sup> Anniversary Commemorative Book Working Group

### ที่ปรึกษา | Advisors

อธิการบดี | Rector

รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ แผน และงบประมาณ | Vice Rector for Strategic Planning and Budget

### ประธาน | Chairman

ผู้ช่วยอธิการบดี (รองศาสตราจารย์ ดร.ก้องพันธุ์ อารีรักษ์) | Assistant Rector (Assoc. Dr. Kongpan Areerak)

### คณะทำงาน | Working Group

อาจารย์ ดร.ธวัชพงษ์ พิทักษ์ | Dr. Thawatphong Pitak

หัวหน้าส่วนแผนงาน (นายศราวุธ ป้อมสินทรัพย์) | Chief, Division of Planning (Mr. Sarawuth Pomsinsub)

หัวหน้าส่วนกิจการนักศึกษา (นายธัญเทพ พรหมสอน) | Chief, Division of Student Affairs (Mr. Thanyatep Promsorn)

หัวหน้าส่วนประชาสัมพันธ์ (นางมนัสวี บรรลือทรัพย์) | Chief, Division of Public Relations

(Mr. Manutswee Banleosab)

หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา (นางพรประภา ช้อนสุข)

Chief, Director Office of Institute of Research and Development (Mrs. Pornprapa Sornsuk)

นางภารดี ศิริพลไพบูลย์ | Mrs. Paradee Siriponpaiboon

นางสาวจันทรัตน์ บุญมาก | Ms. Chantharus Boonmak

นางสาวภัทราภรณ์ รัตนา | Ms. Pattraporn Rattana

นายภาณุ ศรีณยศรูปต์ | Mr. Panu Srunyakup

นายตุลชัย ทิพเวช | Mr. Tullachai Thippawet

นายณัฐวุฒิ ชาติเผือก | Mr. Nattawut Chatpuak

นางสาวอุทัยวรรณ เพ็งศรี | Mrs. Uthaiwan Pengsri

นายณัฐนนท์ พาพรมราช | Mr. Nattanon Papromrach

### บรรณาธิการภาษาไทย | Thai Editors

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนึ่งหทัย ขอมลกกลาง | Asst. Prof. Dr. Neunghathai Khopolklang

### บรรณาธิการภาษาอังกฤษ | English Editors

อาจารย์ ดร.ณัฏฐญา เผือกผ่อง | Dr. Nattaya Puakpong

Mr. Kenneth Wingate

Mr. Jason Biscoombe

ISBN: 978-974-533-752-7

ปีที่พิมพ์: กรกฎาคม 2563 | Published: July 2020


ผู้จัดพิมพ์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี | Publisher: Suranaree University of Technology


พิมพ์ที่: หจก. โคราซ มาร์เก็ตติ้ง แอนด์ โปรดักชั่น | Printed by: Korat Marketing & Production Ltd.




**SURANAREE**  
UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

[www.sut.ac.th](http://www.sut.ac.th)

 : @SUTLine

 : sutnews

 : sutnews2020

 : sut\_2020